

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 02.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Основы профессиональной деятельности" является ознакомление с основными закономерностями исторического процесса, этапов развития и становления автомобильного транспорта, методами определения места и роли России в развитии и становлении автотранспортной отрасли.

Формирование у студентов системы представлений о важности и необходимости изучаемых в высшем учебном заведении дисциплин для приобретения научных и профессиональных знаний и навыков в области автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть значение транспорта как отрасли материального производства и его роль в экономике, социальной сфере и обороне страны.

2. Ознакомить с основами транспортного и перевозочного процессов, структурой транспортной системы и взаимодействием её элементов.

3. Научиться рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта.

4. Дать представление об устройстве, классификации и эксплуатационных характеристиках автомобилей и двигателей.

5. Сформировать понимание влияния транспортных, климатических и дорожных условий на эффективность и безопасность перевозок.

6. Заложить основы культуры профессиональной деятельности, включая требования к безопасности движения и техническому состоянию подвижного состава.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные этапы развития и становления автомобильного транспорта.

**Уметь:**

Планировать и управлять оперативной деятельностью на автотранспортном предприятии.

**Владеть:**

Методами статистической обработки результатов обследования параметров автотранспортной отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Значение и роль транспорта в народном хозяйстве.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы транспортного процесса;</li> <li>- основные показатели работы транспорта;</li> <li>- транспортные процессы при автомобильных перевозках.</li> </ul>
2	<p>Становление мировой автомобильной промышленности.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические особенности транспорта как отрасли производства;</li> <li>- термины и понятия, состав и характеристика современной транспортной системы;</li> <li>- государственное значение транспорта.</li> </ul>
3	<p>Основы транспортного процесса.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия и положения транспортного процесса;</li> <li>- формирование грузовых и пассажирских потоков;</li> <li>- перевозочный процесс и его элементы.</li> </ul>
4	<p>Основные показатели работы транспорта.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производительность транспортного процесса;</li> <li>- организация транспортного процесса.</li> </ul>
5	<p>Транспортные процессы при автомобильных перевозках.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие автомобильного транспорта;</li> <li>- основные элементы техники, технологии, организации и управления на автомобильном транспорте.</li> </ul>
6	<p>Научно-технические проблемы дальнейшего развития и совершенствования автомобильного транспорта</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее наращивание автомобильного парка;</li> <li>- повышение топливной экономичности автомобильных двигателей;</li> <li>- рационализация структуры грузового автомобильного парка;</li> <li>- проблема расширения и совершенствования сети автомобильных дорог;</li> <li>- проблема технического обслуживания и ремонта.</li> </ul>
7	<p>Условия эксплуатации автомобилей.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортные условия;</li> <li>- климатические условия;</li> <li>- дорожные условия;</li> <li>- классификация автомобилей;</li> <li>- основные параметры автомобильных двигателей.</li> </ul>
8	<p>Транспортный процесс и его элементы. Организация движения подвижного состава.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта;</li> <li>- основные принципы организации грузовых перевозок автотранспортными предприятиями;</li> <li>- микросистема;</li> <li>- челночное движение подвижного состава в простейших вариантах организации транспортного процесса;</li> <li>- малая система в кольцевом движении;</li> <li>- транспортный процесс обслуживания нескольких производственных структур.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Определение основных характеристик автомобиля.</b> В процессе изучения практических работ студенты учатся определять условные обозначения размерных параметров, колесную формулу, размеры, определяющие вместимость транспортного средства, строить схемы условных обозначений основных размеров автомобиля.
2	<b>Основные задачи планирования и прогнозирования на автомобильном транспорте.</b> В результате выполнения практического задания, студенты учатся определять транспортные условия, выбор типа и конструкции подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств, их количество, организацию перевозок грузов и пассажиров.
3	<b>Определение условных обозначений весовых параметров.</b> В процессе изучения практических работ студенты учатся определять сухой вес автомобиля, собственный вес автомобиля или вес автомобиля в снаряженном состоянии без нагрузки, номинальная грузоподъемность автомобиля, компоновочные схемы легковых автомобилей.
4	<b>Порядок определения нумерация цилиндров двигателей.</b> В процессе изучения практических работ студенты учатся строить схему расположения цилиндров рядных и V-образных двигателей внутреннего сгорания и нумерацию цилиндров.
5	<b>Определение тяговых (динамических) качеств автомобилей.</b> В процессе освоения практических работ студенты учатся определять условные обозначения параметров тяговых (динамических) качеств автомобилей.
6	<b>Контроль технического состояния автомобиля.</b> В процессе изучения практических работ студенты на основе проведенного анализа выделяют системы, узлы и механизмы, отказы которых вызывают наибольшее число дорожно-транспортных происшествий.
7	<b>Схема диагностирования технического состояния механизмов.</b> В процессе изучения практических работ студенты разрабатывают схему организации диагностирования наиболее ответственных с точки зрения безопасности движения механизмов автомобиля.
8	<b>Конструкционные особенности элементов дорожной сети.</b> В процессе освоения практических работ студенты изучают ряд инженерных мер по совершенствованию обустройства дорог, оптимизацию поперечного профиля, соблюдение технических условий по конструктивному выполнению дорожной одежды.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материалов курса.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Автомобильные перевозки. Учебное пособие. Туревский И.С. Учебное пособие — М: Инфра- М, 2023. — 223 с. ISBN: 978-5-8199-0866-2	<a href="https://www.labirint.ru/books/675845/">https://www.labirint.ru/books/675845/</a>
2	Безопасность на автомобильном транспорте / Р. Р. Сафиуллин, Е. П. Доронина, М. Р. Баширов [и др.]; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 388 с. ISBN 978-5-4499-2656-2	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619033</a>
3	Грузовые перевозки: учебное пособие Сафиуллин Р. Р. - М: Директ- Медиа, 2020. - 284 с. ISBN: 978-5-4499-1556-6	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597736">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597736</a>
4	Организация безопасности движения и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте / А. Ю. Тимкова, Л. С. Шорохова. – Екатеринбург : Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения», 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-0060-0918-9. – EDN YSPROF	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415</a>
5	Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 154 с. ISBN 978-5-7389-1028-9	<a href="https://togudv.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf">https://togudv.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

А.Ю. Тимкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Ф. Бородин

Н.А. Андриянова