

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденнной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы российской государственности

| | |
|-----------------|---|
| Специальность: | 23.05.03 Подвижной состав железных дорог |
| Специализация: | Технология производства и ремонта подвижного состава |
| Форма обучения: | Очно-заочная |

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 34298
Подписал: заместитель директора Евлаев Андрей Николаевич
Дата: 04.12.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты. Этнонациональное и культурное разнообразие России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики; - этно-национальная структура России. Культурное и языковое многообразие народов. |
| 2 | <p>Тема 2. Российское государство – цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки, классификация цивилизации; - Россия государство – цивилизация; - мировоззрение: сущность понятия и типы; - ценности российской цивилизации. |
| 3 | <p>Тема 3. Политическое устройство России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя России; - понятие и особенности стратегического планирования в Российской Федерации; - национальные проекты и государственные программы. |
| 4 | <p>Тема 4. Актуальные вызовы и стратегическое развитие России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в глобальном измерении: основные вызовы и угрозы; - основные тренды развития России; - национальная безопасность России и пути ее укрепления; - национальные интересы России. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Современная Россия: цифры и факты. Этнонациональное и культурное разнообразие России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют географические, этнонациональные и культурные особенности регионов.</p> <p>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию по выбранному региону. Готовят рассказ о территориальных особенностях региона, его ресурсном потенциале, об этносе, населяющим данный регион (национальные праздники, национальные блюда, обряды, традиционная одежда, культурные особенности и т.д.).</p> |
| 2 | <p>Российское государство – цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют различные концепции, рассматривающими российское государство и общество как цивилизацию, а также изучат ключевые ценности российской цивилизации.</p> <p>Студенты делятся на команды и проводят питч-сессии по основным ключевым ценностям российской цивилизации.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>каждая группа выбирает одну из ключевых ценностей российской цивилизации и подбирает историческое лицо (или литературного персонажа), которое является олицетворением этой ценности, отражая все ее значимые характеристики. На выступлении каждая группа аргументирует свой выбор.</p> <p>Рассмотрение ключевых ценностей российской цивилизации проводится в форме презентации.</p> |
| 3 | <p>Политическое устройство России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты изучат политическое устройство России, национальные проекты и государственные программы РФ.</p> <p>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию по выбранному региону. Тема проекта: «Структура региональной власти. Анализ действующих региональных проектов (используя паспорт проекта).»</p> <p>Возможна групповая дискуссия.</p> |
| 4 | <p>Актуальные вызовы и стратегическое развитие России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют внутренние и глобальные вызовы современности для РФ, а также возможные пути развития страны.</p> <p>Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию по выбранному региону. Готовят оценку вызовов и возможных угроз для региона, а также определяют перспективы развития региона.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|--|
| 1 | История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. | https://urait.ru/bcode/511761 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 2 | Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. | https://urait.ru/bcode/564193 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 3 | Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — | https://urait.ru/bcode/511161 (дата обращения: |

| | | |
|---|--|---|
| | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. | 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 4 | Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. | https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 5 | Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6. | https://urait.ru/bcode/511273 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |
| 6 | Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. | https://urait.ru/bcode/515737 (дата обращения: 12.03.2025). Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru>
- Образовательная платформа для университетов и колледжей - <https://urait.ru/>
- СЕРВЕР ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИИ - <http://gov.ru>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - <http://docs.cntd.ru>
- Сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека - <http://nlr.ru>
- Сайт НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://elibrary.ru>
- Сайт Государственной публичной исторической библиотеки России <https://www.shpl.ru>
- Сайт ВИНТИ РАН - ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru>
- Сайт Института российской истории РАН <http://iriran.ru>
- Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>
- Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>
- Сайт Всероссийской общественной организации Русское географическое общество <https://www.rgo.ru>
- Сайт Исторического парка «Россия – Моя История» <https://myhistorypark.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

ассистент Академии базовой
подготовки

Н.В. Сергеева

ассистент Академии базовой
подготовки

К.В. Фотина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Заместитель директора

А.Н. Евлаев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин