МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы российской государственности

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Баринова Галина Викторовна
Дата: 26.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а также параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-11 - Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- применения критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Россия как государство-цивилизация Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философское осмысление России как цивилизации. Сущность цивилизации. Россия в контексте цивилизационных теорий. Проблема диалога культур и столкновения цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Исторические особенности формирования российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. «Россия»: слово и значение. Осмысление судьбы России в рамках русской философии (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.В. Зеньковский, П. Флоренский, А.Ф. Лосев, П.А. Сорокин). «Русская идея» В.С. Соловьева и «Русская идея» Н.А. Бердяева: сопоставительный анализ. Географическая среда и особенности природы. Этническое и религиозное измерения российской идентичности. Народы Российской Федерации и этническая структура населения. Религия в российском обществе. Русское православие и борьба за самобытность России. Роль ислама в российском социуме. Испытания и победы России. Проявление духа российского героизма. Герои в российской истории.
2	Национальный менталитет и ценности российской цивилизации Понятия «русский или российский менталитет», «национальный менталитет». Истоки русского национального менталитета. Духовная детерминация русского менталитета. Цивилизационные предпосылки самобытности русского менталитета и влияние на него природной среды. Основные черты русского характера. Психология поведения россиян. Мировоззрение и идентичность в российской культуре: развитие и противостояние угрозам. Современные теории идентичности. Проблема сетевой идентичности. Понятие, компоненты и виды мировоззрения. Ценности и смыслы в структуре мировоззрения. Влияние медиа на формирование мировоззрения. Общественная идеология и общественная психология как уровни общественного сознания. Роль языка, культуры и символа в формировании мировоззрения. Патриотизм в исторической судьбе России: герои, события, внешние и внутренние вызовы. Проблема исторической памяти в контексте патриотизма. Патриотизм, интернационализм, космополитизм: проблема демаркации понятий и общественная практика. Ценностное ядро российской цивилизации. Традиционные духовно-нравственные ценности.
3	Государственно-политическое устройство современной Российской Федерации Основы конституционного строя России. Конституционные принципы и разделение властей. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность. Федеральное Собрание РФ: порядок формирование, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ. Судебные Органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Местное самоуправление в России: правовые основы, система и структура органов, полномочия. Политическая система РФ: национальная модель демократического устройства. Правовое и социальное государство в России: проблемы и пути развития.
4	Развитие страны: вызовы современности и перспективы Социально-экономические процессы в начале XXI века: сложный переход к рынку. Россия в структуре меняющегося мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Угрозы национальной безопасности России и задачи СВО. Государственные программы и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	национальные проекты: цели, результаты. Ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации. Образы будущего России.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Россия как цивилизация, ее менталитет и ценности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом.
2	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом.
3	Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.	http://kremlin.ru/acts/constitution
2	Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502
3	Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808 (ред. от 25 января 2023 г.) «Об утверждении Основ государственной культурной политики».	http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208
4	Федеральный закон от 28 февраля 2023 г. №52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке в Российской Федерации».	http://www.kremlin.ru/acts/bank/48976

5	Федеральный закон от 29 июня 2013 г. №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан».	http://www.kremlin.ru/acts/bank/37387
6	Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №2 55-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».	http://www.kremlin.ru/acts/bank/48170
7	Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/512448
8	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/510559
9	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/511761
10	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/530512
11	Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514271
12	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/531708
13	Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Ч. 1. М.: Издательство Московского университета, 2013.	
14	Социальная философия и философия истории: учеб. пособие / под ред. К.Х.Момджяна. М.: Инфра-М, 2019.	
15	Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. —	https://urait.ru/bcode/519305

	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Сайт Президента России http://www.kremlin.ru/
2. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ http://library.miit.ru/
3. Библиотека РОАТ http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/
4. СДО РОАТ https://sdo.roat-rut.ru
5. Научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/
6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" https://www.umczdt.ru/
7. Электронная библиотека https://academia-moscow.ru/elibrary/
8. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.ru/
10. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений https://book.ru/
12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:
1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:
1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов,

просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Социально- гуманитарные и естественные науки»	Г.В. Баринова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ	А.С. Космодамианский
Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ	Г.В. Баринова
Председатель учебно-методической комиссии	С.Н. Климов