**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Основы российской государственности

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Баринова Галина Викторовна
Дата: 26.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а также параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-11** - Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Владеть:**

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- применения критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 4 | 4 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Россия как государство-цивилизация<br>Формационный и цивилизационный подходы к истории. Философское осмысление России как цивилизации. Сущность цивилизации. Россия в контексте цивилизационных теорий. Проблема диалога культур и столкновения цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Исторические особенности формирования российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. «Россия»: слово и значение. Осмысление судьбы России в рамках русской философии (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.В. Зеньковский, П. Флоренский, А.Ф. Лосев, П.А. Сорокин). «Русская идея» В.С. Соловьева и «Русская идея» Н.А. Бердяева: сопоставительный анализ.<br>Географическая среда и особенности природы. Этническое и религиозное измерения российской идентичности. Народы Российской Федерации и этническая структура населения. Религия в российском обществе. Русское православие и борьба за самобытность России. Роль ислама в российском социуме. Испытания и победы России. Проявление духа российского героизма. Герои в российской истории. |
| 2 | Национальный менталитет и ценности российской цивилизации<br>Понятия «русский или российский менталитет», «национальный менталитет». Истоки русского национального менталитета. Духовная детерминация русского менталитета. Цивилизационные предпосылки самобытности русского менталитета и влияние на него природной среды. Основные черты русского характера. Психология поведения россиян. Мировоззрение и идентичность в российской культуре: развитие и противостояние угрозам. Современные теории идентичности. Проблема сетевой идентичности. Понятие, компоненты и виды мировоззрения. Ценности и смыслы в структуре мировоззрения. Влияние медиа на формирование мировоззрения. Общественная идеология и общественная психология как уровни общественного сознания. Роль языка, культуры и символа в формировании мировоззрения. Патриотизм в исторической судьбе России: герои, события, внешние и внутренние вызовы. Проблема исторической памяти в контексте патриотизма. Патриотизм, интернационализм, космополитизм: проблема демаркации понятий и общественная практика. Ценностное ядро российской цивилизации. Традиционные духовно-нравственные ценности. |
| 3 | Государственно-политическое устройство современной Российской Федерации<br>Основы конституционного строя России. Конституционные принципы и разделение властей. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность. Федеральное Собрание РФ: порядок формирование, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия. Понятие, признаки и функции судебной власти РФ. Судебные Органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Местное самоуправление в России: правовые основы, система и структура органов, полномочия. Политическая система РФ: национальная модель демократического устройства. Правовое и социальное государство в России: проблемы и пути развития. |
| 4 | Развитие страны: вызовы современности и перспективы<br>Социально-экономические процессы в начале XXI века: сложный переход к рынку. Россия в структуре меняющегося мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Угрозы национальной безопасности России и задачи СВО. Государственные программы и |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | национальные проекты: цели, результаты. Ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации. Образы будущего России. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Россия как цивилизация, ее менталитет и ценности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом. |
| 2 | Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной литературы, связанных с разделом. |
| 3 | Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. | http://kremlin.ru/acts/constitution |
| 2 | Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». | http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 |
| 3 | Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. №808 (ред. от 25 января 2023 г.) «Об утверждении Основ государственной культурной политики». | http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208 |
| 4 | Федеральный закон от 28 февраля 2023 г. №52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке в Российской Федерации». | http://www.kremlin.ru/acts/bank/48976 |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Федеральный закон от 29 июня 2013 г. №136-ФЗ «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан». | http://www.kremlin.ru/acts/bank/37387 |
| 6 | Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №2 55-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием». | http://www.kremlin.ru/acts/bank/48170 |
| 7 | Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. | https://urait.ru/bcode/512448 |
| 8 | Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. | https://urait.ru/bcode/510559 |
| 9 | История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. | https://urait.ru/bcode/511761 |
| 10 | Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. | https://urait.ru/bcode/530512 |
| 11 | Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. | https://urait.ru/bcode/514271 |
| 12 | Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. | https://urait.ru/bcode/531708 |
| 13 | Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Ч. 1. М.: Издательство Московского университета, 2013. | |
| 14 | Социальная философия и философия истории: учеб. пособие / под ред. К.Х.Момджяна. М.: Инфра-М, 2019. | |
| 15 | Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — | https://urait.ru/bcode/519305 |

| | | |
|---|---|---|
| | Москва : Издательство Юрайт, 2023. | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Сайт Президента России http://www.kremlin.ru/
2. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ http://library.miit.ru/
3. Библиотека РОАТ http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/
4. СДО РОАТ https://sdo.roat-rut.ru
5. Научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/
6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" https://www.umczdt.ru/
7. Электронная библиотека https://academia-moscow.ru/elibrary/
8. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.ru/
10. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений https://book.ru/
12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:
1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор
3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:
1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов,

просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

| | |
|---|---|
| заведующий кафедрой, профессор,<br>д.н. кафедры «Социально-<br>гуманитарные и естественные науки» | Г.В. Баринова |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой ТПС РОАТ | А.С. Космодамианский |
| Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ | Г.В. Баринова |
| Председатель учебно-методической комиссии | С.Н. Климов |