

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной деятельности

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 23.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту с высшим образованием; общих вопросов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении; ознакомление с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта. Рассмотрены общие теоретические и методологические положения логистики, особенности логистических решений в сфере транспортного обслуживания предприятий, раскрыты связи логистики с транспортным маркетингом.

Для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения, на основе логистических возможностей оптимизации перевозок

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения, с использованием информационных технологий

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса, с использованием логистических систем.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные сведения о выбранной специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, знать способы выполнения профессиональных задач, способы ориентирования в условиях введения новейших логистических технологий в профессиональную деятельность, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь:

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные и логистические технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями транспортных услуг, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях введения новейших логистических технологий в профессиональную деятельность, выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса и уметь его моделировать.

Владеть:

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранной специальности; методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых

документов, организацией работы персонала по управлению перевозочным процессом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль и значение транспортного комплекса в развитии экономики страны. -Транспортные системы. -Структура управления транспортным комплексом. -Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги». -Понятие о современных компетенциях инженера по эксплуатации железных дорог, их содержание. -Предприятия и организации будущей работы инженера в области транспортного бизнеса.
2	<p>ИСТОРИЯ МИИТА. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» РУТ (МИИТ).</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Структура РУТ (МИИТ), ИУЦТ. -Ознакомление с основной деятельностью студентов. - Специализация «Транспортный бизнес и логистика».
3	<p>ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОАО «РЖД».</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Логистические системы. -Логистические возможности оптимизации перевозок. -Критерии и примеры оптимизации. -Транспортно-логистическая компания. -Структура управления компанией.
4	<p>СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Характеристика логистических стратегий. -Приоритеты реализации логистических стратегий.
5	<p>СИСТЕМЫ ФИРМЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Перевозки с участие разных видов транспорта. -Грузовые перевозки. -Внештатные перевозки грузов. -Межгрузовые транспортные перевозки. -Мультимодальные перевозки, пересадочные узлы и логистические центры.
6	<p>МАРКЕТИНГ И ЛОГИСТИКА ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИХ КОМПЛЕКСОВ.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятия маркетинга и логистики. -Логистические методы управления запасами в транспортных структурах. -Маркетинг транспортно-складских комплексов.
7	<p>УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Концепция и организационная структура. -Модели управления. -Информационные технологии и системы. Общая классификация информационных потоков в логистике. -Моделирование информационных технологий. -Будущее логистики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>КАРЬЕРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА В ОАО «РЖД» И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЯХ.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр фирменного транспортного обслуживания, ТЦФТО, ЛАФТО. - Транспортно-логистические компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА, РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА, ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится находить различия между отчетом, рефератом, докладом, презентацией, составлять структуру реферата, доклада, из каких разделов они состоят, что пишется во введении, в основной части и в заключении реферата и доклада, оформлять в списке использованной литературы источник согласно ГОСТ 7.32-2001 и оформлять источник из электронных ресурсов.</p>
2	<p>ЗАДАЧА ОПТИМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМОВ ПЕРЕВОЗОК.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится сравнивать затраты по двум вариантам смешанной перевозки минеральных удобрений от завода-изготовителя до склада сельхозпредприятия, анализировать схемы доставки оптимальной перевозки.</p>
3	<p>ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ ДОСТАВКИ.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится находить пути решения минимизирования транспортных затрат предприятия при выборе оптимального варианта доставки продукции заводов на склады.</p>
4	<p>ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ ГРУЗОПОТОКОВ ПО ПРИМЕРНОЙ СТОИМОСТИ ПЕРЕВОЗОК.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится проводить SWOT-анализа конкурентных преимуществ железнодорожного и автомобильного транспорта в обслуживании или ремонте, рассчитывать ключевые критерии грузоотправителя по результатам их анкетного опроса и эксплуатационных оценок видов транспорта по статистике удовлетворения указанным требованиям и исходные данные затрат на перевозки.</p>
5	<p>ТРАНСПОРТНЫЕ МОДЕЛИ С ДОСТАТОЧНОЙ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТЬЮ.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится строить график изменения запасов материальных ресурсов, находящихся в пути следования к их получателю, используя данные о погрузке грузов.</p>
6	<p>ЗАДАЧИ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ПО ПРИМЕРНОМУ ВРЕМЕНИ ПЕРЕВОЗКИ.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится определять экономическую целесообразность строительства компанией собственного распределительного склада со сроком эксплуатации 40 лет при квадратичной потребности в складских площадях: I квартал – 6 тыс. м², II квартал 10 тыс. м², III квартал – 8 тыс. м², IV квартал – 10 тыс. м².</p>
7	<p>ПОСТАНОВКА ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЗАДАЧИ ОПТИМИЗАЦИИ ГРУЗОПОТОКОВ.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студент учится определять оптимальные размеры поставок со склада готовой продукции на распределительные склады в зависимости от их запасов, и логистики на этих складах и их объема продукции.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОРОЖНИХ ВАГОНОВ. В результате выполнения практического задания, студент учится определять экономический размер запаса на поставку для вагонного депо.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников.
2	Изучить техническое оснащения и технологию работы железнодорожных станций.
3	Изучить оперативно - диспетчерское регулирование станционных процессов.
4	Ознакомиться с действующими нормативными документами, инструкциями: ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА и технологическими процессам работы станций.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.	Каф. "УЭРиБТ", а.1606, http://uerbt.ru
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев и др. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 440 с. ISBN: 978-5-9994-0069-7	https://www.elibrary.ru
3	Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) Зябиров Х. Ш., Шапкин И. Н. — М.: ВИНТИ РАН, 2012. — 343 с. ISBN: 978-5-902928-43-0	https://www.elibrary.ru
4	Логистика экспедирования грузовых перевозок С.М. Резер — М.: ВИНТИ РАН, 2002. — 468 с. ISBN 5-900242-31-5	НТБ РУТ (МИИТ)
5	Логистика на транспорте Д. Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина Учебное пособие - М.: Маршрут, 2006. — 224 с. ISBN: 5-89035-353-5	https://www.elibrary.ru
6	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта Пересветов Ю.В. - М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2007. — 128 с.	https://www.elibrary.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Micrisoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

И.Н. Шапкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева