

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

21 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

30 марта 2022 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор **Зенкин Андрей Анатольевич, к.э.н.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектного менеджмента

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 05 октября 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 21 сентября 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 21.09.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель учебного курса – вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает:

- ? овладение комплексом знаний науки «Основы проектного менеджмента»;
- ? развитие личности студента, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений.

Курс основывается на знании менеджмента (различных направлений), экономики, психологии управления и т.д.

Обучение по курсу предусматривает:

- ? лекции и семинарские занятия;
- ? самостоятельное изучение методических материалов и научной литературы;
- ? тестирование.

Обучение студентов по данной программе организуется в форме лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа заключается в изучении соответствующих учеб-ных пособий и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподава-теля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы проектного менеджмента" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Теория организации:

Знания: - основ управления и развития организации.

Умения: - решать профессиональные задачи на основе знания организационной и управленческой теории.

Навыки: - теории мотивации в организации.

2.1.3. Цифровая экономика:

Знания: - методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных.

Умения: - применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Навыки: - использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Управление транспортными системами

2.2.3. Цифровые технологии в логистике

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-4 способен участвовать в управлении проектом, программе внедрения технологических и продуктовых инноваций или программе организационных изменений;	ПКО-4.1 Принимает участие в подготовке программы мероприятий для внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений. ПКО-4.2 Выполняет поставленное задание в соответствии с программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Основы управления проектами Классификация типов проектов. Этапы осуществления проекта. Цель и стратегия проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проектов (декомпозиция). Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Участники проекта.	2		1		14	17	, Устный опрос
2	5	Раздел 2 Логистическая система как объект проектирования Классификация логистических процессов. Логистический подход и принципы проектирования логистической системы. Разработка концепции логистического проекта.	4		2		14	20	ПК1, Тестирование, устный опрос
3	5	Раздел 3 Источники и организационные формы финансирования проектов Система	4		2		14	20	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		финансирования инвестиционных проектов. Развитие государственно-частного партнерства как основа проектного финансирования.							
4	5	Раздел 4 Начальная (предынвестиционная) фаза проекта Предынвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности проекта. Технико-экономическое обоснование логистического проекта. Бизнес-план. Организационные структуры управления проектами.	4		1		22	27	, Устный опрос, реферат
5	5	Раздел 5 Функции и подсистемы управления проектами. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление работами по проекту. Менеджмент качества проекта Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта. Управление рисками. Управление коммуникациями проекта.	2		2		20	24	КР, ПК2, Тестирование, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Специальные задачи управления проектами.								
6	5	Экзамен						36	ЭК	
7		Всего:	16		8		84	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основы управления проектами	Основы управления проектами	1
2	5	РАЗДЕЛ 2 Логистическая система как объект проектирования	Логистическая система как объект проектирования	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Источники и организационные формы финансирования проектов	Источники и организационные формы финансирования проектов	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Начальная (предынвестиционная) фаза проекта	Начальная (предынвестиционная) фаза проекта	1
5	5	РАЗДЕЛ 5 Функции и подсистемы управления проектами.	Функции и подсистемы управления проектами	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Современный подход к проектированию логистической системы.
2. Основные подходы к структуризации жизненного цикла проекта.
3. Разработка концепции проекта логистической системы.
4. Экспертиза логистического проекта.
5. Основные варианты завершения проекта.
6. Планирование материально-технического обеспечения логистического проекта.
7. Организация проектного финансирования.
8. Управление информацией и коммуникациями логистического проекта.
9. Программное обеспечение процесса управления проектами.
10. Организация управления логистическим проектом.

11. Управление командой проекта.
12. Планирование проекта: содержание и этапы.
13. Планирование логистического проекта.
14. Структура разбиения работ проекта.
15. Проектирование логистической системы (по видам).
16. Контроль и регулирование проекта в логистике.
17. Маркетинг логистического проекта.
18. Управление стоимостью проекта в логистике.
19. Методы контроля стоимости проекта.
20. Менеджмент качества логистического проекта.
21. Управление временем проекта.
22. Управление рисками логистического проекта.
23. Оценка эффективности логистического проекта.
24. Проектирование цепи поставок в логистике.
25. Развитие проектного управления в истории и практике мирового менеджмента.
26. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента.
27. Методологические подходы к управлению проектами в логистике.
28. Проблемы обеспечения качества проекта в логистике.
29. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами в логистике.
30. Функции и подсистемы управления проектами в логистике .
31. Методы управления проектами в логистике.
32. Организационные структуры управления проектами в логистике.
33. Контроль и регулирование в управлении проектами.
34. Технологии управления проектной деятельностью.
35. Социально-психологические “портрет” эффективного руководителя проекта.
36. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.

37. Формирование и развитие проектной группы.
38. Командообразование в проектном менеджменте.
39. Управление коммуникациями проекта в логистике.
40. Правовые аспекты управления проектами в логистике.
41. Логистические проекты транспортной инфраструктуры.
42. Логистические проекты транспортной инфраструктуры международного значения.
43. Этапы развития логистических проектов транспортной инфраструктуры.
44. Логистические проекты международного значения на направлении «Север-Юг».
45. Логистические проекты международного значения на направлении «Восток-Запад».
46. Логистическое сопровождение международных транспортных коридоров.
47. Управление проектами транспортной инфраструктуры международного значения.
48. Управление логистическими проектами международных транспортных коридоров.
49. Государственно-частное партнерство как основа реализации логистических проектов развития транспортной инфраструктуры.
50. Логистический проект как способ формирования конкурентного преимущества предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Основы управления проектами	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту. Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец. / Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3 (в пер.)	14
2	5	РАЗДЕЛ 2 Логистическая система как объект проектирования	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту. Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец. / Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3 (в пер.)	14
3	5	РАЗДЕЛ 3 Источники и организационные формы финансирования проектов	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту. Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец. / Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3 (в пер.)	14
4	5	РАЗДЕЛ 4 Начальная (предынвестиционная) фаза проекта	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту. Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец. / Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3 (в пер.)	22
5	5	РАЗДЕЛ 5 Функции и подсистемы	СР5 Изучить теоретический материал по	20

		управления проектами.	учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту. Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец. / Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3 (в пер.)	
			ВСЕГО:	84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров	под общ. ред. И. Н. Шапкина	М. : Юрайт. - 690 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2433-6 (в пер.) , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Современные технологии менеджмента [Текст] : учебник	под ред. В. И. Королева	М. : ИНФРА-М. - 640 с. - Библиогр.: с. 638-639. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9776-0218-1 (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец.	Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой	М. : Юрайт. - 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3 (в пер.) , 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика", "Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление"	М. М. Герасимов [и др.]	- М. : МИИТ. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-179. - 100 экз. - (в пер.), 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

программное обеспечение и Интернет- ресурсы
www.pmi.org
 Project Management Institute
www.pmi.ru
 Project Management Institute Moscow Chapter
www.pro-invest.ru
 Группа компаний «Про-Инвест»
www.pmssoft.ru
 Project Management Solution Soft System
<http://www.pmcity.ru>
 Управление проектами. Методология, обучение, аут-сорсинг.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы дисциплины «Основы проектного менеджмента» применяются различные образовательные технологии: технологии группового и индивидуального обучения, игровые технологии, информационные технологии. Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

Основными видами занятий являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения студентов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят лабораторные занятия. Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь студенту сформировать эти понятия в своем мышлении. По дисциплине «Основы проектного менеджмента» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением студентами определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение студентов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых студентами источников информации.

Практическое занятие заканчивается контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование и защита курсовой работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель СРС – формирование у студентов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи СРС – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для быстрого подбора необходимых источников информации используются списки литературы, рекомендованные данной рабочей программой дисциплины.

Использование данных рекомендаций предполагает творческую переработку знаний, приобретение навыков самостоятельно исследовать, анализировать различные мнения и суждения.