

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС  
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

07 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Автор Герасимов Михаил Михайлович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектного менеджмента**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Транспортный бизнес и логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
---	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

Задачи дисциплины состоят в формировании способности:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы проектного менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Стратегический менеджмент:**

Знания: - принципы формирования стратегических программ развития организации,- основные теории и концепции современного стратегического менеджмента

Умения: - ставить стратегические цели и формулировать стратегические задачи, связанные с реализацией управленческих функций,- разрабатывать программы осуществления стратегических изменений и оценивать их эффективность,- анализировать и интерпретировать финансовую и иную стратегически ценную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.

Навыки: - методами реализации основных управленческих функций в рамках стратегического управления организацией,- методами формулировки миссии организации.

#### **2.1.2. Теория менеджмента:**

Знания: - принципы развития и закономерности функционирования организации,- основные бизнес-процессы в организации,- виды управленческих решений и методы их принятия,- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации,- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации,- основные системы управленческого учета.

Умения: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять их ключевые элементы,- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,- разрабатывать стратегии развития организации,- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические показатели,- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий,- осуществлять поиск информации по полученному заданию

Навыки: - методами реализации основных управленческих функций,- методами управления операциями,- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Бизнес-планирование**

#### **2.2.2. Инвестиционный анализ**

#### **2.2.3. Управление персоналом проекта**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Умеет анализировать рыночные возможности организаций. ОПК-4.2 Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.
2	ПКО-16 способен осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПКО-16.1 Осуществляет подготовку разделов бизнес-плана организации. ПКО-16.2 Предлагает и обосновывает бизнес-идею, осуществляет поиск и оценку новых рыночных возможностей.
3	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Тема 1. Цели и задачи управления инвестиционными проектами на современном этапе. Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.	1					1	
2	4	Тема 2 Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.	1		2		8	11	
3	4	Тема 3 Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта.	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Участники проекта. Функции администрирования.							
4	4	Тема 4 Тема 4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.	1		4			5	
5	4	Тема 5 Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	1		6		8	15	Проектный анализ. Основные задачи и цели проекта. Бизнес-план проекта. Устный опрос
6	4	Тема 6 Тема 6. Управление проектом. Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	1		2			3	
7	4	Тема 7 Тема 7. Управление временем. Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование.	1		6		10	17	
8	4	Тема 8	1		2		8	11	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 8. Управление стоимостью. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.							
9	4	Тема 9 Тема 9. Процесс принятия решений. Процесс формирования решения. Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды	1		2			3	
10	4	Тема 10 Тема 10. Управление реализацией проекта Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Матрица реализации.	1		2		5	8	
11	4	Тема 11 Тема 11. Управление изменениями. Виды изменений. Подготовка документации. Формализация процедур внесения изменений в проект.	1				4	5	Устный опрос
12	4	Тема 12 Тема 12.	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление качеством. Качество проекта. Пирамида качества. Этапы развития и методы улучшения качества.							
13	4	Тема 13 Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами. Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.	1		2		4	7	ПК2
14	4	Тема 14 Тема 14. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. Типы контрактов. Организация подрядных торгов.	1				6	7	
15	4	Тема 15 Тема 15. Регулирование материально-технического обеспечения проекта. Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		СМР.							
16	4	Тема 16 Тема 16. Особенности реализации проектов с участием государства. Государственно- частное партнерство. Основ-ные формы. Особенности реализации проек- тов с ГЧП.	1					1	
17	4	Тема 17 Тема 17. Инвестиционная привлекатель- ность проекта. Понятие инвестиционного климата и пара- метры его характеризующие. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестици-онного климата.			2		5	7	КР, Устный опрос
18	4	Экзамен						36	ЭК
19		Всего:	16		34		58	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы проекта	2
2	4	Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта.	Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Участники проекта.	2
3	4	Тема 4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.	4
4	4	Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	Основные задачи и цели проекта. Бизнес-план проекта.	6
5	4	Тема 6. Управление проектом.	Цели, назначение и виды планов. Функции управления.	2
6	4	Тема 7. Управление временем.	Сетевое планирование. Календарное планирование.	6
7	4	Тема 8. Управление стоимостью.	Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту.	2
8	4	Тема 9. Процесс принятия решений.	Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.	2
9	4	Тема 10. Управление реализацией проекта	Организационная структура управления проектами. Матрица реализации.	2
10	4	Тема 12. Управление качеством.	Качество проекта. Пирамида качества.	2
11	4	Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами.	Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.	2
12	4	Тема 17. Инвестиционная привлекательность проекта.	Оценка инвестиционной привлекательности и экономической эффективности проекта	2
ВСЕГО:				34/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы управления инвестиционным проектом» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные работы выполняются путем выполнения заданий по разбору одного или нескольких примеров под руководством преподавателя в аудитории с последующим выполнением каждым обучающимся самостоятельно одного из предложенных вариантов, выполняемых по разобранной общей схеме (примеры вариантов могут также предлагаться обучающимися самостоятельно по согласованию с преподавателем).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (29 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. 3. Подготовка к устному опросу.	8
2	4	Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	1. Подготовка к практическому занятию № 5-8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	8
3	4	Тема 7. Управление временем.	1. Подготовка к практическому занятию № 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	10
4	4	Тема 8. Управление стоимостью.	1. Подготовка к практическому занятию №10-13. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	8
5	4	Тема 10. Управление реализацией проекта	1. Подготовка к практическому занятию №14 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	5
6	4	Тема 11. Управление изменениями.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к устному опросу.	4
7	4	Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	4
8	4	Тема 14. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка докладов.	6
9	4	Тема 17. Инвестиционная привлекательность проекта.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к устному опросу.	5
<b>ВСЕГО:</b>				<b>58</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами : учебник для бакалавров	А. И. Балашов [и др.] ;	М. : Юрайт, 2016  М. : Юрайт, 2014. - 383 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 362-364 1000 экз.	- 383 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 362-364 1000 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).
2	Управление проектами: Учебное пособие.	Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е.	М.: МИИТ, 2015  М.: МИИТ, 2012. - 178 с.	- 178 с. Экземпляры -90
3	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Е. А. Гусакова,	М. : Издательство Юрайт, 2018 library.miit.ru	Все разделы
4	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Е. А. Гусакова	М. : Издательство Юрайт, 2018 library.miit.ru	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Управление проектами и программами : монография	В. З. Черняк [и др.] ; под ред. В. З. Черняка.	М. : АСВ, 2013  / М. : АСВ, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 391-394	. - 400 с. - Библиогр.: с. 391-394 Экземпляры: всего:3 - фб.(3).
6	Экономика и организация инвестирования в строительстве : учебное пособие	Н. В. Казакова, А. Н. Плотников.	М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012  М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. - 256 с. - Библиогр.: с. 251-252 1000 экз.	- 256 с. - Библиогр.: с. 251-252 1000 экз. Экземпляры: всего:3 - фб.(3).
7	Основы управления проектами	М.М.Герасимов	М.: РУТ МИИТ, 2018	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.projectmanagement.ru>
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;

## 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ управления инвестиционными проектами, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ и практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторные работы призваны дать основные навыки самостоятельной работы, в том числе с применением средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.