

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы российской государственности

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 34298
Подписал: заместитель директора Евлаев Андрей Николаевич
Дата: 18.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;
- развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Россия: цифры и факты, испытания и победы. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие российских регионов; - многонациональный народ России; - понятие цивилизация: сущность и содержание; - основные подходы и теории цивилизации; - цивилизационные и формационный подходы: специфика и особенности.
2	<p>Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение и развитие российской цивилизации; - имперский период русской цивилизации; - советская цивилизация, цивилизационный вектор развития современной России; - социокультурный мир российского общества: мировоззрение, ценности, идентичность; - мировоззренческие ценностные принципы (константы) российской цивилизации: сущность, типология, взаимосвязь; - возможные трансформации ценностных принципов (констант) российской цивилизации в условиях изменяющегося мира и глобальных вызовов.
3	<p>Тема 3. Политическое устройство России: особенности, основания, сценарии развития. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политического устройства России в исторической ретроспективе; - конституционные основания суверенитета; - политическая система России состояние и возможные сценарии развития; - сущность, содержание и специфика стратегического планирования в Российской Федерации; - структура и содержание государственной программы, национального проекта.
4	<p>Тема 4. Актуальные вызовы и угрозы российской цивилизации. Вызовы будущего и развитие страны.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в глобальном измерении: основные вызовы и угрозы; - национальная безопасность России и пути ее укрепления; - национальные интересы России; - основные тренды развития России; - новая культурно-историческая эпоха: социальные альтернативы и вызовы России.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с выдающимися личностями России, с мировыми цивилизациями.</p> <p>Со студентами проводится контрольный письменный опрос: «Знаем ли мы Россию?».</p> <p>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию. Выбирают 10 наиболее выдающихся, на их взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия. Внутри этих изобретений выделяют героев страны (не более 5).</p> <p>Студенты делятся на команды по 4-6 человек. Выбирают/вытягивают вслепую одну из мировых цивилизаций (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия, Шумеро-Аккадская цивилизация). Команды готовят описание выбранной цивилизации. Проводится групповое обсуждение, сравнение цивилизаций.</p>
2	<p>Российская цивилизация в академическом дискурсе. Концепт мировоззрения в гуманитарном знании. Ценности российской цивилизации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с различными концепциями, рассматривающими российское государство и общество как цивилизацию и ценностями российской цивилизации.</p> <p>Студенты готовят реферативные выступления по основным концепциям рассматривающих российское государство и общество как цивилизацию (Н. Бердяев, И. Ильин, П. Сорокин, С. Соловьев, Н. Трубецкой, Г. Вернадский, Л. Гумилев, С. Кара-Мурза, А. Дугин). Занятие проводится в форме групповой дискуссии.</p> <p>Студенты делятся на команды по 4-6 человек и проводят питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Проведение дебатов по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины. Рассмотрение ключевых ценностей российской цивилизации проводится в форме учебного плаката.</p>
3	<p>Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти в Российской Федерации. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с политическим устройством России, а так же с примерами национальных проектов и целевых программ РФ.</p> <p>Студенты выполняют задание в ходе интенсивного взаимодействия. Занятие проходит в форме прикладных мастерских (воркшопы) с привлечением профессиональных политологов. В ходе практического занятия отрабатывается содержание ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства России. Проводится дискуссия, в ходе которой представляются различные подходы к основным элементам политической структуры государства.</p> <p>Студенты разбиваются на проектные группы, получают задание в виде готовых кейсов. Студенты проводят разбор кейсов (кейс-стади), связанных с участием граждан России в национальных проектах и федеральных целевых программах. Возможна групповая дискуссия.</p>
4	<p>Россия: внутренние и глобальные вызовы современности. Образы будущего и ориентиры стратегического развития России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют внутренние и глобальные</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>вызовы современности для РФ и возможные пути развития РФ. Студенты разбиваются на экспертные группы и выполняют заранее выданное задание используя метод экспертных оценок. В ходе проделанной заранее работы решается экспертная задача. Представители групп доводят экспертное заключение до всех студентов, после этого проводится групповая дискуссия.</p> <p>Студенты представляют подготовленный заранее аналитический материал для ознакомления и дальнейшей работы с ним в составе подгрупп. Занятие проводится в форме тематических мастерских, в рамках которых происходит оценка вызовов и возможных угроз российской цивилизации. Студенты предлагают возможные варианты развития государства и общества с использованием методов сценарного моделирования, аналогий, ассоциаций.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8.	https://urait.ru/bcode/511761 (дата обращения: 28.09.2023).
2	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.	https://urait.ru/bcode/532335 (дата обращения: 28.09.2023).
3	Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5.	https://urait.ru/bcode/511161 (дата обращения: 28.09.2023).
4	Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 28.09.2023).

	Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4.	
5	Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6.	https://urait.ru/bcode/511273 (дата обращения: 28.09.2023).
6	Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4.	https://urait.ru/bcode/515737 (дата обращения: 28.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система Лань (<https://lanbook.ru/>);

Электронно-библиотечная система BOOK.RU (<https://book.ru/>);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows, Яндекс свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. Академии
базовой подготовки

В.В. Чернов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заместитель директора

А.Н. Евлаев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова