

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы профессиональной деятельности**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Бизнес-аналитика перевозочного процесса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основное назначение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – ознакомление студентов с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта, ознакомление с общей структурой и ролью транспортной отрасли, получение исходных понятий и знаний об эксплуатации железных дорог и по управлению процессами перевозок на железнодорожном транспорте.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту с высшим образованием; общих вопросов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении

для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные сведения о выбранной специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, знать способы выполнения профессиональных задач, способы ориентирования в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Уметь:**

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями транспортных услуг, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**Владеть:**

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранной специальности; методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, организацией работы персонала по управлению перевозочным процессом.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ИСТОРИЯ МИИТА. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» РУТ (МИИТ).<br>Структура ИУЦТ. Учебная, трудовая, научно-исследовательская, общественная деятельность студентов. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».<br>Понятие о современных компетенциях инженера по эксплуатации железных дорог, их содержание. Предприятия и организации будущей работы инженера по управлению процессами перевозок. |
| 3        | ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.<br>Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги».                                                                                                     |
| 4        | ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОАО «РЖД».<br>Центр фирменного транспортного обслуживания. Транспортно-логистические компании.                                                                                                                           |
| 5        | СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СТАНЦИЕЙ.<br>Оперативное и административное управление работой на железнодорожной станции.                                                                                                                                                   |
| 6        | ШТАТ СТАНЦИИ.<br>Должностные обязанности работников железнодорожной станции. Работа дежурного по станции (ДСП).                                                                                                                                                   |
| 7        | ДИСПЕТЧЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ЦУП, ДЦУП.<br>Работа диспетчера поездного (ДНЦ).                                                                                                                                                                                        |
| 8        | КАРЬЕРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА В ОАО «РЖД» И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЯХ.<br>Центральная дирекция управления движением – основная вертикаль производственного блока ОАО «РЖД».                                                                                              |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Правила составления отчета, реферата, доклада, презентации на заданную тему.                                                                                                                                                                                  |
| 2        | Определение технических характеристик заданного рода железнодорожного грузового вагона, эксплуатируемого на сети ОАО «РЖД».                                                                                                                                   |
| 3        | Изучение классификации и назначения железнодорожных станций. Нумерация путей, обозначения светофоров и их назначение на промежуточной железнодорожной станции.                                                                                                |
| 4        | Для заданного типа железнодорожной станции составить штат оперативно-административного персонала станции и разработать структуру управления станцией.                                                                                                         |
| 5        | Для заданного типа железнодорожной станции разработать должностные обязанности персонала станции. Показать размещение командных пунктов оперативного управления и административно-хозяйственного блока на схеме станции.                                      |
| 6        | Деловая игра «Обязанности и действия работников при приеме разборочных грузовых поездов на сортировочную железнодорожную станцию». Составить на схеме станции маршрут приема и принять поезд в парк приема станции. Расписать действия причастных работников. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7        | Составить структуру управления на заданной железнодорожной сортировочной станции «С» с указанием оперативного и административного подчинения.                                                                                                                                     |
| 8        | Разработать должностные обязанности работников, участвующих в приеме разборочного поезда. (Какой вид деятельности выполняет, кому подчиняется, кем руководит, какие указания дает, какие указания выполняет, за что несет ответственность по выполнению требований безопасности). |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[5],[6],[7].                                                         |
| 2        | Изучить техническое оснащения и технологию работы железнодорожных станций.                                                          |
| 3        | Изучить оперативно - диспетчерское регулирование станционных процессов.                                                             |
| 4        | Ознакомиться с действующими нормативными документами, инструкциями: ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА и технологическими процессам работы станций. |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                              |
| 6        | Подготовка к текущему контролю.                                                                                                     |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                               | Место доступа                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Исследование операций на железнодорожных станциях<br>Бородин А.Ф., Панин В.В. МИИТ , 2008                                | Каф. "УЭРиБТ",<br>a.1606, <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a> |
| 2        | Организация работы сортировочной станции Корешков<br>А.Н., Киселев А.Н., Сапежинский Ф.Н. Бородина Е.В.<br>МИИТ , 2008   | <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>                           |
| 3        | Управление эксплуатационной работой на<br>железнодорожном транспорте В.И. Ковалев, А.Т.<br>Осьминин, В.А. Кудрявцев 2011 | НТБ РУТ (МИИТ)                                                          |
| 4        | Диспетчерские центры и технология управления<br>перевозочным процессом Д.Ю. Левин 2005                                   | НТБ РУТ (МИИТ),<br><a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>        |
| 5        | Типовой технологический процесс работы пассажирской<br>станции. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от<br>01.01.2009г. 2014     | <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>                           |
| 6        | Типовой технологический процесс работы пассажирской<br>станции. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от<br>01.01.2009г. 2009     | <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>                           |

|   |                                                                                                                      |                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 7 | Типовой технологический процесс работы участковой станции. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.12.2015г., №2830. 2015 | <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Micrisoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

Е.В. Бородина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева