

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Костюк Лидия Дмитриевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рынка труда

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рынок труда» являются:

- формирование теоретических знаний основ рынка труда, его видов, моделей, сегментов;
- изучение особенностей формирования и механизма взаимодействия спроса и предложения труда;
- исследование причин и видов дискриминации на рынке труда;
- освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда, особенностей прогнозирования рынка труда (состояния спроса и предложения труда в будущем);
- рассмотрение проблем занятости и безработицы (сущности, видов, форм, структуры, причин, типов, последствий); теории и практики поиска работы; политики и институтов содействия занятости трудоспособности населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы рынка труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: основных тенденций и общих проблем развития экономики, общих принципов оценки результатов развития экономики; направлений развития экономической теории

Умения: выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений, влияние человеческой деятельности на решение экономических проблем, возникающих в обществе

Навыки: работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление человеческими ресурсами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать и понимать: сущность рынка труда и особенности формирования спроса и предложения труда, экономические показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>Уметь: рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
2	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: сущность и особенности функционирования российского и зарубежных рынков труда, основные показатели социально-трудовой сферы организации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере рынка труда</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для экономической и статистической оценки тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		движение населения. Демографическая ситуация в стране.							
6	5	Раздел 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов	2		1		2	5	
7	5	Тема 3.1 Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.	2					2	
8	5	Раздел 4 Международная организация труда, ее задачи и функции	1		1		2	4	
9	5	Тема 4.1 Основные функции МОТ и механизм их реализации. Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.	1					1	
10	5	Раздел 5 Занятость населения.	6		3		3	12	
11	5	Тема 5.1 Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных пожеланий (ТРО), неоклассический синтез.	2					2	
12	5	Тема 5.2	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения.							
13	5	Раздел 6 Безработица.	2		3		3	8	
14	5	Тема 6.2 Социально-экономические проблемы безработицы в условиях глобализации экономики. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально-экономического развития страны.	2					2	ПК2
15	5	Раздел 7 Государственная политика занятости населения.			2		4	6	
16	5	Раздел 8 Социальные гарантии.	1		1		2	4	
17	5	Тема 8.1 Система социальной защиты населения.	1					1	
18	5	Раздел 9 Социальное партнерство.	1		1		1	3	
19	5	Тема 9.1 Роль социального партнерства в обеспечении занятости. Коллективные договоры как	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		главный инструмент механизма социального партнерства.							
20	5	Экзамен						27	ЭК
21		Тема 1.1 Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.							
22		Тема 2.1 Население и ресурсы для рынка труда. Теории народонаселения. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения.							
23		Тема 2.1 Население и ресурсы для рынка труда. Теории народонаселения. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения.							
24		Тема 6.1 Понятие							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы.							
25		Тема 7.1 Основы государственной политики занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.							
26		Тема 7.2 Программы содействия занятости населения. Гарантии государства в области занятости.							
27		Всего:	18		36		27	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №1. Критерии классификации рынка труда. Сегментация рынка труда по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения.	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №1. Критерии классификации рынка труда. Сегментация рынка труда по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения.	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №2. Модели рынков труда. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов. Правовое обеспечение формирования и развития регионального рынка труда. Движение работников в рамках ВРТ и его классификация: продвижение по службе, перемещения, прекращение трудового договора (контракта).	1
4	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №2. Модели рынков труда. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов. Правовое обеспечение формирования и развития регионального рынка труда. Движение работников в рамках ВРТ и его классификация: продвижение по службе, перемещения, прекращение трудового договора (контракта).	1
5	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №3. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	1
6	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №3. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	1
7	5	РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция.	ПЗ №4. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда. Естественное движение населения: биологические, экономические и социальные факторы, влияющие на него. Трудоспособное и нетрудоспособное население.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	5	РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция.	ПЗ №5. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения. Влияние миграции населения на формирование и использование трудового потенциала общества.	1
9	5	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов	ПЗ №6.	1
10	5	РАЗДЕЛ 4 Международная организация труда, ее задачи и функции	ПЗ №7. Конвенции и рекомендации МОТ как основной инструмент регулирования трудовых отношений на международном уровне.	1
11	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения.	ПЗ №8. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Представители неоклассической теории занятости: А. Маршалл, А.Пигу, М.Фридман; основные их взгляды. Теории К.Маркса о занятости и безработице.	1
12	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения.	ПЗ №9. Экономическая активность и неактивность населения. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней. Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования.	2
13	5	РАЗДЕЛ 6 Безработица.	ПЗ №10. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Молодежная безработица – специфика причин и социально-экономических последствий.	2
14	5	РАЗДЕЛ 6 Безработица.	ПЗ №11. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	1
15	5	РАЗДЕЛ 7 Государственная политика занятости населения.	ПЗ №12. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.	1
16	5	РАЗДЕЛ 7 Государственная политика занятости населения.	ПЗ №13. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости. Зарубежный опыт решения проблем занятости населения.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
17	5	РАЗДЕЛ 8 Социальные гарантии.	ПЗ №14. Основные элементы системы социальной защиты. Минимальный потребительский бюджет – базовый норматив системы социальной защиты населения. Понятие о «потребительской корзине» и основных товарах и услугах, входящих в нее. Черта бедности. Социальные мероприятия по борьбе с бедностью. Материальная поддержка потерявших работу граждан. Пособие по безработице. Общегосударственная система трудоустройства населения в Российской Федерации. Общественные работы.	1
18	5	РАЗДЕЛ 9 Социальное партнерство.	ПЗ №15. Основные принципы социального партнерства. Виды соглашений. Патернализм – история его возникновения в России и специфика сегодняшнего проявления.	1
19	5		Теория рынка труда.	18
ВСЕГО:				39 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Рынок труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся как в традиционной классно-урочной организационной форме, так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе:

Командная работа (выполнение группового задания) с выделением центров ответственности;

Доклад своей итоговой работы в виде презентации;

Прохождение тестов по изложенному материалу;

Активная работа с электронными источниками информации.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных исторических фактов и событий, работа с историческими аналитическими данными) для оценки умений и навыков.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных

образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также

дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1, 4 – доп.]; 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1, 4 – доп.]; 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5
3	5	РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3
4	5	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
5	5	РАЗДЕЛ 4 Международная организация труда, ее задачи и функции	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
6	5	РАЗДЕЛ 5	1. Проработка учебного материала по	3

		Занятость населения.	контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
7	5	РАЗДЕЛ 6 Безработица.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3
8	5	РАЗДЕЛ 7 Государственная политика занятости населения.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
9	5	РАЗДЕЛ 8 Социальные гарантии.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
10	5	РАЗДЕЛ 9 Социальное партнерство.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 –	1

			доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
11	5		Теория рынка труда. [1]; [2]; [3]	2
ВСЕГО:				32

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок труда	Рофе А.И.	Рофе А.И. 2012., 2012	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5
2	Рынок труда и занятость населения	Кязимов К.Г.	2011., 2011	М.: Перспектива

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ		2001	Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
4	Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации		1996	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
5	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2014–2016 годы		2013	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Сайт ИЭФ МИИТа, раздел «Методическая литература» <http://miit-ief.ru>, <https://drive.google.com/folderview?id=0B1ByPmBsRDzDa2V6bktzMFB2Yzg&usp=sharing>
3. <http://www.knigafund.ru/> - электронно-библиотечная система "КнигаФонд".
4. Ресурсы Интернет, в т.ч. сайты: - www.rzd.ru, www.miit.ru, <http://ru.wikipedia.org/> и др.
5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
6. Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант».
8. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ).
9. Российский ресурсный центр учебных кейсов case-center.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в

компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Дополнить требуемым лицензионным ПО

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных

образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных

образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации

коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами,

посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины «Рынок труда». В ходе изучения дисциплины студенты должны подготовить итоговое задание в форме реферата. Тема реферата студентов согласуется с преподавателем (из предложенного списка). Подбор материала для реферата ведется из литературы и информационных источников, указанных в рабочей программе. Контроль за подготовкой реферата осуществляется преподавателем на практических занятиях и с помощью электронной почты. Защита и обсуждение реферата проходит на лекционных или практических занятиях.

В ходе изучения данной дисциплины студенты проходят тестирование на лекционных и практических занятиях.

Для подготовки к экзамену вопросы и вспомогательные материалы заранее передаются по электронной почте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонды оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса и входят, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.