### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на

автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей

Федорович

Дата: 12.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Основы профессиональной деятельности" является ознакомление с основными закономерностями исторического процесса, этапов развития и становления автомобильного транспорта, методами определения места и роли России в развитии и становлении автотранспортной отрасли.

Формирование у студентов системы представлений о важности и необходимости изучаемых в высшем учебном заведении дисциплин для приобретения научных и профессиональных знаний и навыков в области автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

- 1. Раскрыть значение транспорта как отрасли материального производства и его роль в экономике, социальной сфере и обороне страны.
- 2.Ознакомить с основами транспортного и перевозочного процессов, структурой транспортной системы и взаимодействием её элементов.
- 3. Научиться рассчитывать и анализировать основные техникоэкономические показатели работы автомобильного транспорта.
- 4. Дать представление об устройстве, классификации и эксплуатационных характеристиках автомобилей и двигателей.
- 5.Сформировать понимание влияния транспортных, климатических и дорожных условий на эффективность и безопасность перевозок.
- 6.Заложить основы культуры профессиональной деятельности, включая требования к безопасности движения и техническому состоянию подвижного состава.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

Основные этапы развития и становления автомобильного транспорта.

#### Уметь:

Планировать и управлять оперативной деятельностью на автотранспортном предприятии.

#### Владеть:

Методами статистической обработки результатов обследования параметров автотранспортной отрасли.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura yana fuu ya aayaayayii	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Значение и роль транспорта в народном хозяйстве.		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- основы транспортного процесса;		
	- основные показатели работы транспорта;		
	- транспортные процессы при автомобильных перевозках.		
2	Становление мировой автомобильной промышленности.		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- специфические особенности транспорта как отрасли производства;		
	- термины и понятия, состав и характеристика современной транспортной системы;		
	- государственное значение транспорта.		
3	Основы транспортного процесса.		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- общие понятия и положения транспортного процесса;		
	- формирование грузовых и пассажирских потоков;		
	- перевозочный процесс и его элементы.		
4	Основные показатели работы транспорта.		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- производительность транспортного процесса;		
	- организация транспортного процесса.		
5	Транспортные процессы при автомобильных перевозках.		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- развитие автомобильного транспорта;		
	- основные элементы техники, технологии, организации		
	и управления на автомобильном транспорте.		
6	Научно-технические проблемы дальнейшего развития и совершенствования		
	автомобильного транспорта		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- дальнейшее наращивание автомобильного парка;		
	- повышение топливной экономичности автомобильных двигателей;		
	- рационализация структуры грузового автомобильного парка;		
	- проблема расширения и совершенствования сети автомобильных дорог;		
	- проблема технического обслуживания и ремонта.		
7	Условия экслуатации автомобилей.		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- транспортные условия;		
	- климатические условия;		
	- дорожные условия;		
	- классификация автомобилей;		
	- основные параметры автомобильных двигателей.		
8	Транспортный процесс и его элементы. Организация движения подвижного		
	состава.		
	Вопросы, рассматриваемые в лекции:		
	- формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта;		
	- основные принципы организации грузовых перевозок автотранспортными предприятиями;		
	- микроситема;		
	- челночное движение подвижного состава в простейших вариантах организации транспортного процесса;		
	- малая система в кольцевом движении;		
	- транспортный процесс обслуживания нескольких производственный структур.		
	-tt-mu ut-de com/ummum newcommum ut-black).		

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

No	Тематика практических занятий/краткое содержание			
п/п	тематика практических занятии/краткое содержание			
1	Определение основных характеристик автомобиля.			
	В процессе изучения практических работ студенты учатся определять условные обозначения			
	размерных параметров, колесную формулу, размеры, определяющие вместимость транспортного			
	средства, строить схемы условных обозначений основных размеров автомобиля.			
2	Основные задачи планирования и прогнозирования на автомобильном транспорте.			
	В результате выполнения практического задания, студенты учится определять транспортные			
	условия, выбор типа и конструкции подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств, их			
	количество, организацию перевозок грузов и пассажиров.			
3	Определение условных обозначений весовых параметров.			
	В процессе изучения практических работ студенты учатся определять сухой вес автомобиля,			
	собственный вес автомобиля или вес автомобиля в снаряженном состоянии без нагрузки,			
	номинальная грузоподъемность автомобиля, компоновочные схемы легковых автомобилей.			
4	Порядок определения нумерация цилиндров двигателей.			
	В процессе изучения практических работ студенты учатся строить схему расположения цилиндров			
	рядных и V-образных двигателей внутреннего сгорания и нумерацию цилиндров.			
5	Определение тяговых (динамических) качеств автомобилей.			
	В процессе освоения практических работ студенты учатся определять условные обозначения			
	параметров тяговых (динамических) качеств автомобилей.			
6	Контроль технического состояния автомобиля.			
	В процессе изучения практических работ студенты на основе проведенного анализа выделяют			
	системы, узлы и механизмы, отказы которых вызывают наибольшее число дорожно-транспортных			
	происшествий.			
7	Схема диагностирования технического состояния механизмов.			
	В процессе изучения практических работ студенты разрабатывают схему организации			
	диагностирования наиболее ответственных с точки зрения безопасности движения механизмов			
0	автомобиля.			
8	Конструкционные особенности элементов дорожной сети.			
	В процессе освоения практических работ студенты изучают ряд инженерных мер по			
	совершенствованию обустройства дорог, оптимизацию поперечного профиля, соблюдение			
	технических условий по конструктивному выполнению дорожной одежды.			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No॒	Вид самостоятельной работы	
п/п		
1	Изучение материалов курса.	
2	Подготовка к практическим занятиям	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	ений дисциплины (модуля).	
п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность на автомобильном транспорте / Р. Р. Сафиуллин, Е. П. Доронина, М. Р. Баширов [и др.]; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 388 с. ISBN 978-5-4499-2656-2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619033
2	Грузовые перевозки: учебное пособие Сафиуллин Р. Р М: Директ- Медиа, 2020 284 с. ISBN: 978-5-4499-1556-6	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736
3	Организация безопасности движения и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте / А. Ю. Тимкова, Л. С. Шорохова. — Екатеринбург: Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения», 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-0060-0918-9. — EDN YSPROF	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415
4	Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 154 с. ISBN 978-5-7389-1028-9	https://togudv.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/ Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» http://uerbt.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

### Авторы:

старший преподаватель кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

А.Ю. Тимкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова