

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

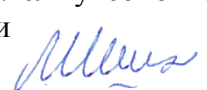

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Костюк Лидия Дмитриевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рынка труда»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 20 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рынок труда» являются:

- формирование теоретических знаний основ рынка труда, его видов, моделей, сегментов;
- изучение особенностей формирования и механизма взаимодействия спроса и предложения труда;
- исследование причин и видов дискриминации на рынке труда;
- освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда, особенностей прогнозирования рынка труда (состояния спроса и предложения труда в будущем);
- рассмотрение проблем занятости и безработицы (сущности, видов, форм, структуры, причин, типов, последствий); теории и практики поиска работы; политики и институтов содействия занятости трудоспособности населения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы рынка труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Рынок труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции и практические занятия проводятся как в традиционной классно-урочной организационной форме, так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе: Командная работа (выполнение группового задания) с выделением центров ответственности; Доклад своей итоговой работы в виде презентации; Прохождение тестов по изложенному материалу; Активная работа с электронными источниками информации. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания

(анализ конкретных исторических фактов и событий, работа с историческими аналитическими данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теория рынка труда.

Тема: Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.

Тема: Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.

Тема: Анализ и моделирование рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда.

РАЗДЕЛ 2

Демография и миграция.

Тема: Население и ресурсы для рынка труда.

Теории народонаселения.

Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения.

Тема: Население и ресурсы для рынка труда.

Теории народонаселения.

Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения.

Тема: Демографические факторы предложения труда, миграция населения.

Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения.

Демографическая ситуация в стране.

РАЗДЕЛ 3

Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов

Тема: Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.

РАЗДЕЛ 4

Международная организация труда, ее задачи и функции

Тема: Основные функции МОТ и механизм их реализации. Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.

РАЗДЕЛ 5

Занятость населения.

Тема: Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных пожеланий (ТРО), неоклассический синтез.

Тема: Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения.

РАЗДЕЛ 6

Безработица.

Тема: Понятие безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы.

Тема: Социально-экономические проблемы безработицы в условиях глобализации экономики. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально-экономического развития страны.

РАЗДЕЛ 7

Государственная политика занятости населения.

Тема: Основы государственной политики занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.

Тема: Программы содействия занятости населения. Гарантии государства в области занятости.

РАЗДЕЛ 8

Социальные гарантии.

Тема: Система социальной защиты населения.

РАЗДЕЛ 9

Социальное партнерство.

Тема: Роль социального партнерства в обеспечении занятости. Коллективные договоры как главный инструмент механизма социального партнерства.

Экзамен