МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основное назначение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – ознакомление студентов-бакалавров с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта, ознакомление с общей структурой и ролью транспортной отрасли, получение исходных понятий и знаний об эксплуатации железных дорог и по управлению процессами перевозок на железнодорожном транспорте.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к бакалавру с высшим образованием; общих вопросов о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении

для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих задач:

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-11 - Способен управлять коллективом исполнителей, организовывать работу производственных подразделений с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные сведения о выбранной специальности, сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, знать способы выполнения профессиональных задач, способы ориентирования в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Уметь:

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями транспортных услуг, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ориентироваться в условиях введения новейших технологий в профессиональную деятельность, выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий, оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Владеть:

навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к выбранной специальности; методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых

документов, организацией работы персонала по управлению перевозочным процессом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ИСТОРИЯ МИИТА. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Современная структура «Российского университета транспорта» РУТ (МИИТ). -Структура ИУЦТ. -Учебная, трудовая, научно-исследовательская, общественная деятельность студентов.
2	ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ». Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Понятие о современных компетенциях бакалавра по профилю «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».
3	ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги».
4	ИСТОРИЯ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Предыстория железных дорог. -Ширина колеи. -Основные исторические этапы развития мирового железнодорожного транспорта.
5	СИГНАЛИЗАЦИЯ НА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГАХ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -История развития сигнализации, систем управления и обеспечения безопасности движения поездов. -Современные системы сигнализации и системы управления движением поездов на железных дорогах.
6	ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -История развития методов эксплуатации железных дорог, организации управления перевозочным процессом, диспетчерского руководства движением поездов.
7	ДИСПЕТЧЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Центр управления перевозками (ЦУП). -Диспетчерские центры управления перевозками (ДЦУП). -Структура диспетчерского управления.
8	КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЦЕССАМИ ПЕРЕВОЗОК. Вопросы, рассматриваемые в лекции: -Содержание компетенций бакалавра по управлению процессами перевозок. -Предприятия и организации будущей работы бакалавра по управлению процессами перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА, РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА, ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ. В результате выполнения практического задания, студент учится находить различия между отчетом, рефератом, докладом, презентацией. Учится составлять структуру реферата, доклада, из каких разделов они состоят, что пишется во введении, в основной части и в заключении реферата и доклада. Оформлять в списке использованной литературы источник согласно ГОСТ 7.32-2001 и оформлять источник из электронных ресурсов.
2	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗАДАННОГО РОДА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ГРУЗОВОГО ВАГОНА, ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО НА СЕТИ ОАО «РЖД». В результате выполнения практического задания, студент учится по номеру вагона определять его род вагона, для перевозки каких грузов может использоваться. Определяет техническую характеристику вагона, указывать значение каждого знака номера вагона. Умеет определять контрольное число вагона.
3	ИЗУЧЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ. В результате выполнения практического задания, студент учится классифицировать железнодорожную станцию по заданной схеме, нумеровать главные и приемо-отправочные пути промежуточной станции, обозначать стрелочные переводы и светофоры, а также студент знает назначение станционных светофоров.
4	РАЗРАБОТКА ШТАТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ. В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции составлять штат оперативно-административного персонала станции и разрабатывать структуру управления станцией.
5	РАЗРАБОТКА ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ. В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции разрабатывать должностные обязанности оперативного персонала железнодорожной станции. Показывать размещение командных пунктов оперативного управления и административно-хозяйственного блока на схеме станции.
6	ДЕЛОВАЯ ИГРА «Обязанности и действия работников при приеме разборочных грузовых поездов на сортировочную железнодорожную станцию». В результате выполнения деловой игры, студент учится составлять на схеме станции маршрут приема грузовому поезду и принимать поезд для расформирования в парк приема станции. Изучает действия причастных работников.
7	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИЕЙ. В результате выполнения практического задания, студент учится составлять структуру управления заданной железнодорожной сортировочной станции с указанием оперативного и административного подчинения.
8	РАЗРАБОТКА ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАБОТНИКОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРИЕМОМ ГРУЗОВЫХ ПОЕЗДОВ НА СТАНЦИЮ. В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать должностные обязанности работников, участвующих в приеме разборочного поезда. (Какой вид деятельности выполняет, кому подчиняется, кем руководит, какие указания дает, какие указания выполняет, за что несет ответственность по выполнению требований безопасности).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[2],[5],[6]],[7].
2	Изучить техническое оснащения и технологию работы железнодорожных станций.
3	Изучить оперативно - диспетчерское регулирование станционных процессов.
4	Ознакомиться с действующими нормативными документами, инструкциями: ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА и технологическими процессам работы станций.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 т. В.И. Ковалев и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 264 с.	НТБ (БР.); НТБ (уч.4)
2	Исследование операций на железнодорожных станциях А.Ф. Бородин, В.В. Панин Однотомное издание - М.: МИИТ. - 72 с. , 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» http://uerbt.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте» Е.В. Бородина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова