

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Автор Герасимов Михаил Михайлович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектного менеджмента**

|                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент |
| Профиль:                 | Управление проектами  |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр              |
| Форма обучения:          | очная                 |
| Год начала подготовки    | 2019                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 8<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 17<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3344  
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий  
Александрович  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

Задачи дисциплины состоят в формировании способности:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы проектного менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Стратегический менеджмент:**

Знания: - принципы формирования стратегических программ развития организации,- основные теории и концепции современного стратегического менеджмента

Умения: - ставить стратегические цели и формулировать стратегические задачи, связанные с реализацией управленческих функций,- разрабатывать программы осуществления стратегических изменений и оценивать их эффективность,- анализировать и интерпретировать финансовую и иную стратегически ценную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.

Навыки: - методами реализации основных управленческих функций в рамках стратегического управления организацией,- методами формулировки миссии организации.

#### **2.1.2. Теория менеджмента:**

Знания: - принципы развития и закономерности функционирования организации,- основные бизнес-процессы в организации,- виды управленческих решений и методы их принятия,- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации,- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации,- основные системы управленческого учета.

Умения: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять их ключевые элементы,- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,- разрабатывать стратегии развития организации,- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические показатели,- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий,- осуществлять поиск информации по полученному заданию

Навыки: - методами реализации основных управленческих функций,- методами управления операциями,- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Бизнес-планирование**

#### **2.2.2. Инвестиционный анализ**

#### **2.2.3. Управление персоналом проекта**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                       | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПКО-4 способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений                            | ПКО-4.1 Принимает участие в подготовке программы мероприятий для внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений.<br>ПКО-4.2 Выполняет поставленное задание в соответствии с программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.                                                                                                                                              |
| 2        | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.<br>УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений.<br>УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 4        |
| Контактная работа                                                  | 50                      | 50,15            |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 50                      | 50               |
| В том числе:                                                       |                         |                  |
| лекции (Л)                                                         | 16                      | 16               |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 34                      | 34               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 58                      | 58               |
| Экзамен (при наличии)                                              | 36                      | 36               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК               |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
| 1        | 4       | Тема 1<br>Тема 1. Цели и задачи управления инвестиционными проектами на современном этапе. Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России. | 1                                                                     |    |       |     |    | 1     |                                                                                |
| 2        | 4       | Тема 2<br>Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                     |    | 2     |     | 8  | 11    |                                                                                |
| 3        | 4       | Тема 3<br>Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта.                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                     |    | 2     |     |    | 3     |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации                         |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                                        |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                                     |
|          |         | Участники<br>проекта. Функции<br>адми-<br>нистрирования.                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                                        |
| 4        | 4       | Тема 4<br>Тема 4.<br>Методология<br>подготовки,<br>согласо-<br>вания и<br>реализации<br>инвестиционного<br>про-екта.<br>Организация<br>работ на стадии<br>разработки про-<br>екта. Инициация<br>бизнес-идеи и<br>разработка<br>концепции<br>инвестиционного<br>проекта. | 1                                                                     |    | 4     |     |    | 5     |                                                                                                        |
| 5        | 4       | Тема 5<br>Тема 5.<br>Исследование<br>инвестиционных<br>возможностей<br>проекта.                                                                                                                                                                                         | 1                                                                     |    | 6     |     | 8  | 15    | Проектный<br>анализ.<br>Основные<br>задачи и цели<br>проекта. Бизнес-<br>план проекта.<br>Устный опрос |
| 6        | 4       | Тема 6<br>Тема 6.<br>Управление<br>проектом.<br>Цели, назначение<br>и виды планов.<br>Основные этапы<br>управления<br>проектом.<br>Функции управ-<br>ления. Порядок<br>разработки и<br>состав проект-но-<br>сметной<br>документации.                                    | 1                                                                     |    | 2     |     |    | 3     |                                                                                                        |
| 7        | 4       | Тема 7<br>Тема 7.<br>Управление<br>временем.<br>Структура<br>декомпозиции<br>работ. Сетевое<br>пла-нирование.<br>Календарное<br>планирование.                                                                                                                           | 1                                                                     |    | 6     |     | 10 | 17    |                                                                                                        |
| 8        | 4       | Тема 8                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                     |    | 2     |     | 8  | 11    | ПК1                                                                                                    |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                               | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
|          |         | Тема 8.<br>Управление<br>стоимостью.<br>Способы и<br>источники<br>финансирования<br>про-екта.<br>Организация<br>проектного<br>финансирова-ния.<br>Порядок<br>разработки смет.<br>Планирование<br>затрат по проекту.<br>Контроль за<br>исполнением<br>бюджета. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                |
| 9        | 4       | Тема 9<br>Тема 9. Процесс<br>принятия<br>решений.<br>Процесс<br>формирования<br>решения.<br>Принятие<br>решений в<br>системах с учетом<br>воздействия<br>внешней среды                                                                                        | 1                                                                     |    | 2     |     |    | 3     |                                                                                |
| 10       | 4       | Тема 10<br>Тема 10.<br>Управление<br>реализацией<br>проекта<br>Организационная<br>структура<br>управления про-<br>ектами. Контроль<br>и регулирование<br>при реа-лизации<br>проекта. Матрица<br>реализации.                                                   | 1                                                                     |    | 2     |     | 5  | 8     |                                                                                |
| 11       | 4       | Тема 11<br>Тема 11.<br>Управление<br>изменениями.<br>Виды изменений.<br>Подготовка<br>документации.<br>Формализация<br>процедур<br>внесения<br>изменений в<br>проект.                                                                                         | 1                                                                     |    |       |     | 4  | 5     | Устный опрос                                                                   |
| 12       | 4       | Тема 12<br>Тема 12.                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                     |    | 2     |     |    | 3     |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
|          |         | Управление<br>качеством.<br>Качество проекта.<br>Пирамида<br>качества. Этапы<br>развития и<br>методы<br>улучшения<br>качества.                                                                                                                                                    |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                |
| 13       | 4       | Тема 13<br>Тема 13.<br>Человеческий<br>фактор в управле-<br>нии проектами.<br>Взаимодействие<br>участников<br>проекта. Управ-<br>ляющий<br>проектом.<br>Команда проекта.<br>Руко-водство и<br>лидерство.<br>Основные стили<br>пове-дения<br>руководителей.                        | 1                                                                     |    | 2     |     | 4  | 7     | ПК2                                                                            |
| 14       | 4       | Тема 14<br>Тема 14.<br>Юридические<br>аспекты<br>подготовки и<br>разработки<br>инвестиционного<br>проекта.<br>Типы контрактов.<br>Организация<br>подрядных<br>торгов.                                                                                                             | 1                                                                     |    |       |     | 6  | 7     |                                                                                |
| 15       | 4       | Тема 15<br>Тема 15.<br>Регулирование<br>материально-<br>технического<br>обеспечения<br>проекта.<br>Определение<br>плановых<br>показателей<br>расхода основных<br>строительных<br>материалов,<br>изделий и<br>конструкций.<br>Определение<br>ритмичного<br>графика<br>производства | 1                                                                     |    |       |     |    | 1     |                                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
|          |         | СМР.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                |
| 16       | 4       | Тема 16<br>Тема 16.<br>Особенности<br>реализации<br>проектов с<br>участием<br>государства.<br>Государственно-<br>частное<br>партнерство.<br>Основ-ные<br>формы.<br>Особенности<br>реализации проек-<br>тов с ГЧП.                              | 1                                                                     |    |       |     |    | 1     |                                                                                |
| 17       | 4       | Тема 17<br>Тема 17.<br>Инвестиционная<br>привлекатель-<br>ность проекта.<br>Понятие<br>инвестиционного<br>климата и пара-<br>метры его<br>характеризующие.<br>Отечественные и<br>зарубежные<br>методики оценки<br>инвестици-онного<br>климата. |                                                                       |    | 2     |     | 5  | 7     | КР,<br>Устный опрос                                                            |
| 18       | 4       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |    |       |     |    | 36    | ЭК                                                                             |
| 19       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                         | 16                                                                    |    | 34    |     | 58 | 144   |                                                                                |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                   | Наименование занятий                                                              | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                  | 4                                                                                 | 5                                               |
| 1      | 4          | Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.                                    | Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы проекта                              | 2                                               |
| 2      | 4          | Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта.                          | Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Участники проекта.               | 2                                               |
| 3      | 4          | Тема 4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. | Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.             | 4                                               |
| 4      | 4          | Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.                          | Основные задачи и цели проекта. Бизнес-план проекта.                              | 6                                               |
| 5      | 4          | Тема 6. Управление проектом.                                                       | Цели, назначение и виды планов. Функции управления.                               | 2                                               |
| 6      | 4          | Тема 7. Управление временем.                                                       | Сетевое планирование. Календарное планирование.                                   | 6                                               |
| 7      | 4          | Тема 8. Управление стоимостью.                                                     | Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту.                          | 2                                               |
| 8      | 4          | Тема 9. Процесс принятия решений.                                                  | Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.                   | 2                                               |
| 9      | 4          | Тема 10. Управление реализацией проекта                                            | Организационная структура управления проектами. Матрица реализации.               | 2                                               |
| 10     | 4          | Тема 12. Управление качеством.                                                     | Качество проекта. Пирамида качества.                                              | 2                                               |
| 11     | 4          | Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами.                               | Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей. | 2                                               |
| 12     | 4          | Тема 17. Инвестиционная привлекательность проекта.                                 | Оценка инвестиционной привлекательности и экономической эффективности проекта     | 2                                               |
| ВСЕГО: |            |                                                                                    |                                                                                   | 34/0                                            |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы проектного менеджмента» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные работы выполняются путем выполнения заданий по разбору одного или нескольких примеров под руководством преподавателя в аудитории с последующим выполнением каждым обучающимся самостоятельно одного из предложенных вариантов, выполняемых по разобранной общей схеме (примеры вариантов могут также предлагаться обучающимися самостоятельно по согласованию с преподавателем).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (29 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                              | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                             | Всего часов |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                             | 4                                                                                                                                                                                     | 5           |
| 1      | 4          | Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.                               | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>3. 3. Подготовка к устному опросу.                                              | 8           |
| 2      | 4          | Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.                     | 1. Подготовка к практическому занятию № 5-8.<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>3. Подготовка к устному опросу.                                          | 8           |
| 3      | 4          | Тема 7. Управление временем.                                                  | 1. Подготовка к практическому занятию № 4.<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:                                                                               | 10          |
| 4      | 4          | Тема 8. Управление стоимостью.                                                | 1. Подготовка к практическому занятию №10-13.<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>3. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля. | 8           |
| 5      | 4          | Тема 10. Управление реализацией проекта                                       | 1. Подготовка к практическому занятию №14<br>2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:                                                                                | 5           |
| 6      | 4          | Тема 11. Управление изменениями.                                              | 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>2. Подготовка к устному опросу.                                                                                          | 4           |
| 7      | 4          | Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами.                          | 1. Подготовка к практическому занятию<br>2. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.                                                                      | 4           |
| 8      | 4          | Тема 14. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. | 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>2. Подготовка докладов.                                                                                                  | 6           |
| 9      | 4          | Тема 17. Инвестиционная привлекательность проекта.                            | 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:<br>2. Подготовка к устному опросу.                                                                                          | 5           |
| ВСЕГО: |            |                                                                               |                                                                                                                                                                                       | 58          |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                          | Автор (ы)       | Год и место издания<br>Место доступа              | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. | Е. А. Гусакова, | М. : Издательство Юрайт, 2018<br>library.miiit.ru | Все разделы                                                 |
| 2        | Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. | Е. А. Гусакова  | М. : Издательство Юрайт, 2018<br>library.miiit.ru | Все разделы                                                 |

### **7.2. Дополнительная литература**

| №<br>п/п | Наименование                | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа         | Используется при<br>изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|-----------------------------|---------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5        | Основы управления проектами | М.М.Герасимов | М: РУТ МИИТ, 2018<br>http://library.miiit.ru | Все разделы                                                 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.projectmanagement.ru>
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекцион-ная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими ме-стами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета,

сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны да-вать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и пер-спективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обуча-ющихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познава-тельную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соот-ветствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ управления инвестиционными проектами, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ и практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторные работы призваны дать основные навыки самостоятельной работы, в том числе с применением средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.