

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра Судовождение  
Заведующий кафедрой Судовождение



С.С. Кубрин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «История»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

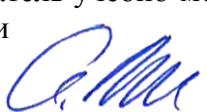
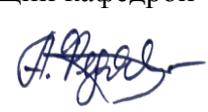
18 февраля 2021 г.

Автор **Сергеева Ирина Васильевна, д.т.н., профессор**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы религиоведения**

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Федякин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 364034  
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Алексей Владимирович  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

- Формирование компетенции в области исследования основных направлений и анализа различий культурно-религиозной деятельности народов;
- Формирование компетенции в области культурно-религиозного наследия России, культурных традиций и ценностей народов России.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы религиоведения" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;	<p>Знать и понимать: - религиоведение в современной картине мира как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер религиоведения как науки и ее место в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, связанные с происхождением и развитием религий;</li> <li>- место и роль религии в России и в мировом сообществе;</li> <li>- новые религиозные движения;</li> <li>- основные положения свободы совести</li> </ul> <p>Уметь: - работать с религиозными источниками, иметь навык проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать события и процессы религиозной жизни</li> <li>- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к религии и атеизму;</li> <li>- применять методы религиоведческого анализа в социальной практике и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть: - основами религиоведческого мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к религиозному процессу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявлять актуальные проблемы развития религии и атеизма в России</li> <li>- навыками выражения активной гражданской позиции, соответствующую национальной идеи Российской Федерации.</li> </ul>
2	ОК-4 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой национальности и культуре в условиях многонациональных экипажей, владением нормами профессиональной и корпоративной этики, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях;	<p>Знать и понимать: - религиоведение как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер религиоведения как науки и ее место в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, связанные с происхождением и развитием религий;</li> <li>- место и роль религии в России и в мировом сообществе;</li> <li>- новые религиозные движения;</li> <li>- основные положения свободы совест</li> </ul> <p>Уметь: - работать с людьми иных культурных традиций в условиях многонационального экипажа, иметь навык проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>исторического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать события и процессы религиозной жизни</li> <li>- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к религии и атеизму;</li> <li>- применять методы религиоведческого анализа в социальной практике и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть: - приемами саморегуляции поведения и методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в различных условиях</p>
3	<p>ОК-9 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;</p>	<p>Знать и понимать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений</p> <p>Уметь: - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к религии и атеизму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы религиоведческого анализа в социальной практике и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть: - основами религиоведческого мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к религиозному процессу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения активной гражданской позиции, соответствующую национальной идеи Российской Федерации.</li> </ul>
4	<p>ОК-10 способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Знать и понимать: - религиоведение как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер религиоведения как науки и ее место в системе гуманитарного знания;</li> <li>- основные исторические факты, связанные с происхождением и развитием религий;</li> <li>- место и роль религии в России и в мировом сообществе;</li> <li>- новые религиозные движения;</li> <li>- основные положения свободы совести</li> </ul> <p>Уметь: - работать с религиозными источниками, иметь навык проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать события и процессы религиозной жизни</li> <li>- обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к религии и атеизму;</li> <li>- применять методы религиоведческого анализа в социальной практике и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть: - основами религиоведческого мышления,</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к религиозному процессу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявлять актуальные проблемы \развития религии и атеизма в России</li> <li>-навыками выражения активной гражданской позиции, соответствующую национальной идее Российской Федерации.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	4	4,25
Аудиторные занятия (всего):	4	4
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	64	64
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Предварительные понятия о религии			,4		8	12,4	ЗЧ, ПК1
2	6	Тема 1.2 Основные понятия и определения. Доказательства бытия Божия. Основные понятия в религии. Проблемы смысла жизни человека.			,4			,4	ЗЧ, ПК1
3	6	Тема 1.3 Особенности языческого мировоззрения Особенности языческого мировоззрения и языческих религиозных культов: политеизм, магизм, тотемизм, фетишизм и др.					8	8	ЗЧ, ПК1
4	6	Раздел 2 Христианство			1,6		29	30,6	ЗЧ, ПК1
5	6	Тема 2.1 История возникновения христианства.			,4			,4	ЗЧ, ПК1
6	6	Тема 2.2 Библия – как источник мировоззрения.			,4			,4	ЗЧ, ПК1
7	6	Тема 2.3 Основные христианские догматы.			,4		15	15,4	
8	6	Тема 2.4 Христианское учение о спасении человека.			,4		10	10,4	ЗЧ, ПК1
9	6	Раздел 3 Ислам			,8		16	16,8	ЗЧ, ПК1
10	6	Тема 3.1 История			,4			,4	ЗЧ, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возникновения ислама.							
11	6	Тема 3.2 Коран – как источник вероучения.					16	16	ЗЧ, ПК1
12	6	Тема 3.3 Исламское благочестие.			,4		0	,4	ЗЧ, ПК1
13	6	Раздел 4 Буддизм и другие религии			1,2		11	12,2	ЗЧ
14	6	Тема 4.1 История возникновения религий			,4		6	6,4	ЗЧ, ПК1
15	6	Тема 4.2 Основные направления различных религий			,4		0	,4	ЗЧ, ПК1
16	6	Тема 4.3 Идеал буддизма: аскетическая жизнь						0	ЗЧ, ПК1
17	6	Тема 4.4 Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.			,4		5	5,4	ЗЧ, ПК1
18		Тема 3.4 Ислам сегодня.							
19		Всего:			4		64	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема: Основные понятия и определения. Доказательства бытия Божия.	Доказательства бытия Божия. Проблемы смысла жизни человека.	0,4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: История возникновения христианства.	История возникновения христианства.	0,4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Библия – как источник мировоззрения.	Библия – как источник мировоззрения.	0,4
4	6	РАЗДЕЛ 2 Христианство	Основные христианские догматы.	0,4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема: Христианское учение о спасении человека.	Нравственные заповеди христианства	0,4
6	6	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: История возникновения ислама.	История возникновения ислама.	0,4
7	6	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема: Исламское благочестие.	Исламское благочестие.	0,4
8	6	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: История возникновения религий	История возникновения буддизма	0,4
9	6	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Основные направления различных религий	Основные направления буддизма	0,4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	6	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	0,4
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Активные и интерактивные формы проведения ряда занятий: разбор конкретных ситуаций; встречи со специалистами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предварительные понятия о религии Тема 3: Особенности языческого мировоззрения	Происхождение жизни на земле с точки зрения религии и науки  Изучение учебной литературы [3], стр. 3-15	8
2	6	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 3: Основные христианские догматы.	Духовная жизнь христианина  Написание эссе [2], стр. 5-30	15
3	6	РАЗДЕЛ 2 Христианство Тема 4: Христианское учение о спасении человека.	Христианская традиция. Если Бог благ, почему в мире существует зло?  Написание эссе [1], стр. 80-85	10
4	6	РАЗДЕЛ 3 Ислам Тема 2: Коран – как источник вероучения.	Ислам. Чудеса Христа и чудеса Магомета  Изучение учебной литературы [7], стр. 67-167	16
5	6	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 1: История возникновения религий	Иудаизм: вероучение и практика.  Изучение учебной литературы [9], стр. 253-289	6
6	6	РАЗДЕЛ 4 Буддизм и другие религии Тема 4: Христианство, ислам, буддизм: сравнительный анализ.	Отношения Русской Православной Церкви к актуальным проблемам современности  Изучение учебной литературы [8], стр. 3-70	5
7	6		Христианство [1]; [2]; [3]; [4]; [7]; [8]	4
ВСЕГО:				64

