

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной деятельности

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 19.09.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основное назначение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – ознакомление студентов с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта, ознакомление с общей структурой и ролью транспортной отрасли, получение исходных понятий и знаний об эксплуатации железных дорог и по управлению процессами перевозок на железнодорожном транспорте.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту с высшим образованием; общих вопросов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении

для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и

опыт производства и эксплуатации транспорта;

ОПК-8 - Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров;

ОПК-10 - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные сведения о выбранной специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, знать способы выполнения профессиональных задач, способы ориентирования в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь:

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями транспортных услуг, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Владеть:

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранной специальности; методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, организацией работы персонала по управлению перевозочным

процессом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ИСТОРИЯ МИИТА. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» РУТ (МИИТ). Структура ИУЦТ. Учебная, трудовая, научно-исследовательская, общественная деятельность студентов.
2	ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ». Понятие о современных компетенциях инженера по эксплуатации железных дорог, их содержание. Предприятия и организации будущей работы инженера по управлению процессами перевозок.
3	ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги».
4	ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОАО «РЖД». Центр фирменного транспортного обслуживания. Транспортно-логистические компании.
5	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СТАНЦИЕЙ. Оперативное и административное управление работой на железнодорожной станции.
6	ШТАТ СТАНЦИИ. Должностные обязанности работников железнодорожной станции. Работа дежурного по станции (ДСП).
7	ДИСПЕТЧЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ЦУП, ДЦУП. Работа диспетчера поездного (ДНЦ).
8	КАРЬЕРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА В ОАО «РЖД» И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЯХ. Центральная дирекция управления движением – основная вертикаль производственного блока ОАО «РЖД».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правила составления отчета, реферата, доклада, презентации на заданную тему.
2	Определение технических характеристик заданного рода железнодорожного грузового вагона, эксплуатируемого на сети ОАО «РЖД».
3	Изучение классификации и назначения железнодорожных станций. Нумерация путей, обозначения светофоров и их назначение на промежуточной железнодорожной станции.
4	Для заданного типа железнодорожной станции составить штат оперативно-административного персонала станции и разработать структуру управления станцией.
5	Для заданного типа железнодорожной станции разработать должностные обязанности персонала станции. Показать размещение командных пунктов оперативного управления и административно-хозяйственного блока на схеме станции.
6	Деловая игра «Обязанности и действия работников при приеме разборочных грузовых поездов на сортировочную железнодорожную станцию». Составить на

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	схеме станции маршрут приема и принять поезд в парк приема станции. Расписать действия причастных работников.
7	Составить структуру управления на заданной железнодорожной сортировочной станции «С» с указанием оперативного и административного подчинения.
8	Разработать должностные обязанности работников, участвующих в приеме разборочного поезда. (Какой вид деятельности выполняет, кому подчиняется, кем руководит, какие указания дает, какие указания выполняет, за что несет ответственность по выполнению требований безопасности).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[5],[6],[7].
2	Изучить техническое оснащения и технологию работы железнодорожных станций.
3	Изучить оперативно - диспетчерское регулирование станционных процессов.
4	Ознакомиться с действующими нормативными документами, инструкциями: ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА и технологическими процессам работы станций.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. МИИТ , 2008	Каф. "УЭРиБТ", а.1606, http://uerbt.ru
2	Организация работы сортировочной станции Корешков А.Н., Киселев А.Н., Сапежинскийц Ф.Н. Бородина Е.В. МИИТ , 2008	http://uerbt.ru
3	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев 2011	НТБ РУТ (МИИТ)
4	Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом Д.Ю. Левин 2005	НТБ РУТ (МИИТ), http://uerbt.ru
5	Типовой технологический процесс работы пассажирской станции. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.01.2009г. 2014	http://uerbt.ru
6	Типовой технологический процесс работы пассажирской станции. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.01.2009г. 2009	http://uerbt.ru

7	Типовой технологический процесс работы участковой станции. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.12.2015г., №2830. 2015	http://uerbt.ru
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Micrisoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

Бородина Елена
Викторовна

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева