

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы профессиональной деятельности**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Бизнес-аналитика перевозочного процесса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту с высшим образованием; общих вопросов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте с применением аналитики перевозочного процесса; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении; ознакомление с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта. Рассмотрены общие теоретические и методологические положения, особенности логистических решений и их аналитики в среде транспортного обслуживания предприятий, связи логистики с маркетингом в перевозочном процессе.

Для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения, на основе логистики и оптимизации перевозок.

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения, с использованием информационных техник

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса, с использованием логистических систем.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные сведения о выбранной специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, знать способы выполнения профессиональных задач, способы ориентирования в условиях введения новейших инновационных технологий в профессиональную деятельность, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями транспортных услуг, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса и уметь его моделировать.

**Владеть:**

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранной специальности; методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых

документов, организацией работы персонала по управлению перевозочным процессом.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Роль и значение транспортного комплекса в развитии экономики страны.</li> <li>-Транспортные системы.</li> <li>-Структура управления транспортным комплексом.</li> <li>-Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги».</li> <li>-Понятие о современных компетенциях инженера по эксплуатации железных дорог, их содержание.</li> <li>-Предприятия и организации будущей работы инженера в области бизнес-аналитики.</li> </ul>
2	<p><b>ИСТОРИЯ МИИТА. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» РУТ (МИИТ).</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Структура РУТ (МИИТ), ИУЦТ.</li> <li>-Ознакомление с основной деятельностью студентов.</li> <li>- Специализация «Транспортный бизнес и логистика».</li> </ul>
3	<p><b>ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Структура управления транспортным комплексом.</li> <li>-Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги».</li> </ul>
4	<p><b>ЛОГИСТИКА И ЭКСПЕДИРОВАНИЕ НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные понятия логистики.</li> <li>-Транспортно-экспедиционная деятельность и развитие транспорта в России.</li> <li>-Маркетинг транспортного обслуживания.</li> <li>-Логистика транспортного обслуживания на железных дорогах.</li> <li>-Роль науки в развитии транспортно-экспедиционного обслуживания.</li> </ul>
5	<p><b>ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контейнерные перевозки на железнодорожном транспорте.</li> <li>-Организация транспортно-экспедиционного обслуживания и основные понятия логистики.</li> <li>-Виды логистических-транспортно-экспедиционных услуг.</li> <li>-Эффективность логистики транспортно-экспедиционных услуг.</li> <li>-Эффективность логистики транспортно-экспедиционного обслуживания.</li> </ul>
6	<p><b>КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЭКСПЕДИРОВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие транспортной системы.</li> <li>-Планирование перевозки.</li> <li>-Развитие концентрации и стимулирование логистики экспедирования.</li> <li>-Экспедирование и мультимодальность перевозки.</li> </ul>
7	<p><b>ЛОГИСТИКА ЭКСПЕДИРОВАНИЯ В ТРАНСПОРТНЫХ УЗЛАХ.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Логистические центры в транспортных узлах.</li> <li>-Новые технические решения контейнерных терминалов.</li> <li>-Формирование услуг логистики в транспортных узлах.</li> <li>-Прогнозирование основных процессов экспедирования в транспортных узлах.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Оптимальные решения в логистических транспортных процессах. -Экономические проблемы логистики транспортно-экспедиционного обслуживания.
8	<b>КАРЬЕРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА В ОАО «РЖД» И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЯХ.</b> Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Центральная дирекция управления движением – основная вертикаль производственного блока ОАО «РЖД».

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА, РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА, ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ.</b> В результате выполнения практического задания, студент учится находить различия между отчетом, рефератом, докладом, презентацией, составлять структуру реферата, доклада, из каких разделов они состоят, что пишется во введении, в основной части и в заключении реферата и доклад, оформлять в списке использованной литературы источник согласно ГОСТ 7.32-2001 и оформлять источник из электронных ресурсов.
2	<b>ЗАДАЧА ОПТИМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМОВ ПЕРЕВОЗОК.</b> В результате выполнения практического задания, студент учится по номеру вагона определять его род вагона, для перевозки каких грузов может использоваться, определять техническую характеристику вагона, указывать значение каждого знака номера вагона, уметь определять контрольное число вагона.
3	<b>ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ ДОСТАВКИ.</b> В результате выполнения практического задания, студент учится классифицировать железнодорожную станцию по заданной схеме, нумеровать главные и приемо-отправочные пути промежуточной станции, обозначать стрелочные переводы и светофоры, а также изучает назначение светофоров.
4	<b>ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ ГРУЗОПОТОКОВ ПО ПРИМЕРНОЙ СТОИМОСТИ ПЕРЕВОЗОК.</b> В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции составлять штат оперативно-административного персонала станции и разрабатывать структуру управления станцией.
5	<b>ТРАНСПОРТНЫЕ МОДЕЛИ С ДОСТАТОЧНОЙ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТЬЮ.</b> В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции разрабатывать должностные обязанности оперативного персонала железнодорожной станции. Показывать размещение командных пунктов оперативного управления и административно-хозяйственного блока на схеме станции.
6	<b>ЗАДАЧИ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ПО ПРИМЕРНОМУ ВРЕМЕНИ ПЕРЕВОЗКИ.</b> В результате выполнения практического задания, студент учится составлять на схеме станции маршрут приема и принимать поезд для расформирования в парк приема станции. Изучает действия причастных работников.
7	<b>ПОСТАНОВКА ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЗАДАЧИ ОПТИМИЗАЦИИ ГРУЗОПОТОКОВ.</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания, студент учится составлять структуру управления заданной железнодорожной сортировочной станции с указанием оперативного и административного подчинения.
8	<b>ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОРОЖНИХ ВАГОНОВ.</b> В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать должностные обязанности работников, участвующих в приеме разборочного поезда (Какой вид деятельности выполняет, кому подчиняется, кем руководит, какие указания дает, какие указания выполняет, за что несет ответственность по выполнению требований безопасности).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников.
2	Изучить техническое оснащения и технологию работы железнодорожных станций.
3	Изучить оперативно - диспетчерское регулирование станционных процессов.
4	Ознакомиться с действующими нормативными документами, инструкциями: ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА и технологическими процессам работы станций.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.	Каф. "УЭРиБТ", а.1606, <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев и др. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 440 с. ISBN: 978-5-9994-0069-7	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
3	Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) Зябиров Х. Ш., Шапкин И. Н. — М.: ВИНТИ РАН, 2012. — 343 с. ISBN: 978-5-902928-43-0	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
4	Логистика экспедирования грузовых перевозок С.М. Резер — М.: ВИНТИ РАН, 2002. — 468 с. ISBN 5-900242-31-5	НТБ РУТ (МИИТ)

5	Логистика на транспорте. Учебное пособие. Д. Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина - М.: Маршрут, 2006. – 224 с. ISBN: 5-89035-353-5	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
6	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта Пересветов Ю.В. -М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2007. – 128 с. ISBN: 978-5-89035-417-4	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Micrisoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

И.Н. Шапкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова