

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Основы профессиональной деятельности" является ознакомление с основными закономерностями исторического процесса, этапов развития и становления автомобильного транспорта, методами определения места и роли России в развитии и становлении автотранспортной отрасли.

Формирование у студентов системы представлений о важности и необходимости изучаемых в высшем учебном заведении дисциплин для приобретения научных и профессиональных знаний и навыков в области автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть значение транспорта как отрасли материального производства и его роль в экономике, социальной сфере и обороне страны.

2. Ознакомить с основами транспортного и перевозочного процессов, структурой транспортной системы и взаимодействием её элементов.

3. Научиться рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта.

4. Дать представление об устройстве, классификации и эксплуатационных характеристиках автомобилей и двигателей.

5. Сформировать понимание влияния транспортных, климатических и дорожных условий на эффективность и безопасность перевозок.

6. Заложить основы культуры профессиональной деятельности, включая требования к безопасности движения и техническому состоянию подвижного состава.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные этапы развития и становления автомобильного транспорта.

Уметь:

Планировать и управлять оперативной деятельностью на автотранспортном предприятии.

Владеть:

Методами статистической обработки результатов обследования параметров автотранспортной отрасли.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Значение и роль транспорта в народном хозяйстве. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - основы транспортного процесса; - основные показатели работы транспорта; - транспортные процессы при автомобильных перевозках.
2	Становление мировой автомобильной промышленности. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - специфические особенности транспорта как отрасли производства; - термины и понятия, состав и характеристика современной транспортной системы; - государственное значение транспорта.
3	Основы транспортного процесса. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - общие понятия и положения транспортного процесса; - формирование грузовых и пассажирских потоков; - перевозочный процесс и его элементы.
4	Основные показатели работы транспорта. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - производительность транспортного процесса; - организация транспортного процесса.
5	Транспортные процессы при автомобильных перевозках. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - развитие автомобильного транспорта; - основные элементы техники, технологии, организации и управления на автомобильном транспорте.
6	Научно-технические проблемы дальнейшего развития и совершенствования автомобильного транспорта Вопросы, рассматриваемые в лекции: - дальнейшее наращивание автомобильного парка; - повышение топливной экономичности автомобильных двигателей; - рационализация структуры грузового автомобильного парка; - проблема расширения и совершенствования сети автомобильных дорог; - проблема технического обслуживания и ремонта.
7	Условия эксплуатации автомобилей. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - транспортные условия; - климатические условия; - дорожные условия; - классификация автомобилей; - основные параметры автомобильных двигателей.
8	Транспортный процесс и его элементы. Организация движения подвижного состава. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта; - основные принципы организации грузовых перевозок автотранспортными предприятиями; - микросистема; - челночное движение подвижного состава в простейших вариантах организации транспортного процесса; - малая система в кольцевом движении; - транспортный процесс обслуживания нескольких производственных структур.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение основных характеристик автомобиля. В процессе изучения практических работ студенты учатся определять условные обозначения размерных параметров, колесную формулу, размеры, определяющие вместимость транспортного средства, строить схемы условных обозначений основных размеров автомобиля.
2	Основные задачи планирования и прогнозирования на автомобильном транспорте. В результате выполнения практического задания, студенты учатся определять транспортные условия, выбор типа и конструкции подвижного состава, погрузочно-разгрузочных средств, их количество, организацию перевозок грузов и пассажиров.
3	Определение условных обозначений весовых параметров. В процессе изучения практических работ студенты учатся определять сухой вес автомобиля, собственный вес автомобиля или вес автомобиля в снаряженном состоянии без нагрузки, номинальная грузоподъемность автомобиля, компоновочные схемы легковых автомобилей.
4	Порядок определения нумерация цилиндров двигателей. В процессе изучения практических работ студенты учатся строить схему расположения цилиндров рядных и V-образных двигателей внутреннего сгорания и нумерацию цилиндров.
5	Определение тяговых (динамических) качеств автомобилей. В процессе освоения практических работ студенты учатся определять условные обозначения параметров тяговых (динамических) качеств автомобилей.
6	Контроль технического состояния автомобиля. В процессе изучения практических работ студенты на основе проведенного анализа выделяют системы, узлы и механизмы, отказы которых вызывают наибольшее число дорожно-транспортных происшествий.
7	Схема диагностирования технического состояния механизмов. В процессе изучения практических работ студенты разрабатывают схему организации диагностирования наиболее ответственных с точки зрения безопасности движения механизмов автомобиля.
8	Конструкционные особенности элементов дорожной сети. В процессе освоения практических работ студенты изучают ряд инженерных мер по совершенствованию обустройства дорог, оптимизацию поперечного профиля, соблюдение технических условий по конструктивному выполнению дорожной одежды.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение материалов курса.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безопасность на автомобильном транспорте / Р. Р. Сафиуллин, Е. П. Доронина, М. Р. Баширов [и др.]; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 388 с. ISBN 978-5-4499-2656-2	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619033
2	Грузовые перевозки: учебное пособие Сафиуллин Р. Р. - М: Директ- Медиа, 2020. - 284 с. ISBN: 978-5-4499-1556-6	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736
3	Организация безопасности движения и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте / А. Ю. Тимкова, Л. С. Шорохова. – Екатеринбург : Общество с ограниченной ответственностью «Издательские решения», 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-0060-0918-9. – EDN YSPROF	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53830415
4	Эффективность организации регулярных перевозок пассажирским автомобильным транспортом / И. О. Загорский, П. П. Володькин. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2012. – 154 с. ISBN 978-5-7389-1028-9	https://togudv.ru/media/filer_public/2013/01/18/effect-op.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru/>

Сайт кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» <http://uerbt.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

А.Ю. Тимкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова