**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основы профессиональной деятельности

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 27.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту с высшим образованием; общих вопросов об эксплуатации железных дорог и о роли железнодорожного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе; ознакомление с общей структурой и ролью транспортной отрасли; об основах управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационной структуре и управлении; ознакомление с особенностью обучения и историей создания Российского университета транспорта.

Для следующих типов задач профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;

организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типы задач профессиональной деятельности):

организационно-управленческая:

- участие в составе коллектива исполнителей по управлению перевозочным процессом на железнодорожном транспорте при обеспечении безопасности движения;

- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля над системами организации движения;

- использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией перевозочного процесса.

экспериментально -исследовательская:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Социальную значимость железнодорожного транспорта и роль эксплуатационной работы в транспортной системе страны

**Уметь:**

Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач

**Владеть:**

Методами организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ».<br>Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Роль и значение эксплуатационной работы.<br>-Понятие о современных компетенциях инженера по эксплуатации железных дорог, их содержание.<br>-Предприятия и организации будущей работы инженера по управлению процессами перевозок. |
| 2 | ИСТОРИЯ МИИТА. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА «РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТРАНСПОРТА» РУТ (МИИТ).<br>Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Структура ИУЦТ.<br>-Ознакомление с основной деятельностью студентов. |
| 3 | ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЕГО СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.<br>Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Структура управления транспортным комплексом.<br>-Структура управления железнодорожным транспортом и ОАО «Российские железные дороги». |
| 4 | ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОАО «РЖД».<br>Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Центр фирменного транспортного обслуживания.<br>-Транспортно-логистические компании. |
| 5 | СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СТАНЦИЕЙ.<br>Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Оперативное и административное управление работой на железнодорожной станции. |
| 6 | ШТАТ СТАНЦИИ.<br>Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Должностные обязанности работников железнодорожной станции.<br>-Работа дежурного по станции (ДСП). |
| 7 | ДИСПЕТЧЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ЦУП, ДЦУП<br>Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Работа поездного диспетчера (ДНЦ). |
| 8 | КАРЬЕРОГРАММА СПЕЦИАЛИСТА В ОАО «РЖД» И ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЯХ |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | Вопросы, рассматриваемые в лекции:<br>-Центральная дирекция управления движением – основная вертикаль производственного блока ОАО «РЖД». |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА, РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА, ПРЕЗЕНТАЦИИ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ.<br>В результате выполнения практического задания, студент учится находить различия между отчетом, рефератом, докладом, презентацией.<br>Учится составлять структуру реферата, доклада, из каких разделов они состоят, что пишется во введении, в основной части и в заключении реферата и доклада. Оформлять в списке использованной литературы источник согласно ГОСТ 7.32-2001 и оформлять источник из электронных ресурсов. |
| 2 | ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗАДАННОГО РОДА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ГРУЗОВОГО ВАГОНА, ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО НА СЕТИ ОАО «РЖД».<br>В результате выполнения практического задания, студент учится по номеру вагона определять его род вагона, для перевозки каких грузов может использоваться. Определять техническую характеристику вагона, указывать значение каждого знака номера вагона. Уметь пределять контрольное число вагона. |
| 3 | ИЗУЧЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ.<br>В результате выполнения практического задания, студент учится классифицировать железнодорожную станцию по заданной схеме, нумеровать главные и приемо-отправочные пути промежуточной станции, обозначать стрелочные переводы и светофоры, а также изучает назначение светофоров. |
| 4 | РАЗРАБОТКА ШТАТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ.<br>В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции составлять штат оперативно-административного персонала станции и разрабатывать структуру управления станцией. |
| 5 | РАЗРАБОТКА ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ.<br>В результате выполнения практического задания, студент учится для заданного типа железнодорожной станции разрабатывать должностные обязанности оперативного персонала железнодорожной станции. Показывать размещение командных пунктов оперативного управления и административно-хозяйственного блока на схеме станции. |
| 6 | ДЕЛОВАЯ ИГРА «Обязанности и действия работников при приеме разборочных грузовых поездов на сортировочную железнодорожную станцию».<br>В результате выполнения деловой игры, студент учится составлять на схеме станции маршрут приема и принимать поезд для расформирования в парк приема станции. Изучает действия причастных работников. |
| 7 | СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИЕЙ.<br>В результате выполнения практического задания, студент учится составлять структуру управления |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | заданной железнодорожной сортировочной станции с указанием оперативного и административного подчинения. |
| 8 | РАЗРАБОТКА ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАБОТНИКОВ, СВЯЗАННЫХ С ПРИЕМОМ ГРУЗОВЫХ ПОЕЗДОВ НА СТАНЦИЮ. В результате выполнения практического задания, студент учится разрабатывать должностные обязанности работников, участвующих в приеме разборочного поезда. (Какой вид деятельности выполняет, кому подчиняется, кем руководит, какие указания дает, какие указания выполняет, за что несет ответственность по выполнению требований безопасности). |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Изучение учебной литературы из приведенных источников. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Основы профессиональной деятельности по управлению техническим состоянием железнодорожного пути: практикум Основы профессиональной деятельности по управлению техническим состоянием железнодорожного пути: практикум , 2018 | https://reader.lanbook.com/book/111757 |
| 2 | Основы профессиональн | https://reader.lanbook.com/book/264662?lms=497133998d80c82cb1ed25b3910fbced |

| | | |
|---|---|---|
| | ой деятельности специалиста строительной отрасли: учебно-методическое пособие Конон А. А., Маршавина О. А. Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I , 2022 | |
| 3 | Основы научных исследований Кузьмина Галина Дмитриевна, Тимкова Александра Юрьевна РУТ (МИИТ) , 2018 | https://znanium.ru/read?id=415570 |
| 4 | Современные технологии в управлении перевозочным процессом на железнодорожном транспорте Зябиров Хасян Шарифжанович, Шапкин Игорь Николаевич Учебное пособие Финансы и статистика , 2024 | https://znanium.ru/read?id=456212 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Micrisoft Office: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте» Е.В. Бородина

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова