МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности в профессиональной сфере» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

Перед дисциплиной стоят следующие задачи:

- формирование у студентов навыков критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия на основе системного подхода к профессиональной экономической деятельности как разновидности проектной работы;
- развитие способностей студентов в разработке самостоятельных проектов;
- способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в профессиональной экономической деятельности;
- полученные знания необходимы для освоения последующих дисциплин, для прохождения основных видов практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- этапы жизненного цикла проекта;
- способы управления, распределения и оптимизации ресурсов при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методику выбора тематик проектной деятельности;
- состав проектной группы;

- роли участников проектной групп.

Уметь:

- определять и характеризовать тип проекта и собственной ролевой позиции в группе при реализации проекта;
- формировать систему общих и личных целей реализации проекта с учетом макроэкономических явлений и процессов;
- формулировать перечни работ по проектной деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность;
- оценивать результаты проектной деятельности.

Владеть:

- навыками взаимодействия и коммуникации в команде;
- навыками поиска и анализа информации;
- понятийным аппаратом управления проектами;
- знаниями по оптимизации ресурсов и прравовой базе проекта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Задачи и участники проектной деятельности Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи работы над проектом; - проектная команда, роли и взаимодействие; - методы исследования проблемной области для определения тематики проектной деятельности; - виды проектов.
2	Этапы работы над проектом Рассматриваемые вопросы: - проектирование; - подготовка; - запуск; - проведение; - завершение; - анализ результатов.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к промежуточной аттестации

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология проектной деятельности : Учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А.	ЭБС РОАТ

	Кудака [и др.] ; под ред. Е. Л. Перченко. - Электрон. текстовые дан. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 98 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/193104. - ISBN 978-5-85341-907-0	
2	Управление проектами Зуб, А. Т. Учебник Юрайт , 2023	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-511087
1	Организация проектной деятельности : Учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ЮФУ, 2016. - 146 с. - URL: https://znanium.com/read?id=326374. - ISBN 978-5-9275-1988-0	ЭБС РОАТ
2	Проектное финансирование и анализ М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова Учебное пособие Юрайт , 2023	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/viewer/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-511407#page/1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система РОАТ – http://www.biblioteka.rgotups.ru/

2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – https://urait.ru/

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Officeдля демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентовMicrosoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналогдля выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест

студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов