МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы российской государственности

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 34298
Подписал: заместитель директора Евлаев Андрей Николаевич
Дата: 01.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Россия: цифры и факты, испытания и победы. Рассматриваемые вопросы: - многообразие российских регионов; - многонациональный народ России.
2	Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Рассматриваемые вопросы: - понятие цивилизация: сущность и содержание; - основные подходы и теории цивилизации; - цивилизационные и формационный подходы: специфика и особенности.
3	Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации. Рассматриваемые вопросы: - возникновение и развитие российской цивилизации; - имперский период русской цивилизации; - советская цивилизация, цивилизационный вектор развития современной России.
4	Тема 4. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Рассматриваемые вопросы: - социокультурный мир российского обществ: мировоззрение, ценности, идентичность; - мировоззренческие ценностные принципы (константы) российской цивилизации: сущность, типология, взаимосвязь; - возможные трансформации ценностных принципов (констант) российской цивилизации в условиях изменяющегося мира и глобальных вызовов.
5	Тема 5. Политическое устройство России: особенности, основания, сценарии развития. Рассматриваемые вопросы: - особенности политического устройства России в исторической ретроспективе; - конститутционные основания суверенитета; - политическая система России состояние и возможные сценарии развития.
6	Тема 6. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Рассматриваемые вопросы: - сущность, содержание и специфика стратегического планирования в Российской Федерации; - структура и содержание государственной программы, национального проекта.
7	Тема 7. Актуальные вызовы и угрозы российской цивилизации. Рассматриваемые вопросы: - Россия в глобальном измерении: основные вызовы и угрозы; - национальная безопасность России и пути ее укрепления; - национальные интересы России.
8	Тема 8. Вызовы будущего и развитие страны. Рассматриваемые вопросы: - основные тренды развития России; - новая культурно-историческая эпоха: социальны альтернативы и вызовы России.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с выдающимися личностями России. Со студентами проводится контрольный письменный опрос: «Знаем ли мы Россию?». Работа в командах: студенты готовят проект-презентацию. Выбирают 10 наиболее выдающихся, на их взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия. Внутри этих изобретений выделяют героев страны (не более 5).
2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с мировыми цивилизациями. Студенты делятся на команды по 4-6 человек. Выбирают/вытягивают вслепую одну из мировых цивилизаций (Древняя Греция, Древний Рим, Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия, Шумеро-Аккадская цивилизация). Команды готовят описание выбранной цивилизации. Проводится групповое обсуждение, сравнение цивилизаций.
3	Российская цивилизация в академическом дискурсе. В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с различными концепциями, рассматривающими российское государство и общество как цивилизацию. Студенты готовят реферативные выступления по основным концепциям рассматривающих российское государство и общество как цивилизацию (Н. Бердяев, И. Ильин, П. Сорокин, С. Соловьев, Н. Трубецкой, Г. Вернадский, Л. Гумилев, С. Кара-Мурза, А. Дугин). Занятие проводится в форме групповой дискуссии.
4	Концепт мировоззрения в гуманитарном знании. Ценности российской цивилизации. В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с ключевыми ценностями российской цивилизации. Студенты делятся на команды по 4-6 человек и проводят питч-сессии по основным концепциям мировоззрения, о понятиях, смежных с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Проведение дебатов по ключевым концепциям мировоззрения, представленным в программе дисциплины. Рассмотрение ключевых ценностей российской цивилизации проводится в форме учебного плаката.
5	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти в Российской Федерации. В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с политическим устройством России. Студенты выполняют задание в ходе интенсивного взаимодействия. Занятие проходит в форме прикладных мастерских (воркшопы) с привлечением профессиональных политологов. В ходе практического занятия отрабатывается содержание ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства России. Проводится дискуссия, в ходе которой представляются различные подходы к основным элементам политической структуры государства.
6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России. В результате работы на практическом занятии студенты познакомятся с примерами национальных проектов и целевых программ РФ. Студенты разбиваются на проектные группы, получают задание в виде готовых кейсов. Студенты проводят разбор кейсов (кейс-стади), связанных с участием граждан России в национальных проектах и федеральных целевых программах. Возможна групповая дискуссия.
7	Россия: внутренние и глобальные вызовы современности. В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют внутренние и глобальные вызовы современности для РФ. Студенты разбиваются на экспертные группы и выполняют заранее выданное задание используя метод экспертных оценок. В ходе проделанной заранее работы решается экспертная задача.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Представители групп доводят экспертное заключение до всех студентов, после этого проводится групповая дискуссия.
8	Образы будущего и ориентиры стратегического развития России. В результате работы на практическом занятии студенты проанализируют возможные пути развития РФ. Студенты представляют подготовленный заранее аналитический материал для ознакомления и дальнейшей работы с ним в составе подгрупп. Занятие проводится в форме тематических мастерских, в рамках которых происходит оценка вызовов и возможных угроз российской цивилизации. Студенты предлагают возможные варианты развития государства и общества с использование методов сценарного моделирования, аналогий, ассоциаций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8.	https://urait.ru/bcode/511761 (дата обращения: 28.09.2023). Текст: электронный.
2	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8.	https://urait.ru/bcode/532335 (дата обращения: 28.09.2023). Текст: электронный.
3	Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5.	https://urait.ru/bcode/511161 (дата обращения: 28.09.2023). Текст: электронный.

4	Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4.	https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 28.09.2023). Текст: электронный.
5	Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6.	https://urait.ru/bcode/511273 (дата обращения: 28.09.2023). Текст: электронный.
6	Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4.	https://urait.ru/bcode/515737 (дата обращения: 28.09.2023). Текст: электронный.
7	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3.	https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 20.10.2023). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» http://gov.ru

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» http://docs.cntd.ru

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru

Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru

Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru

Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org

Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru

Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru

Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами лицензионного ПО: Microsoft Office, Microsoft Windows, Yandex свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. Академии базовой подготовки	В.В. Чернов

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин	Л.А. Чернышова
Заместитель директора	А.Н. Евлаев
Председатель учебно-методической комиссии	М.В. Ишханян