

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы российской государственности**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности в  
техносфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 316173  
Подписал: заведующий кафедрой Барина Галина  
Викторовна  
Дата: 26.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а также параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-11** - Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

### **Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Владеть:**

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- применения критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Россия как государство-цивилизация</b></p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философское осмысление России как цивилизации. Сущность цивилизации. Россия в контексте цивилизационных теорий. Проблема диалога культур и столкновения цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Исторические особенности формирования российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. «Россия»: слово и значение. Осмысление судьбы России в рамках русской философии (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.В. Зеньковский, П. Флоренский, А.Ф. Лосев, П.А. Сорокин). «Русская идея» В.С. Соловьева и «Русская идея» Н.А. Бердяева: сопоставительный анализ.</p> <p>Географическая среда и особенности природы. Этническое и религиозное измерения российской идентичности. Народы Российской Федерации и этническая структура населения. Религия в российском обществе. Русское православие и борьба за самобытность России. Роль ислама в российском социуме. Испытания и победы России. Проявление духа российского героизма. Герои в российской истории.</p>
2	<p><b>Национальный менталитет и ценности российской цивилизации</b></p> <p>Понятия «русский или российский менталитет», «национальный менталитет». Истоки русского национального менталитета. Духовная детерминация русского менталитета. Цивилизационные предпосылки самобытности русского менталитета и влияние на него природной среды. Основные черты русского характера. Психология поведения россиян. Мировоззрение и идентичность в российской культуре: развитие и противостояние угрозам. Современные теории идентичности. Проблема сетевой идентичности. Понятие, компоненты и виды мировоззрения. Ценности и смыслы в структуре мировоззрения. Влияние медиа на формирование мировоззрения. Общественная идеология и общественная психология как уровни общественного сознания. Роль языка, культуры и символа в формировании мировоззрения. Патриотизм в исторической судьбе России: герои, события, внешние и внутренние вызовы. Проблема исторической памяти в контексте патриотизма. Патриотизм, интернационализм, космополитизм: проблема демаркации понятий и общественная практика. Ценностное ядро российской цивилизации. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p>
3	<p><b>Государственно-политическое устройство современной Российской Федерации</b></p> <p>Основы конституционного строя России. Конституционные принципы и разделение властей. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ. Судебные Органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Местное самоуправление в России: правовые основы, система и структура органов, полномочия. Политическая система РФ: национальная модель демократического устройства. Правовое и социальное государство в России: проблемы и пути развития.</p>
4	<p><b>Развитие страны: вызовы современности и перспективы</b></p> <p>Социально-экономические процессы в начале XXI века: сложный переход к рынку. Россия в структуре меняющегося мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Угрозы национальной безопасности России и задачи СВО. Государственные программы и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	национальные проекты: цели, результаты. Ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации. Образы будущего России.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Россия как цивилизация, ее менталитет и ценности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом.
2	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом.
3	Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.	<a href="http://kremlin.ru/acts/constitution">http://kremlin.ru/acts/constitution</a>
2	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	<a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502">http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502</a>
3	Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808 (ред. от 25 января 2023 г.) «Об утверждении Основ государственной культурной политики».	<a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208">http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208</a>
4	Федеральный закон от 28 февраля 2023 г. №52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке в Российской Федерации».	<a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/48976">http://www.kremlin.ru/acts/bank/48976</a>

5	Федеральный закон от 29 июня 2013 г. №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан».	<a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/37387">http://www.kremlin.ru/acts/bank/37387</a>
6	Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №2 55-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».	<a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/48170">http://www.kremlin.ru/acts/bank/48170</a>
7	Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/512448">https://urait.ru/bcode/512448</a>
8	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/510559">https://urait.ru/bcode/510559</a>
9	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/511761">https://urait.ru/bcode/511761</a>
10	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/530512">https://urait.ru/bcode/530512</a>
11	Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/514271">https://urait.ru/bcode/514271</a>
12	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/531708">https://urait.ru/bcode/531708</a>
13	Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Ч. 1. М.: Издательство Московского университета, 2013.	
14	Социальная философия и философия истории: учеб. пособие / под ред. К.Х.Момджяна. М.: Инфра-М, 2019.	
15	Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. —	<a href="https://urait.ru/bcode/519305">https://urait.ru/bcode/519305</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Сайт Президента России <http://www.kremlin.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ <http://library.miit.ru/>
3. Библиотека РОАТ <http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/>
4. СДО РОАТ <https://sdo.roat-rut.ru>
5. Научно-электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" <https://www.umczdt.ru/>
7. Электронная библиотека <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.ru/>
10. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений <https://book.ru/>
12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов,

просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Философия,  
социология и история»

Г.В. Барина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТБ РОАТ

В.А. Аксенов

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ

Г.В. Барина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов