

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Герасимов Михаил Михайлович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектного менеджмента

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Управление технологическими инновациями</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

Задачи дисциплины состоят в формировании способности:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы проектного менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Методы принятия управленческих решений:

Знания: ОПК-6.3. Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы, дает на их основании рекомендации по принятию решений.

Умения: ОПК-6.3. Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы, дает на их основании рекомендации по принятию решений.

Навыки: ОПК-6.3. Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы, дает на их основании рекомендации по принятию решений.

2.1.2. Общая теория систем:

Знания: УК-1.3. Соотносит разнородные явления и система-тизирует их в рамках избранных видов профессио-нальной деятельности.

Умения: УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Навыки: УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Управление изменениями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-4 способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений;	ПКО-4.1 Принимает участие в подготовке программы мероприятий для внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений. ПКО-4.2 Выполняет поставленное задание в соответствии с программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Тема 1 Тема 1. Цели и задачи управления инвестиционными проектами на современном этапе. Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.	,5						,5	
2	5	Тема 2 Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.	,5		,5		14	15		
3	5	Тема 3 Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта.	,5		1				1,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Участники проекта. Функции администрирования.							
4	5	Тема 4 Тема 4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.	,5		1			1,5	
5	5	Тема 5 Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	,5		1		14	15,5	, Проектный анализ. Основные задачи и цели проекта. Бизнес-план проекта. Устный опрос
6	5	Тема 6 Тема 6. Управление проектом. Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	,5		1			1,5	
7	5	Тема 7 Тема 7. Управление временем. Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование.	,5		1		16	17,5	
8	5	Тема 8	,5		1		12	13,5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 8. Управление стоимостью. Способы и источники финансирования про-екта. Организация проектного финансиرو-ния. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.							
9	5	Тема 9 Тема 9. Процесс принятия решений. Процесс формирования решения. Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды	1		,5			1,5	
10	5	Тема 10 Тема 10. Управление реализацией проекта Организационная структура управления про-ектами. Контроль и регулирование при ре-ализации проекта. Матрица реализации.	1		1		9	11	
11	5	Тема 11 Тема 11. Управление изменениями. Виды изменений. Подготовка документации. Формализация процедур внесения изменений в проект.	1				4	5	Устный опрос
12	5	Тема 12 Тема 12.	1		1			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление качеством. Качество проекта. Пирамида качества. Этапы развития и методы улучшения качества.							
13	5	Тема 13 Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами. Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.	1		1		4	6	ПК2
14	5	Тема 14 Тема 14. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. Типы контрактов. Организация подрядных торгов.	1				6	7	
15	5	Тема 15 Тема 15. Регулирование материально-технического обеспечения проекта. Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		СМР.							
16	5	Тема 16 Тема 16. Особенности реализации проектов с участием государства. Государственно- частное партнерство. Основ-ные формы. Особенности реализации проек- тов с ГЧП.	1					1	
17	5	Тема 17 Тема 17. Инвестиционная привлекатель- ность проекта. Понятие инвестиционного климата и пара- метры его характеризующие. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестици-онного климата.			2		5	7	КР, Устный опрос
18	5	Экзамен						36	ЭК
19		Всего:	12		12		84	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы проекта	0,5
2	5	Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта.	Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Участники проекта.	1
3	5	Тема 4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.	1
4	5	Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	Основные задачи и цели проекта. Бизнес-план проекта.	1
5	5	Тема 6. Управление проектом.	Цели, назначение и виды планов. Функции управления.	1
6	5	Тема 7. Управление временем.	Сетевое планирование. Календарное планирование.	1
7	5	Тема 8. Управление стоимостью.	Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту.	1
8	5	Тема 9. Процесс принятия решений.	Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.	0,5
9	5	Тема 10. Управление реализацией проекта	Организационная структура управления проектами. Матрица реализации.	1
10	5	Тема 12. Управление качеством.	Качество проекта. Пирамида качества.	1
11	5	Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами.	Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.	1
12	5	Тема 17. Инвестиционная привлекательность проекта.	Оценка инвестиционной привлекательности и экономической эффективности проекта	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы:

Государственная политика в области развития инновационной системы России.

Инновационная инфраструктура и ее элементы.

Стратегия развития железнодорожного транспорта
Основы формирования единой технической политики на железнодорожном транспорте
Стратегические направления научно-технического развития железнодорожного транспорта
Управление инновациями на железнодорожном транспорте
Сущность инновационного проекта.
Фазы и стадии жизненного цикла инновационного проекта
Проектное управление в транспортной компании
Проектный офис в системе управления проектом
Профессиональные организации по управлению проектами
Основные формы финансового обеспечения инновационной деятельности
Методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов
Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные работы выполняются путем выполнения заданий по разбору одного или нескольких примеров под руководством преподавателя в аудитории с последующим выполнением каждым обучающимся самостоятельно одного из предложенных вариантов, выполняемых по разобранной общей схеме (примеры вариантов могут также предлагаться обучающимися самостоятельно по согласованию с преподавателем).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. 3. Подготовка к устному опросу.	14
2	5	Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	1. Подготовка к практическому занятию № 5-8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	14
3	5	Тема 7. Управление временем.	1. Подготовка к практическому занятию № 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	16
4	5	Тема 8. Управление стоимостью.	1. Подготовка к практическому занятию №10-13. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	12
5	5	Тема 10. Управление реализацией проекта	1. Подготовка к практическому занятию №14 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	9
6	5	Тема 11. Управление изменениями.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к устному опросу.	4
7	5	Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	4
8	5	Тема 14. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка докладов.	6
9	5	Тема 17. Инвестиционная привлекательность проекта.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к устному опросу.	5
ВСЕГО:				84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами : учебник для бакалавров	А. И. Балашов [и др.] ;	М. : Юрайт, 2016 М. : Юрайт, 2014. - 383 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 362-364 1000 экз.	- 383 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 362-364 1000 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).
2	Управление проектами: Учебное пособие.	Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е.	М.: МИИТ, 2015 М.: МИИТ, 2012. - 178 с.	- 178 с. Экземпляры -90
3	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Е. А. Гусакова,	М. : Издательство Юрайт, 2018 library.miiit.ru	Все разделы
4	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	Е. А. Гусакова	М. : Издательство Юрайт, 2018 library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Управление проектами и программами : монография	В. З. Черняк [и др.] ; под ред. В. З. Черняка.	М. : АСВ, 2013 / М. : АСВ, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 391-394	. - 400 с. - Библиогр.: с. 391-394 Экземпляры: всего:3 - фб.(3).
6	Экономика и организация инвестирования в строительстве : учебное пособие	Н. В. Казакова, А. Н. Плотников.	М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012 М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. - 256 с. - Библиогр.: с. 251-252 1000 экз.	- 256 с. - Библиогр.: с. 251-252 1000 экз. Экземпляры: всего:3 - фб.(3).
7	Основы управления проектами	М.М.Герасимов	М.: РУТ МИИТ, 2018	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miiit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miiit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.urait.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и

преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекцион-ная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими ме-стами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны да-вать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и пер-спективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обуча-ющихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познава-тельную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соот-ветствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познаватель-но-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;

6. Организующая;

7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ управления инвестиционными проектами, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ и практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторные работы призваны дать основные навыки самостоятельной работы, в том числе с применением средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе

основная и дополнительная литература.