

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы проектного управления**

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 610876  
Подписал: заведующий кафедрой Григорьев Павел Александрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение методологии проектного управления;
- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений, а также системы компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области разработки, реализации и эксплуатации проектов, связанных с проектированием и модернизацией наземных транспортно-технологических средств.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение с понятийно-категориального аппарата в области управления проектами;
- формирование знания методов структуризации и управления проектами;
- формирование умений использования современного инструментария управления проектами (декомпозиция, выделение этапов, функций и процессов проекта);
- формирование навыков и умений подготовки обоснования и разработки плана проекта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

**ПК-4** - Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими работами при исследовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования;

**ПК-5** - Способен осуществлять руководство опытно-конструкторскими работами при проектировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- положения управления проектами, способствующих организационным изменениям и внедрениям новшеств;

- жизненный цикл проекта и методический инструментарий, программные продукты координирования деятельности исполнителей и реализации управленческих решений;

- основные положения бизнеспланирования, общепринятую структуру бизнес-плана;

- общепринятый состав участников проекта, сущность команды проекта для координации деятельности управления проектами и исполнения бизнес-плана проекта;

- организационные, распорядительные и финансовые документы необходимые в управлении проектами.

#### **Уметь:**

- подобрать участников проекта и сформировать временную организационную структуру проекта;

- в целях координирования деятельности исполнителей проекта реагировать на прогнозируемые факторы и изменять календарный план проекта в программном продукте MSProject;

- строить финансовый план проекта (экономическое обоснование бизнес-плана) при реализации проекта по созданию новых продуктов;

- работать в команде проекта, используя основы гибкого управления проектом, координации предпринимательской деятельности на основе Agile метода;

- разрабатывать предметную, процессную и комбинированные структуры проекта, составлять матрицу ответственности управления проектом.

#### **Владеть:**

- программным продуктом по формированию организационного плана проекта - Microsoft Project, позволяющим внедрять организационные изменения, продуктовые и технологические инновации;

- методами контроля реализации бизнес-плана;

- технологией гибкого управления Agile наряду с "каскадным" или "потокowym" методом управления проектом в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками проекта; - методами оценки эффективности проектов, методами структуризации проекта, методом анализа освоенных работ, матрицей ответственности проекта.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление проектами: основные понятия. Рассматриваемые вопросы: - понятия «проект» и «управление проектами»; - методология управления проектами; - стандарты управления проектами.
2	Внешняя и внутренняя среда проекта. Рассматриваемые вопросы: - проект как система; - системный подход к управлению проектами;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели проекта;</li> <li>- требования к проекту;</li> <li>- окружение проекта;</li> <li>- участники проекта;</li> <li>- жизненный цикл проекта;</li> <li>- структура проекта.</li> </ul>
3	<p><b>Экономические аспекты проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация проектов по критериям менеджера и экономиста;</li> <li>- экономическая модель проекта.</li> </ul>
4	<p><b>Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые формы институционализации предпринимателей;</li> <li>- договорное регулирование проектной деятельности.</li> </ul>
5	<p><b>Эффект и эффективность реализации проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффекты и индикаторы успешности реализации проекта;</li> <li>- эффективность реализации проекта и ее виды;</li> <li>- оценка экономической эффективности проекта: общие подходы;</li> <li>- основные методы инвестиционных расчетов.</li> </ul>
6	<p><b>Управление проектными рисками.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие риска и неопределенности;</li> <li>- классификация проектных рисков;</li> <li>- система управления проектными рисками;</li> <li>- основные подходы к оценке риска;</li> <li>- методы управления рисками.</li> </ul>
7	<p><b>Планирование проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи планирования проекта;</li> <li>- иерархическая структура работ проекта.</li> </ul>
8	<p><b>Сетевой анализ и календарное планирование проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции сетевого анализа в планировании проекта;</li> <li>- анализ критического пути;</li> <li>- определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций;</li> <li>- распределение ресурсов;</li> <li>- разработка расписания проекта.</li> </ul>
9	<p><b>Формирование финансовых ресурсов проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка стоимости проекта;</li> <li>- планирование затрат по проекту;</li> <li>- контроль выполнения плана и условий финансирования.</li> </ul>
10	<p><b>Управление коммуникациями проекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль коммуникаций в проекте;</li> <li>- планирование управления коммуникациями;</li> <li>- коммуникационные технологии;</li> <li>- управление ожиданиями стейкхолдеров проекта;</li> <li>- конфликты и их разрешение.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Контроль реализации проекта, управление изменениями. Рассматриваемые вопросы: - контроль при реализации проекта; - мониторинг проекта; - управление изменениями; - управление конфигурацией.
12	Управление качеством проекта. Рассматриваемые вопросы: - понятие качества и его применение в проектах; - планирование качества; - обеспечение качества проекта; - контроль качества проекта.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Разработка концепции проекта. В результате выполнения практического задания разрабатывается концепция проекта. На этапе разработки концепции проекта должны быть решены следующие задачи: 1) формулируется замысел проекта – это краткое описание (на 1–2 страницы), содержащее четкую формулировку сути проекта; 2) разрабатываются миссия и цели проекта; 3) формируется структура продукта проекта; 4) приводится предварительное технико-экономическое обоснование проекта.
2	Формирование жизненного цикла проекта. В результате выполнения практического задания разрабатывается схема этапов жизненного цикла применительно к выбранному проекту.
3	Определение концепции проекта в MS Project. В результате выполнения практического задания происходит закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, касающихся разработки концепции проекта и подготовки общих данных о проекте в Project. Студенты должны подготовить и описать комплекс работ предлагаемого проекта, составить подробный перечень задач и работ проекта, определить состав наиболее его важных вех и событий.
4	Планирование структуры работ проекта. В результате выполнения практического задания происходит закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, касающихся составления структуры календарного плана проектных работ с использованием Project. Студенты должны сформировать комплекс работ предлагаемого проекта, составить подробный перечень работ (задач) проекта, определить последовательность их выполнения.
5	Расчет временных параметров плана проекта. В результате выполнения практического задания происходит закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, касающихся определения, планирования и назначения задачам проекта различных ресурсов, необходимых для их успешного осуществления, с применением при ручном расчете методов сетевого планирования и с использованием Project при реализации автоматизированного способа. Студенты должны научиться определять, назначать и планировать все основные ресурсы, необходимые для осуществления проекта с использованием как ручных, так и автоматизированных методов подготовки проекта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Назначение ресурсов в плане проекта. В результате выполнения практического задания происходит закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, касающихся анализа, выявления и устранения причин превышения доступности различных ресурсов, необходимых для осуществления проекта с использованием Project. Студенты должны научиться формировать сбалансированный по используемым ресурсам календарный план проекта.
7	Анализ и управление ресурсами. В результате выполнения практического задания происходит закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, касающихся анализа и оптимизации стоимости проекта улучшения качества с использованием Project. Студенты должны научиться использовать возможности Project для организации точного учета и снижения затрат на проект.
8	Анализ стоимости проекта. В результате выполнения практического задания происходит закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, касающихся анализа и оптимизации стоимости проекта улучшения качества с использованием Project. Студенты должны научиться использовать возможности Project для организации точного учета и снижения затрат на проект.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к контрольной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1 Определение проекта: Напишите эссе на тему "Что такое проект?" и приведите примеры различных типов проектов в бизнесе и в жизни.

2 Жизненный цикл проекта: Создайте диаграмму жизненного цикла проекта и опишите каждый этап, включая инициацию, планирование, выполнение, мониторинг и закрытие.

3 Методы планирования: Сравните два метода планирования проектов (например, метод критического пути и метод Agile). Опишите их преимущества и недостатки.

4 Управление рисками: Разработайте план управления рисками для гипотетического проекта. Укажите потенциальные риски и стратегии их минимизации.

5 Командная работа: Напишите реферат о роли команды в проектном управлении. Какие факторы способствуют успешной командной работе?

6 Инструменты управления проектами: Исследуйте и представьте обзор популярных инструментов для управления проектами (например, Trello, Asana, Microsoft Project). Укажите их функциональные возможности и области применения.

7 Бюджетирование: Создайте пример бюджета для небольшого проекта. Укажите все статьи расходов и объясните, как контролировать бюджет в процессе выполнения проекта.

8 Качество проекта: Напишите о важности управления качеством в проектах. Какие методы можно использовать для обеспечения качества?

9 Заинтересованные стороны: Опишите процесс идентификации и управления заинтересованными сторонами проекта. Как учитывать их интересы и ожидания?

10 Оценка успешности проекта: Разработайте критерии для оценки успешности проекта. Как вы будете измерять достижение целей и результатов?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00436-6.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510590">https://urait.ru/bcode/510590</a> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
2	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187775">https://e.lanbook.com/book/187775</a> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
3	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
4	Кузнецова, В. Н. Управление проектами : учебное пособие / В. Н. Кузнецова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 159 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221351">https://e.lanbook.com/book/221351</a> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
5	Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В. С. Воробьев, Н. С. Запащикова, И. Б. Репина, Н. М. Иванова. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-00148-177-5.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/217796">https://e.lanbook.com/book/217796</a> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.

6	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод с английского А. Кириченко. — 7-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-5379-9.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95205">https://e.lanbook.com/book/95205</a> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.
7	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-534-15534-1.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511434">https://urait.ru/bcode/511434</a> (дата обращения: 12.03.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel); MS Project.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.

4. Специализированная аудитория для выполнения практических заданий, оборудованная компьютерами с доступом в INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Наземные  
транспортно-технологические  
средства»

П.А. Григорьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС

П.А. Григорьев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин