

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

20 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Вешкурова Алина Борисовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рынка труда

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рынок труда» являются:

- формирование теоретических знаний основ рынка труда, его видов, моделей, сегментов;
- изучение особенностей формирования и механизма взаимодействия спроса и предложения труда;
- исследование причин и видов дискриминации на рынке труда;
- освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда, особенностей прогнозирования рынка труда (состояния спроса и предложения труда в будущем);
- рассмотрение проблем занятости и безработицы (сущности, видов, форм, структуры, причин, типов, последствий); теории и практики поиска работы; политики и институтов содействия занятости трудоспособности населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы рынка труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: основных тенденций и общих проблем развития экономики, общих принципов оценки результатов развития экономики; направлений развития экономической теории

Умения: выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений, влияние человеческой деятельности на решение экономических проблем, возникающих в обществе

Навыки: работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление человеческими ресурсами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-19 Способен прогнозировать, планировать и анализировать показатели социально-трудовой сферы организации с применением современных цифровых технологий.	ПКС-19.2 Владеет навыками обработки статистической информации для получения основных показателей функционирования рынка труда и измерения влияния социально-экономических факторов на субъекты рынка труда. ПКС-19.3 Осуществляет анализ показателей социально-трудовой сферы организации и оценивает эффективность организации труда на предприятии. ПКС-19.4 Владеет современными информационными технологиями регулирования социально-трудовой сферы организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	15	15
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Теория рынка труда.	2		10		5	21	
2	6	Тема 1.3 Анализ и моделирование рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда.			4		4	12	Экзамен
3	6	Раздел 2 Демография и миграция.	8				2	15	
4	6	Тема 2.1 Население и ресурсы для рынка труда. Теории народонаселения. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения.						4	Экзамен
5	6	Тема 2.2 Демографические факторы предложения труда, миграция населения. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране.						1	ТК, Экзамен
6	6	Раздел 3 Инфраструктура	4		2		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рынка труда и назначение ее отдельных элементов							
7	6	Раздел 4 Международная организация труда, ее задачи и функции	2		2			4	
8	6	Раздел 5 Занятость населения.	2		4		2	8	
9	6	Раздел 6 Безработица.	2		4		2	8	
10	6	Раздел 8 Социальные гарантии.	2					2	
11	6	Раздел 9 Социальное партнерство.	2		2		2	6	
12	6	Экзамен						36	Экзамен
13		Тема 1.1 Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.							
14		Тема 1.2 Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран. Региональный рынок труда. Рынок труда							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.							
15		Тема 2.1 Население и ресурсы для рынка труда. Теории народонаселения. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения.							
16		Тема 3.1 Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда.							
17		Тема 4.1 Основные функции МОТ и механизм их реализации. Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.							
18		Тема 5.1 Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных пожеланий (ТРО), неоклассический синтез.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19		Тема 5.2 Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения.							
20		Тема 6.1 Понятие безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы.							
21		Тема 6.2 Социально- экономические проблемы безработицы в условиях глобализации экономики. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально- экономического развития страны.							
22		Раздел 7 Государственная политика занятости населения.							
23		Тема 7.1 Основы государственной политики занятости населения.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.							
24		Тема 7.2 Программы содействия занятости населения. Гарантии государства в области занятости.							
25		Тема 8.1 Система социальной защиты населения.							
26		Тема 9.1 Роль социального партнерства в обеспечении занятости. Коллективные договоры как главный инструмент механизма социального партнерства.							
27		Всего:	24		24		15	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	Анализ и моделирование рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда.	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №1. Критерии классификации рынка труда. Сегментация рынка труда по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения.	2
3	6	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №2. Модели рынков труда. Модели рынка труда при участии на нем профсоюзов. Правовое обеспечение формирования и развития регионального рынка труда. Движение работников в рамках ВРТ и его классификация: продвижение по службе, перемещения, прекращение трудового договора (контракта).	2
4	6	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	ПЗ №3. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	2
5	6	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов	ПЗ №6.	2
6	6	РАЗДЕЛ 4 Международная организация труда, ее задачи и функции	ПЗ №7. Конвенции и рекомендации МОТ как основной инструмент регулирования трудовых отношений на международном уровне.	2
7	6	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения.	ПЗ №8. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Представители неоклассической теории занятости: А. Маршалл, А.Пигу, М.Фридман; основные их взгляды. Теории К.Маркса о занятости и безработице.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения.	ПЗ №9. Экономическая активность и неактивность населения. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней. Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования.	2
9	6	РАЗДЕЛ 6 Безработица.	ПЗ №10. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Молодежная безработица – специфика причин и социально-экономических последствий.	2
10	6	РАЗДЕЛ 6 Безработица.	ПЗ №11. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	2
11	6	РАЗДЕЛ 9 Социальное партнерство.	ПЗ №15. Основные принципы социального партнерства. Виды соглашений. Патернализм – история его возникновения в России и специфика сегодняшнего проявления.	2
ВСЕГО:				24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Рынок труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции и практические занятия проводятся как в традиционной классно-урочной организационной форме, так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе:

Командная работа (выполнение группового задания) с выделением центров ответственности;

Доклад своей итоговой работы в виде презентации;

Прохождение тестов по изложенному материалу;

Активная работа с электронными источниками информации.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных исторических фактов и событий, работа с историческими аналитическими данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	Анализ и моделирование рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда.	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1, 4 – доп.]; 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1
3	6	РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
4	6	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Безработица.	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 –	2

			<p>доп.]</p> <p>2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач</p> <p>3. Работа с нормативными документами и законодательной базой</p> <p>4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы</p> <p>5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	
7	6	РАЗДЕЛ 9 Социальное партнерство.	<p>1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.]</p> <p>2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях</p> <p>3. Работа с нормативными документами и законодательной базой</p> <p>4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы</p> <p>5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	2
ВСЕГО:				15

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок труда	Рофе А.И.	Рофе А.И. 2012., 2012	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5
2	Рынок труда и занятость населения	Кязимов К.Г.	2011., 2011	М.: Перспектива

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ		2001	Раздел 1, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
4	Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации		1996	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6
5	Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2014–2016 годы		2013	Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Сайт ИЭФ МИИТа, раздел «Методическая литература» <http://miit-ief.ru>, <https://drive.google.com/folderview?id=0B1ByPmBsRDzDa2V6bktzMFB2Yzg&usp=sharing>
3. <http://www.knigafund.ru/> - электронно-библиотечная система "КнигаФонд".
4. Ресурсы Интернет, в т.ч. сайты: - www.rzd.ru, www.miit.ru, <http://ru.wikipedia.org/> и др.
5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
6. Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант».
8. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (АСПИЖТ).
9. Российский ресурсный центр учебных кейсов case-center.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в

компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой
3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины «Рынок труда».

В ходе изучения дисциплины студенты должны подготовить итоговое задание в форме реферата. Тема реферата студентов согласуется с преподавателем (из предложенного списка). Подбор материала для реферата ведется из литературы и информационных источников, указанных в рабочей программе. Контроль за подготовкой реферата осуществляется преподавателем на практических занятиях и с помощью электронной почты. Защита и обсуждение реферата проходит на лекционных или практических занятиях.

В ходе изучения данной дисциплины студенты проходят тестирование на лекционных и практических занятиях.

Для подготовки к экзамену вопросы и вспомогательные материалы заранее передаются по электронной почте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонды оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса и входят, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.