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Христианство и религии мира	Ред. свящ. Петр Иванов	М.: Про-Пресс, 2006	БПЛ, ауд. 1550
2	Сокровенный мир православия.	Духанин В.Н.	М.: Издательский совет РПЦ, 2006	БПЛ ауд 1550

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Путь разума в поисках истины	Осипов А.И.	М.: Даниловский благовестник., 1997	БПЛ ауд.1550
4	Вызов экуменизма.	Кураев А., диакон.	М.: Изд. Совет РПЦ, 2003	БПЛ ауд.1550
5	Сектоведение: Учебное пособие.	Дворкин А.Л.	Нижний Новгород: изд. во имя св. благ. князя Александра Невского, 2002	БПЛ ауд.1550
6	Православие или ислам?	Максимов Ю.В.	Изд. храма пророка Даниила на Кантемировской, 2008	БПЛ ауд.1550
7	Основы религиоведения.	Под ред. И.Н. Яблокова.	М.: Высш. школа, 1994	БПЛ ауд.1550
8	Социальная концепция РПЦ.	б/а	М.: Даниловский благовестник, 2001	БПЛ ауд.1550
9	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Максимов Ю. Смаляр К.	Изд-во Храма пророка Даниила на Кантемировской, 2005	БПЛ ауд.1550

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Русский православный информационный ресурс <http://www.pravoslavie.ru/>
- Ежедневный православный интернет – журнал, выпускаемый под руководством священника Александра Ильяшенко <http://www.pravmir.ru/>
- Архив лекций, бесед, проповедей и аудиокниг о Православии <http://www.predanie.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Религиоведение» должна быть, оборудована специальными техническими средствами для показа видео и DVD фильмов.

При проведении занятий целесообразно использовать программы для презентации учебного материала:

- Русские православные иконы. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
  - Происхождение мира. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
  - Происхождение человека. Разработчик: Ченцов Н.Ю.,
  - Православная и католическая иконография. Разработчик: Ченцов Н.Ю.
- и другие.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Рабочее место преподавателя с компьютером, обеспеченным стандартными лицензионными программными продуктами, такими как Microsoft Office 2007.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия являются основой теоретического обучения и должны давать систематизированные знания по дисциплине, обращать внимание обучающихся на наиболее сложные и узловые вопросы, стимулировать активную познавательную деятельность студентов и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров. Практические занятия являются также важным средством проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы. Самостоятельная работа может быть успешной при правильной её организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки для проверки уровня освоения. В фонде оценочных средств дисциплины предлагаются вопросы к зачету и текущему контролю. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение в состав рабочей программы дисциплины. Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Теоретический курс дисциплины «Религиоведение» включает четыре раздела.

Соответственно этим разделам выделены темы практических занятий.

В течение семестра осуществляется текущий контроль усвоения разделов курса.

1-й контроль ТК-1 охватывает разделы 1,2. 2-й контроль – остальные разделы.

Для подготовки к ТК-1 и ТК-2 могут быть использованы материалы лекций и источники, входящие в раздел «Основная литература».

Для подготовки к практическим занятиям могут быть использованы (помимо рекомендуемых преподавателем) Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине и литературные источники, указанные в них.

Часть разделов учебной дисциплины изучается студентами самостоятельно. Для подготовки к выполнению самостоятельной работы следует использовать источники, указанные в п. рабочей программы о самостоятельной работе студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов, их активности на занятиях, выполнения ими домашних заданий осуществляется в течение семестра. Результаты работы студентов оцениваются при проведении текущего контроля и на зачёте.