**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основы российской государственности

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом в железнодорожной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 34298
Подписал: заместитель директора Евлаев Андрей Николаевич
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы)

российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**Уметь:**

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской

позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики;<br>- территория и административно-территориальные деления<br>- государственные символы России. |
| 2 | Тема 2. Этнонациональное и культурное разнообразие России.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- представление о понятиях этнос, нация, народ, население (проблема терминологии);<br>- этно-национальная структура России. Культурное и языковое многообразие народов;<br>- конституционно-правовой статус народов России.<br>- конфессиональная структура России. |
| 3 | Тема 3. Российское государство - цивилизация.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и признаки цивилизации;<br>- классификация цивилизаций;<br>- цивилизационный подход к типологии государств;<br>- Россия государство - цивиллизация. |
| 4 | Тема 4. Мировоззрение и ценности российской цивилизации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- мировоззрение:сущность понятия и типы;<br>- системная модель российского мировоззрения;<br>- ценности российской цивилизации. |
| 5 | Тема 5. Политическое устройство России: особенности, основания, сценарии развития.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основы конституционного строя России;<br>- принцип разделения властей и уровни власти в России;<br>- местное самоуправление в Российской Федерации. |
| 6 | Тема 6. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и особенности стратегического планирования в Российской Федерации;<br>- национальные проекты;<br>- государственные программы. |
| 7 | Тема 7. Актуальные вызовы и угрозы российской цивилизации.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Россия в глобальном измерении: основные вызовы и угрозы;<br>- национальная безопасность России и пути ее укрепления;<br>- национальные интересы России. |
| 8 | Тема 8. Вызовы будущего и развитие страны.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные тренды развития России;<br>- новая культурно-историческая эпоха: социальны альтернативы и вызовы России. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.<br>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют деятельность выдающихся личностей России.<br>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию. Варианты проектов:<br>«Моя малая родина»<br>«Герои России, герои региона, герои семьи (ВОВ и т.п.)» |
| 2 | Этнонациональное и культурное разнообразие России.<br>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют этнонациональные и культурные особенности регионов.<br>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию по выбранному региону. Готовят рассказ об этносе, населяющим данный регион (национальные праздники, национальные блюда, обряды, традиционная одежда, культурные особенности и т.д.). |
| 3 | Российское государство - цивилизация.<br>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют различные концепции, рассматривающими российское государство и общество как цивилизацию.<br>Студенты готовят реферативные выступления по основным концепциям рассматривающих российское государство и общество как цивилизацию (Н. Бердяев, И. Ильин, П. Сорокин, С. Соловьев, Н. Трубецкой, Г. Вернадский, Л. Гумилев, С. Кара-Мурза, А. Дугин). Занятие проводится в форме групповой дискуссии. |
| 4 | Концепт мировоззрения в гуманитарном знании. Ценности российской цивилизации.<br>В результате работы на практическом занятии студенты изучат ключевые ценности российской цивилизации.<br>Студенты делятся на команды и проводят питч-сессии по основным ключевым ценностям российской цивилизации.<br>каждая группа выбирает одну из ключевых ценностей российской цивилизации и подбирает историческое лицо (или литературного персонажа), которое является олицетворением этой ценности, отражая все ее значимые характеристики. На выступлении каждая группа аргументирует свой выбор.<br>Рассмотрение ключевых ценностей российской цивилизации проводится в форме презентации. |
| 5 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.<br>В результате работы на практическом занятии студенты изучат политическое устройство России.<br>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию по выбранному региону. Тема проекта: «Структура и функции органов государственной власти и их полномочия». |
| 6 | Стратегическое планирование. Национальные проекты и государственные программы<br>В результате работы на практическом занятии студенты изучат национальные проекты и государственные программы РФ.<br>Работа в командах: каждая подгруппа готовит проект-презентацию анализ регионального проекта (используя паспорт проекта).<br>Возможна групповая дискуссия. |
| 7 | Россия: внутренние и глобальные вызовы современности.<br>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют внутренние и глобальные вызовы современности для РФ.<br>Студенты разбиваются на экспертные группы и выполняют заранее выданное задание используя метод экспертных оценок. В ходе проделанной заранее работы решается экспертная задача. Представители групп доводят экспертное заключение до всех студентов, после этого проводится групповая дискуссия. |
| 8 | Образы будущего и ориентиры стратегического развития России.<br>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют возможные пути развития РФ. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Студенты представляют подготовленный заранее аналитический материал для ознакомления и дальнейшей работы с ним в составе подгрупп. Занятие проводится в форме тематических мастерских, в рамках которых происходит оценка вызовов и возможных угроз российской цивилизации. Студенты предлагают возможные варианты развития государства и общества с использование методов сценарного моделирования, аналогий, ассоциаций. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. | https://urait.ru/bcode/511761 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 2 | Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. | https://urait.ru/bcode/564193 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 3 | Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. | https://urait.ru/bcode/511161 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 4 | Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. | https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 5 | Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. | https://urait.ru/bcode/511273 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 6 | Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика | https://urait.ru/bcode/515737 |

| | | |
|---|---|---|
| | социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. | (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - http://library.miit.ru

Образовательная платформа для университетов и колледжей - https://urait.ru/

СЕРВЕР ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ - http://gov.ru

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - http://docs.cntd.ru

Сайт Российской государственной библиотеки - http://www.rsl.ru

Российская национальная библиотека - http://nlr.ru

Сайт НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - http://elibrary.ru

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки России https://www.shpl.ru

Сайт ВИНИТИ РАН - ВИНИТИ РАН http://www.viniti.ru

Сайт Института российской истории РАН http://iriran.ru

Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org

Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru

Сайт Всероссийской общественной организации Русское географическое общество https://www.rgo.ru

Сайт Исторического парка «Россия – Моя История» https://myhistorypark.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран,

персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент Академии базовой подготовки — Н.В. Сергеева

ассистент Академии базовой подготовки — К.В. Фотина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР — И.А. Епишкин

А.Н. Евлаев

Заместитель директора — А.Н. Евлаев

Председатель учебно-методической комиссии — М.В. Ишханян