

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной деятельности

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 24.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту с высшим образованием; общих вопросов об эксплуатации железных дорог и о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; ознакомление с общей структурой и ролью транспортной отрасли; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении; ознакомление с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта.

Для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные сведения о выбранной специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, знать способы выполнения профессиональных задач, способы ориентирования в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь:

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями транспортных услуг, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Владеть:

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранной специальности; методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, организацией работы персонала по управлению перевозочным процессом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ». Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Роль и значение эксплуатационной работы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Понятие о современных компетенциях инженера по эксплуатации железных дорог, их содержание. -Предприятия и организации будущей работы инженера по управлению процессами перевозок.
2	ИСТОРИЯ МИИТА. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» РУТ (МИИТ). Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Структура ИУЦТ. -Ознакомление с основной деятельностью студентов.
3	ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Структура управления транспортным комплексом. -Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги».
4	ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОАО «РЖД». Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Центр фирменного транспортного обслуживания. -Транспортно-логистические компании.
5	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СТАНЦИЕЙ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Оперативное и административное управление работой на железнодорожной станции.
6	ШТАТ СТАНЦИИ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Должностные обязанности работников железнодорожной станции. -Работа дежурного по станции (ДСП).
7	ДИСПЕТЧЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ЦУП, ДЦУП Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Работа поездного диспетчера (ДНЦ).
8	КАРЬЕРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА В ОАО «РЖД» И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЯХ Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Центральная дирекция управления движением – основная вертикаль производственного блока ОАО «РЖД».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА, РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА, ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ. В результате выполнения практического задания, студент учится находить различия между отчетом, рефератом, докладом, презентацией. Учится составлять структуру реферата, доклада, из каких разделов они состоят, что пишется во введении, в основной части и в заключении реферата и доклада. Оформлять в списке использованной литературы источник согласно ГОСТ 7.32-2001 и оформлять источник из электронных ресурсов.
2	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗАДАННОГО РОДА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ГРУЗОВОГО ВАГОНА, ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО НА

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>СЕТИ ОАО «РЖД». В результате выполнения практического задания, студент учится по номеру вагона определять его род вагона, для перевозки каких грузов может использоваться. Определять техническую характеристику вагона, указывать значение каждого знака номера вагона. Уметь определять контрольное число вагона.</p>
3	<p>ИЗУЧЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ. В результате выполнения практического задания, студент учится классифицировать железнодорожную станцию по заданной схеме, нумеровать главные и приемо-отправочные пути промежуточной станции, обозначать стрелочные переводы и светофоры, а также изучает назначение светофоров.</p>
4	<p>РАЗРАБОТКА ШТАТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ. В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции составлять штат оперативно-административного персонала станции и разрабатывать структуру управления станцией.</p>
5	<p>РАЗРАБОТКА ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ. В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции разрабатывать должностные обязанности оперативного персонала железнодорожной станции. Показывать размещение командных пунктов оперативного управления и административно-хозяйственного блока на схеме станции.</p>
6	<p>ДЕЛОВАЯ ИГРА «Обязанности и действия работников при приеме разборочных грузовых поездов на сортировочную железнодорожную станцию». В результате выполнения деловой игры, студент учится составлять на схеме станции маршрут приема и принимать поезд для расформирования в парк приема станции. Изучает действия причастных работников.</p>
7	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИЕЙ. В результате выполнения практического задания, студент учится составлять структуру управления заданной железнодорожной сортировочной станции с указанием оперативного и административного подчинения.</p>
8	<p>РАЗРАБОТКА ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАБОТНИКОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРИЕМОМ ГРУЗОВЫХ ПОЕЗДОВ НА СТАНЦИЮ. В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать должностные обязанности работников, участвующих в приеме разборочного поезда. (Какой вид деятельности выполняет, кому подчиняется, кем руководит, какие указания дает, какие указания выполняет, за что несет ответственность по выполнению требований безопасности).</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников.
2	Изучить техническое оснащения и технологию работы железнодорожных станций.
3	Изучить оперативно - диспетчерское регулирование станционных процессов.
4	Ознакомиться с действующими нормативными документами, инструкциями: ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА и технологическими процессам работы станций.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.	Каф. "УЭРиБТ", а.1606, http://uerbt.ru
2	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т. Осминин, В.А. Кудрявцев и др. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 440 с. ISBN: 978-5-9994-0069-7	https://www.elibrary.ru
3	Управление материальными ресурсами. Логистические принципы: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта Пересветов Ю.В. - М.: Учебно-методический центр по образованию на ж.-д. транспорте, 2007. – 128 с. ISBN: 978-5-89035-417-4	https://www.elibrary.ru
4	Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом : учебное пособие Д. Ю. Левин — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 760 с. ISBN: 5-89035-274-1	НТБ РУТ (МИИТ), http://uerbt.ru
5	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Морозов В.Н., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 486 с. ISBN 978-5-279-03601-1	НТБ РУТ(МИИТ)
6	Оптимизация принятия решений в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) Зябиров Х.Ш., Шапкин И.Н. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 424 с. ISBN 978-5-279-03606-6	НТБ РУТ(МИИТ)
7	Железные дороги. Общий курс: учебник Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов и др. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 503 с. ISBN 978-5-89035-651-2	НТБ РУТ(МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова