МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168044
Подписал: заведующий кафедрой Локтев Алексей Алексеевич
Дата: 26.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины: формирование универсальных компетенций, необходимых для успешной проектной деятельности в профессиональной сфере, включая системный анализ информации, планирование и командное взаимодействие при выполнении работ по обеспечению техносферной безопасности.

Задачи дисциплины:

Обучение поиску и анализу информации.

Развитие навыков критического анализа данных.

Научиться применять основы системного подхода при решении профессиональных задач.

Сформировать умение определять конкретные задачи в рамках общей цели проекта.

Обучиться выбору оптимальных методов и инструментов для решения этих задач.

Развить навыки учета правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при планировании профессиональной деятельности.

Обучиться принципам эффективного социального взаимодействия в рабочем коллективе.

Развить навыки реализации своей роли в команде и достижения общих результатов.

Сформировать понимание командной деятельности и методов совместной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные методологии и этапы проектного цикла: от инициации и планирования до реализации, контроля и завершения проекта.

Методы поиска, сбора, критического анализа и структурирования информации из различных источников.

Принципы системного подхода к анализу проблем и постановке задач, а также методы оценки ресурсов и ограничений (временных, финансовых, правовых).

Основы командной работы, ролевую структуру команды и базовые принципы эффективной коммуникации и социального взаимодействия.

Уметь:

Формулировать цели проекта и выделять конкретные задачи.

Применять методы системного анализа для оценки ситуации, выбора оптимальных путей решения задач и обоснования своего выбора.

Планировать проектную деятельность: составлять календарный план, распределять ресурсы, разрабатывать мероприятия.

Работать в команде: эффективно взаимодействовать с коллегами, выполнять свою роль, участвовать в обсуждениях и достигать согласия.

Владеть:

Навыками управления проектной документацией и использования базовых инструментов для планирования проектов.

Опытом критического анализа информации для подготовки обоснованных отчетов и презентаций по проекту.

Практикой командного решения поставленных задач с учетом заданных правовых, ресурсных и временных ограничений.

Компетенцией социального взаимодействия и презентации результатов своей деятельности перед аудиторией.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в проектную деятельность и управление проектами Проект и его жизненный цикл. Основные понятия и определения в управлении проектами. Специфика и роль проектной деятельности в области техносферной безопасности (охрана труда, промышленная, пожарная, экологическая безопасность). Нормативно-правовая база, стандарты и требования к проектам в сфере безопасности. Информационное обеспечение проектной деятельности: поиск, анализ и синтез информации.
2	Планирование и разработка проектных решений Формулирование целей и задач проекта в области снижения рисков и обеспечения безопасности. Структуризация проекта, определение объемов работ, ресурсов и ограничений . Разработка технического задания на проект. Методы оценки и минимизации техногенных рисков на этапе планирования.
3	Реализация и командная работа над проектом Организация командного взаимодействия: роли в проектной команде, распределение обязанностей. Коммуникации и разрешение конфликтов в проектной группе. Мониторинг, контроль выполнения работ и корректировка плана проекта. Проектная документация и отчетность.
4	Завершение проекта и оценка результатов Анализ достигнутых результатов и их соответствие исходным целям и требованиям безопасности. Оформление итогов проекта: отчеты, презентации, защита проекта. Внедрение результатов проекта в профессиональную практику.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа студентов

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектная деятельность Ю. Д. Бусарова Учебное пособие Лань , 2023	URL: https://e.lanbook.com/book/421706
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности Е. Д. Зубова Учебное пособие Лань , 2022	URL: https://e.lanbook.com/book/254681

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (http://miit.ru/).

Официальный сайт РОАТ РУТ (http://www.roat-rut.ru/ru/).

Система дистанционного обучения РОАТ (http://sdo.roat-rut.ru/).

Сайт библиотеки РОАТ (http://lib.rgotups.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)ю

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Образовательная платформа «Юрайт» (http://biblio-online.ru/).

Электронная библиотечная система «ibooks» (http://ibooks.ru/).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Информационно-правовой портал КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).

Информационно-правовой портал Гарант (http://www.garant.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования, компьютерной и проекционной техникой для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий, системы подключения к локальным и внешним компьютерным сетям для пользования базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.

9. Форма промежуточной аттестации:

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
««Устойчивое развитие транспорта
и техносферная безопасность» »
Института железнодорожного
транспорта В.А. Аксенов

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Техносферная безопасность» Д.В. Климова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Техносферная безопасность» Е.А. Киселева

Согласовано:

Заведующий кафедрой КМСТИ А.А. Локтев

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов