

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы риторики

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенции, позволяющей выпускнику успешно формировать коммуникационные отношения в сфере профессиональных и межличностных взаимодействий.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с положениями и правилами риторики в историческом и теоретическом аспектах;
- 2) овладение практическими навыками грамотной, коммуникативно-действенной речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы построения устной и письменной коммуникации с применением риторических канонов и современных лингвистических технологий.

Уметь:

- создавать тексты на основе типовых моделей, их воспроизводить и анализировать.

Владеть:

- навыками подготовки устной и письменной коммуникации с использованием инструментария техник публичного выступления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Введение в риторику. Риторика как наука и учебная дисциплина (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - ключевые определения; - цели и задачи.
2	Тема 1. Введение в риторику. Риторика как наука и учебная дисциплина (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - функции риторики; - место риторики.
3	Тема 2. История развития и становления риторики в мире. Рассматриваемые вопросы: - основные этапы развития; - связь с технологическими прорывами.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Тема 3. Красноречие, ораторское искусство, теория убеждающей коммуникации – этапы развития науки о речи. Рассматриваемые вопросы: - основные инструменты; - область применения.
5	Тема 4. Практика общей риторики. Теория речи (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - роды ораторской речи; - жанры ораторской речи.
6	Тема 4. Практика общей риторики. Теория речи (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - основные функции ораторского искусства; - закономерности ораторского искусства.
7	Тема 4. Практика общей риторики. Теория речи (Ч. 3). Рассматриваемые вопросы: - планы речи; - композиции речи.
8	Тема 5. Методика подготовки речи (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - стиль ораторской речи; - риторические фигуры.
9	Тема 5. Методика подготовки речи (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - риторические фигуры и тропы; - их взаимодействие.
10	Тема 5. Методика подготовки речи (Ч. 3). Рассматриваемые вопросы: - этика ораторской речи; - эстетика ораторской речи.
11	Тема 6. Техника речи (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - оратор; - аудитория.
12	Тема 6. Техника речи (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - полемика; - виды полемики.
13	Тема 6. Техника речи (Ч. 3). Рассматриваемые вопросы: - правила ведения полемики; - практика частной риторики.
14	Тема 7. Публичная риторика (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - публичные выступления; - жанры публичного выступления.
15	Тема 7. Публичная риторика (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - проповедь как жанр публичного выступления; - целевые аудитории РПЦ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Тема 7. Публичная риторика (Ч. 3). Рассматриваемые вопросы: - виды коммуникационного взаимодействия РПЦ и её целевых аудиторий; - формы коммуникационного взаимодействия РПЦ и её целевых аудиторий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят стиль ораторской речи.
2	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят требования, предъявляемые к языку оратора.
3	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные средства выразительности (риторические фигуры и тропы).
4	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят этику оратора.
5	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят речевой этикет.
6	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят этику и эстетику ораторской речи.
7	Риторика как наука и учебная дисциплина. В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык красноречия, ораторского искусства, рассмотрят теорию убеждающей коммуникации, этапы развития науки о речи.
8	Практика общей риторики. Теория речи. В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык составления плана речи (вступление, основная часть, заключение), рассмотрят приемы возбуждения внимания и основные способы произнесения речи.
9	Практика общей риторики. Теория речи. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с жанрами ораторской речи, функциями и закономерностями ораторского искусства, законами общей риторики и правилами слушания и говорения.
10	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся приобретут умение готовить грамотную ораторскую речь, определять её тему и цели с использованием правил цитирования.
11	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся приобретут умение полемизировать, рассмотрят взаимодействие оратора и аудитории, основные каналы влияния оратора на аудиторию (спор, виды спора).
12	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся познакомятся с особенностями стиля ораторской речи, требованиями, предъявляемыми к языку оратора, основными средствами выразительности (риторическими фигурами и тропами), этикой оратора, речевым этикетом, с этикой и эстетикой ораторской речи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Практика общей риторики. Практика речи. В результате практического занятия обучающиеся приобретут умение грамотно артикулировать и говорить, обращая внимание на голос, дикцию, интонацию, орфоэпические нормы и особенности речи перед микрофоном.
14	Практика частной риторики. В результате практического занятия обучающиеся приобретут умение определять типы и виды документов РПЦ.
15	Практика частной риторики. Лексические особенности переписки РПЦ. В результате практического занятия обучающиеся приобретут умение вести переписку различных видов: официальный, полуофициальный и личный, а также рассмотрят лексические особенности переписки.
16	Практика частной риторики. В результате практического занятия обучающиеся приобретут навык применения этикетных форм общения в документах РПЦ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03849-1.	https://urait.ru/bcode/561924 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.
2	Организационная культура : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Г. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01440-2.	https://urait.ru/bcode/560501 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев