

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 454342
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аксенов Владимир
Алексеевич
Дата: 12.12.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины: формирование универсальных компетенций, необходимых для успешной проектной деятельности в профессиональной сфере, включая системный анализ информации, планирование и командное взаимодействие при выполнении работ по обеспечению техносферной безопасности.

Задачи дисциплины:

Обучение поиску и анализу информации.

Развитие навыков критического анализа данных.

Научиться применять основы системного подхода при решении профессиональных задач.

Сформировать умение определять конкретные задачи в рамках общей цели проекта.

Обучиться выбору оптимальных методов и инструментов для решения этих задач.

Развить навыки учета правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при планировании профессиональной деятельности.

Обучиться принципам эффективного социального взаимодействия в рабочем коллективе.

Развить навыки реализации своей роли в команде и достижения общих результатов.

Сформировать понимание командной деятельности и методов совместной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные методологии и этапы проектного цикла: от инициации и планирования до реализации, контроля и завершения проекта.

Методы поиска, сбора, критического анализа и структурирования информации из различных источников.

Принципы системного подхода к анализу проблем и постановке задач, а также методы оценки ресурсов и ограничений (временных, финансовых, правовых).

Основы командной работы, ролевую структуру команды и базовые принципы эффективной коммуникации и социального взаимодействия.

Уметь:

Формулировать цели проекта и выделять конкретные задачи.

Применять методы системного анализа для оценки ситуации, выбора оптимальных путей решения задач и обоснования своего выбора.

Планировать проектную деятельность: составлять календарный план, распределять ресурсы, разрабатывать мероприятия.

Работать в команде: эффективно взаимодействовать с коллегами, выполнять свою роль, участвовать в обсуждениях и достигать согласия.

Владеть:

Навыками управления проектной документацией и использования базовых инструментов для планирования проектов.

Опытом критического анализа информации для подготовки обоснованных отчетов и презентаций по проекту.

Практикой командного решения поставленных задач с учетом заданных правовых, ресурсных и временных ограничений.

Компетенцией социального взаимодействия и презентации результатов своей деятельности перед аудиторией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность и управление проектами Проект и его жизненный цикл. Основные понятия и определения в управлении проектами. Специфика и роль проектной деятельности в области техносферной безопасности (охрана труда, промышленная, пожарная, экологическая безопасность). Нормативно-правовая база, стандарты и требования к проектам в сфере безопасности. Информационное обеспечение проектной деятельности: поиск, анализ и синтез информации.
2	Планирование и разработка проектных решений Формулирование целей и задач проекта в области снижения рисков и обеспечения безопасности. Структуризация проекта, определение объемов работ, ресурсов и ограничений. Разработка технического задания на проект. Методы оценки и минимизации техногенных рисков на этапе планирования.
3	Реализация и командная работа над проектом Организация командного взаимодействия: роли в проектной команде, распределение обязанностей. Коммуникации и разрешение конфликтов в проектной группе. Мониторинг, контроль выполнения работ и корректировка плана проекта. Проектная документация и отчетность.
4	Завершение проекта и оценка результатов Анализ достигнутых результатов и их соответствие исходным целям и требованиям безопасности. Оформление итогов проекта: отчеты, презентации, защита проекта. Внедрение результатов проекта в профессиональную практику.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа студентов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектная деятельность Ю. Д. Бусарова Учебное пособие Лань , 2023	URL: https://e.lanbook.com/book/421706
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности Е. Д. Зубова Учебное пособие Лань , 2022	URL: https://e.lanbook.com/book/254681

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>).

Официальный сайт РОАТ РУТ (<http://www.roat-rut.ru/ru/>).

Система дистанционного обучения РОАТ (<http://sdo.roat-rut.ru/>).

Сайт библиотеки РОАТ (<http://lib.rgotups.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)ю

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>).

Электронная библиотечная система «ibooks» (<http://ibooks.ru/>).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационно-правовой портал КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

Информационно-правовой портал Гарант (<http://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования, компьютерной и проекционной техникой для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

9. Форма промежуточной аттестации:

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Техносферная безопасность»

В.А. Аксенов

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Техносферная безопасность»

Д.В. Климова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Техносферная безопасность»

Е.А. Киселева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТБ
РОАТ

В.А. Аксенов

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов