

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы профессиональной деятельности**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту с высшим образованием; общих вопросов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении; ознакомление с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта. Рассмотрены общие теоретические и методологические положения логистики, особенности логистических решений в сфере транспортного обслуживания предприятий, раскрыты связи логистики с транспортным маркетингом.

Для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения, на основе логистических возможностей оптимизации перевозок

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения, с использованием информационных технологий

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса, с использованием логистических систем.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные сведения о выбранной специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, знать способы выполнения профессиональных задач, способы ориентирования в условиях введения новейших логистических технологий в профессиональную деятельность, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные и логистические технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями транспортных услуг, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях введения новейших логистических технологий в профессиональную деятельность, выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса и уметь его моделировать.

**Владеть:**

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранной специальности; методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения

профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, организацией работы персонала по управлению перевозочным процессом.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p><b>РОЛЬ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Роль и значение транспортного комплекса в развитии экономики страны.</li> <li>-Транспортные системы.</li> <li>-Структура управления транспортным комплексом.</li> <li>-Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги».</li> <li>-Понятие о современных компетенциях инженера по эксплуатации железных дорог, их содержание.</li> <li>-Предприятия и организации будущей работы инженера в области транспортного бизнеса.</li> </ul> |
| 2        | <p><b>ИСТОРИЯ МИИТА. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» РУТ (МИИТ).</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Структура РУТ (МИИТ), ИУЦТ.</li> <li>-Ознакомление с основной деятельностью студентов.</li> <li>- Специализация «Транспортный бизнес и логистика».</li> </ul>  |
| 3        | <p><b>ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОАО «РЖД».</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Логистические системы.</li> <li>-Логистические возможности оптимизации перевозок.</li> <li>-Критерии и примеры оптимизации.</li> <li>-Транспортно-логистическая компания.</li> <li>-Структура управления компанией.</li> </ul>  |
| 4        | <p><b>СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Характеристика логистических стратегий.</li> <li>-Приоритеты реализации логистических стратегий.</li> </ul>  |
| 5        | <p><b>СИСТЕМЫ ФИРМЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Перевозки с участие разных видов транспорта.</li> <li>-Грузовые перевозки.</li> <li>-Внештатные перевозки грузов.</li> <li>-Межгрузовые транспортные перевозки.</li> <li>-Мультимодальные перевозки, пересадочные узлы и логистические центры.</li> </ul>  |
| 6        | <p><b>МАРКЕТИНГ И ЛОГИСТИКА ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИХ КОМПЛЕКСОВ.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия маркетинга и логистики.</li> <li>-Логистические методы управления запасами в транспортных структурах.</li> <li>-Маркетинг транспортно-складских комплексов.</li> </ul>   |
| 7        | <p><b>УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК.</b></p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Концепция и организационная структура.</li> <li>-Модели управления.</li> <li>-Информационные технологии и системы. Общая классификация информационных потоков в логистике.</li> <li>-Моделирование информационных технологий.</li> <li>-Будущее логистики.</li> </ul>   |
| 8        | <p><b>КАРЬЕРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА В ОАО «РЖД» И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЯХ.</b></p>   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>- Центр фирменного транспортного обслуживания, ТЦФТО, ЛАФТО.<br>- Транспортно-логистические компании. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА, РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА, ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится находить различия между отчетом, рефератом, докладом, презентацией, составлять структуру реферата, доклада, из каких разделов они состоят, что пишется во введении, в основной части и в заключении реферата и доклада, оформлять в списке использованной литературы источник согласно ГОСТ 7.32-2001 и оформлять источник из электронных ресурсов. |
| 2        | <b>ЗАДАЧА ОПТИМАЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМОВ ПЕРЕВОЗОК.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится сравнивать затраты по двум вариантам смешанной перевозки минеральных удобрений от завода-изготовителя до склада сельхозпредприятия, анализировать схемы доставки оптимальной перевозки.   |
| 3        | <b>ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ЦЕПИ ДОСТАВКИ.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится находить пути решения минимизирования транспортных затрат предприятия при выборе оптимального варианта доставки продукции заводов на склады.  |
| 4        | <b>ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ ГРУЗОПОТОКОВ ПО ПРИМЕРНОЙ СТОИМОСТИ ПЕРЕВОЗОК.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится проводить SWOT-анализа конкурентных преимуществ железнодорожного и автомобильного транспорта в обслуживании или ремонте, рассчитывать ключевые критерии грузоотправителя по результатам их анкетного опроса и эксплуатационных оценок видов транспорта по статистике удовлетворения указанным требованиям и исходные данные затрат на перевозки.               |
| 5        | <b>ТРАНСПОРТНЫЕ МОДЕЛИ С ДОСТАТОЧНОЙ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТЬЮ.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится строить график изменения запасов материальных ресурсов, находящихся в пути следования к их получателю, используя данные о погрузке грузов.  |
| 6        | <b>ЗАДАЧИ ОПТИМИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗКИ ПО ПРИМЕРНОМУ ВРЕМЕНИ ПЕРЕВОЗКИ.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится определять экономическую целесообразность строительства компанией собственного распределительного склада со сроком эксплуатации 40 лет при квадратичной потребности в складских площадях: I квартал – 6 тыс. м <sup>2</sup> , II квартал 10 тыс. м <sup>2</sup> , III квартал – 8 тыс. м <sup>2</sup> , IV квартал – 10 тыс. м <sup>2</sup> .                      |
| 7        | <b>ПОСТАНОВКА ПЕРСПЕКТИВНОЙ ЗАДАЧИ ОПТИМИЗАЦИИ ГРУЗОПОТОКОВ.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится определять оптимальные размеры поставок со склада готовой продукции на распределительные склады в зависимости от их запасов, и логистики на этих складах и их объема продукции.  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 8     | <b>ЗАДАЧА ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОРОЖНИХ ВАГОНОВ.</b><br>В результате выполнения практического задания, студент учится определять экономический размер запаса на поставку для вагонного депо. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Изучение учебной литературы из приведенных источников.  |
| 2     | Изучить техническое оснащения и технологию работы железнодорожных станций.  |
| 3     | Изучить оперативно - диспетчерское регулирование станционных процессов.   |
| 4     | Ознакомиться с действующими нормативными документами, инструкциями: ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА и технологическими процессам работы станций. |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 6     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа  |
|-------|---|--|
| 1     | Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.  | Каф. "УЭРиБТ", а.1606, <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a> |
| 2     | Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин, В.А. Кудрявцев и др. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 440 с. ISBN: 978-5-9994-0069-7 | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>        |
| 3     | Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) Зябиров Х. Ш., Шапкин И. Н. – М.: ВИНТИ РАН, 2012. – 343 с. ISBN: 978-5-902928-43-0  | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>        |
| 4     | Логистика экспедирования грузовых перевозок С.М. Резер – М.: ВИНТИ РАН, 2002. – 468 с. ISBN 5-900242-31-5   | НТБ РУТ (МИИТ)   |
| 5     | Логистика на транспорте Д. Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина Учебное пособие - М.: Маршрут, 2006. – 224 с. ISBN: 5-89035-353-5  | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>        |
| 6     | Управление материальными ресурсами. Логистические принципы: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта Пересветов Ю.В. - М.:   | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>        |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Micrisoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

И.Н. Шапкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова