

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы профессиональной деятельности**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167444  
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий  
Михайлович  
Дата: 22.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» – путеводитель по академическому треку, дорожная карта научно-исследовательского, творческого и профессионального пути будущего инженера путей сообщения.

Организация аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине предполагается в парадигме образовательной политики университета: в центре образовательной модели – студент, фокус на мотивацию и командную деятельность. Элементы проектной деятельности в рамках дисциплины «Основы профессиональной деятельности» позволят сместить вектор с теоретических знаний на их применение в контекстах, направленных на решение текущих задач транспортной отрасли и приближенных к будущей профессиональной практике; развить у студентов инженерное, исследовательское, творческое мышление, навыки командной работы и другие важные надпрофессиональные компетенции.

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью образовательной экосистемы университета, обеспечивающей подготовку специалистов, способных к проектному мышлению, внедрению инновационных подходов в своей профессиональной деятельности и решению сложных инженерных задач для опережающего развития транспортной отрасли России.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

направления государственной транспортной политики и законодательства; место железнодорожного транспорта в экономике и

промышленности РФ; тренды и форсайты транспортной отрасли; мировые тенденции развития железнодорожного транспорта, современные цифровые технологии управления перевозочным процессом; историю специальности и сведения об учебном заведении; требования к выпускникам специальности 23.05.04; характеристику профессиональной деятельности в рамках специализации; предприятия транспорта для профессиональной деятельности; перечень профессий и должностные обязанности работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов; основные параметры перевозочного процесса; основные понятия эксплуатационной работы.

**Уметь:**

выдвигать гипотезы о причинах возникновения проблемной профессиональной ситуации, о путях её развития и последствиях; анализировать открытые научно-технологические данные (статьи, патенты) для формирования поля решений научно-технических, технологических задач в области своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

постановкой задач на ближайшую и отдалённую перспективу овладения специальными знаниями, умениями, навыками и развития профессионально обусловленных качеств личности – надпрофессиональными навыками: исследовательскими умениями (выявление проблем, построение гипотез, сбор информации, проведение анализа, обобщения), ключевыми проектными навыками (мотивация на создание нового, отсутствие страха ошибки, готовность брать на себя ответственность), умениями презентовать свою идею, навыками лидерства и работы в команде для решения научно-технических задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы профессиональной деятельности в рамках специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»</p> <p>1.1. Цель, задачи, предмет изучения дисциплины «Основы профессиональной деятельности»</p> <p>1.2. Основные характеристики труда и профессиональной деятельности человека</p> <p>1.3. Ландшафт профессиональных и надпрофессиональных навыков будущего</p> <p>1.4. Профессия, специальность, квалификация, должность – тренды управления карьерой</p> <p>1.5. Образовательные тренды и модель непрерывного обучения</p> <p>1.6. История транспортного образования в России и образ будущего отраслевого образования</p> <p>1.7. От ведущего железнодорожного вуза к технологическому лидеру транспортной отрасли: акценты истории и стратегии развития РУТ (МИИТ)</p> <p>1.8. ВЗИИТ – РГОТУПС – РОАТ: методическое ядро инженерной педагогики заочного обучения</p> <p>1.9. Специальность «Эксплуатация железных дорог»: структура учебного плана, организация учебной и самостоятельной работы в парадигме образовательной политики университета и Программы развития университета на 2025-2036 гг.; ожидаемые результаты и требования к выпускникам; характеристика профессиональной деятельности в рамках специализации («Грузовая и коммерческая работа» / «Магистральный транспорт» / «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»)</p> <p>1.10. Предприятия транспорта для профессиональной деятельности; перечень профессий и должностные обязанности работников железнодорожного транспорта, связанных с организацией движения поездов</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Тренды и форсайты транспортной отрасли. 2.1. История развития транспортной отрасли и транспортные технологии будущего 2.2. Направления государственной транспортной политики и законодательства 2.3. Место железнодорожного транспорта в экономике и промышленности РФ 2.4. Мировые тенденции развития железнодорожного транспорта 2.5. Научно-технологическое развитие и современные цифровые технологии управления перевозочным процессом в ОАО «РЖД»

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы проектной деятельности для решения научно-технических задач профессиональной сферы – запуск проекта на основе проблемной профессиональной ситуации 1.1. Национальные проекты транспортной отрасли («Эффективная транспортная система» Министерства транспорта РФ) 1.2. Проекты по развитию железнодорожной инфраструктуры (крупнейшие инвестиционные, локальные и студенческие проекты от ОАО «РЖД») 1.3. Проекты РУТ (МИИТ) в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и федерального проекта «Передовые инженерные школы»
2	Новый транспортный инженер: личностный и командный профили новаторов и лидеров изменений в профессиональной деятельности 2.1. Колесо баланса: корпоративные компетенции ОАО «РЖД», компетенции будущего для работников транспортной отрасли 2.2. Схема описания и характеристика профессиональной деятельности (профессиограмма) и модель управления карьерой на предприятиях железнодорожного транспорта (карьерограмма)

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, связанных с тематикой лекционных и практических занятий; работа со справочной и специальной литературой, профессиональными базами данных, информационными справочными системами; анализ открытых научно-технологических данных. Литература [1-20]; информационные справочные системы [2-4, 12-17]; профессиональные базы данных [1, 5-11, 18-29].
2	Замысел, разработка и защита командного проекта на основе проблемной профессиональной ситуации – решение научно-технической, инженерной или иной задачи в области профессиональной / академической деятельности). Литература [7-9, 14-15, 17]; профессиональные базы данных [18-29].
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / С. В. Колганов, В. В. Скutelный. — Иркутск : ИРНИТУ, 2023. — 195 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/497951">https://e.lanbook.com/book/497951</a>
2	Основы профессиональной деятельности : особенности ВЭД и логистики на Дальнем Востоке России : учебное пособие / Р. И. Гриванов, Н. П. Белозерцева. — Владивосток : ВВГУ, 2025. — 176 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/511355">https://e.lanbook.com/book/511355</a>
3	Основы профессиональной деятельности: культура интеллектуального труда : учебное пособие / Т. Б. Голубева, А. М. Буркова, Н. Б. Серова, Л. К. Тропина ; под общ. ред. Т. Б. Голубевой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т - Екатеринбург :	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1946374">https://znanium.com/catalog/product/1946374</a>

	Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 95 с.	
4	Коммуникационные основы профессиональной деятельности инженера : учебное пособие / О. В. Дружба, Д. С. Загутин, М. В. Кошман [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. — 178 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/238292">https://e.lanbook.com/book/238292</a>
5	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности специалиста : учебное пособие для вузов / И. В. Сергиенко, Л. А. Амирова, М. А. Крымова, Р. Р. Тангатаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 204 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/460697">https://e.lanbook.com/book/460697</a>
6	Методология научно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 184 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2226295">https://znanium.ru/catalog/product/2226295</a>
7	Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / В. А.	<a href="https://e.lanbook.com/book/459938">https://e.lanbook.com/book/459938</a>

	Макеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с.	
8	Инновации в железнодорожных компаниях мира: перспективы технологического развития / под.ред. И. П. Васильева. – Москва : Центр инновационного развития – филиал ОАО «РЖД» и МГУ им. М. В. Ломоносова, 2023. – 57 с.	<a href="https://company.rzd.ru/api/media/resources/2312496?action=download">https://company.rzd.ru/api/media/resources/2312496?action=download</a>
9	Инновационное развитие и цифровая трансформация ОАО «РЖД» / Отчёт об устойчивом развитии-2024.	<a href="https://sr2024.rzd.ru/ru/managerial-aspect/efficiency-improvement">https://sr2024.rzd.ru/ru/managerial-aspect/efficiency-improvement</a>
10	Комплексная программа инновационного развития холдинга «РЖД» // Распоряжение ОАО «РЖД» № 1786/р от 22.08.2025	<a href="https://company.rzd.ru/ru/9990/page/103290?id=19093">https://company.rzd.ru/ru/9990/page/103290?id=19093</a>
11	Настоящее и будущее эксплуатационной науки на железнодорожном транспорте : монография / И. Н. Шапкин. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 492 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1851512">https://znanium.ru/catalog/product/1851512</a>

12	<p>Оптимизация принятия решений в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) : монография / Х. Ш. Зябиров, И. Н. Шапкин. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 426 с.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1831419">https://znanium.ru/catalog/product/1831419</a></p>
13	<p>Основы управления перевозочными процессами : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453211#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=453211#bib</a></p>
14	<p>Программа академического лидерства «Приоритет-2030» и Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» на 2025–2036 годы</p>	<p><a href="https://rut-miit.ru/priority2030">https://rut-miit.ru/priority2030</a></p>
15	<p>РЖД 2050: взгляд за горизонт / Под ред. В.В. Сараева. – Москва: Иннопрактика, 2021. – 118 с.</p>	<p><a href="https://innopraktika.ru/upload/RZD2050.Vzglyadzagorizont.pdf">https://innopraktika.ru/upload/RZD2050.Vzglyadzagorizont.pdf</a></p>

16	Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : монография / Х. Ш. Зябиров, И. Н. Шапкин. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2024. - 484 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2183535">https://znanium.ru/catalog/product/2183535</a>
17	Что такое Модель корпоративных компетенций ОАО «РЖД» (Как развивать свой профессиональный и управленческий потенциал, чтобы достичь карьерных успехов и внести личный вклад в достижения компании).	<a href="https://mzd.rzd.ru/api/media/resources/c/27/121/13747?action=download">https://mzd.rzd.ru/api/media/resources/c/27/121/13747?action=download</a>
18	Эффективные методы и модели прогнозирования транспортных процессов и систем / Х. Ш. Зябиров, И. Н. Шапкин, Р. А. Юсипов. - Москва : ФиС, 2024. - 298 с.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2183536">https://znanium.ru/catalog/product/2183536</a>
19	Эффективные методы и модели управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте (теория, практика, перспективы) : монография / В. Н.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1831427">https://znanium.ru/catalog/product/1831427</a>

	Морозов, И. Н. Шапкин. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 488 с.	
20	Железнодорожный транспорт Ежемесячный научно- теоретический технико- экономический журнал Журнал М. : Железнодорожное дело, 1826 (М.) , 2025	библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ: <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/> или <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
5. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»): <http://www.rzd.ru>
6. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты): <http://www.mintrans.ru/documents>
7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ»): <http://www.vniizht.ru>
8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС»): <http://www.vniias.ru>
9. Железнодорожный транспорт/журнал: <http://www.zdt-magazine.ru>
10. Вестник ВНИИЖТ/журнал: <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
11. Железные дороги мира/журнал: <http://www.zdmira.com>
12. Наука и техника транспорта/журнал: <http://ntt.rgotups.ru>

13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru: <http://ibooks.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://www.book.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»: <https://znanium.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru/>
18. Транспортный комплекс России: <https://transport.gov.ru/>
19. Минтранс - История развития транспортной отрасли: <https://history.mintrans.ru/chronicles.html>
20. Дороги, которые мы выбираем: <https://special.kommersant.ru/rzd-2023/>
21. Железные дороги: будущее: <https://rzdfuture.interfax.ru/#section-lead>
22. Российские железные дороги-2025: <https://ria.ru/ips/rzd2025/>
23. Карьерный портал РЖД: <https://team.rzd.ru/>
24. РЖД ТВ: Какие специалисты нужны компании? <https://rzd.tv.ru/2022/11/13/kakie-specialisty-nuzhny-kompanii/>
25. Команда РЖД: дежурный по железнодорожной станции - всё о профессии: <https://team.rzd.ru/articles/39>
26. РЖД студентам: <https://team.rzd.ru/students>
27. РЖД в цифрах: основные проекты: <https://company.rzd.ru/ru/9377/page/103290?id=16952>
28. Данные по работе Московского транспорта: [https://transport.mos.ru/mostrans/for\\_journals/data](https://transport.mos.ru/mostrans/for_journals/data)
29. Профессии Московского транспорта: <https://rabota.transport.mos.ru/?amp&amp?amp&amp>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.

- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду вуза, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение:

мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры «Управление транспортными процессами» (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным оборудованием) .

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Управление  
транспортными процессами»

Г.М. Биленко

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортными  
процессами»

М.Л. Окулова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов