

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы рынка труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 23.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний основ и механизма функционирования рынка труда в условиях рыночных отношений;
- освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда;
- приобретение практических навыков работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Задачи:

- освоить концептуальные основы рынка труда;
изучить основные виды и показатели миграции трудовых ресурсов;
знать модели формирования и регулирования рынка труда;
особенности регулирования сферы труда и обеспечение занятости в организациях;
- владеть теорией и методологией научных основ рынка труда;
оценивать масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда;
ориентироваться в управлении трудовой мобильностью, сегментации и структуризации рынков труда, методах борьбы с безработицей;
- привить практические навыки решения задач, возникающих на рынке труда;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной

Уметь:

собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и

предложениях на рынке труда

Владеть:

владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные категории и показатели функционирования рынка труда. 1.1. Этапы формирования современных отношений в сфере труда и занятости. 1.2. Рынок труда: понятие, условия функционирования и его инфраструктура. 1.3. Ключевые индикаторы функционирования рынка труда.
2	Механизм функционирования рынка труда. 2.1. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. 2.2. Спрос фирмы на труд.
3	Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства. 3.1. Рынок труда и структура общественного производства. 3.2. Изменение структуры общественного производства и структуры занятой рабочей силы в России. 3.3. Рабочая сила и человеческий капитал. 3.4. Гибкость рынка труда и структура занятости. 3.5. Дискриминация на рынке труда.
4	Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики. 4.1. Краткая история миграционных процессов в мире. 4.2. Исследование процессов миграции в западной и российской научной литературе. 4.3. Понятие, сущность и виды миграции в современной экономике. 4.4. Взаимосвязь демографической ситуации в России и проблем трудовой миграции.
5	Проблемы дифференциации региональных рынков труда (на примере России). 5.1. Критерии региональной дифференциации рынков труда. 5.2. Политика занятости в контексте управления развитием территорий.
6	Регулирование рынка труда. 6.1 Предпосылки и рамочные условия регулирования рынка труда. 6.2 Государственная политика на рынке труда: понятие, характеристика элементов, виды.
7	Национальные модели рынков труда и их анализ. 7.1. Институты и национальные модели рынка труда. 7.2. Базы данных для экономических исследований национальных рынков труда. 7.3. Сравнительная характеристика институтов рынка труда России и стран — членов ОЭСР.
8	Рынок труда и социальное партнерство. 8.1. Понятие социального партнерства. 8.2. Механизм регулирования социального партнерства

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные категории и показатели функционирования рынка труда. В результате практического занятия студенты изучат основные понятия рынка труда, проведут анализ существующего состояния на рынке трудовых ресурсов.
2	Механизм функционирования рынка труда. В результате практического занятия студенты изучат особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, построят графики и решать задачи по учету равновесия на рынке труда.
3	Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства. В результате практического занятия будут изучены явления, влияющие на изменение структуры общественного производства. Решение кейса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики. В результате практического занятия студенты изучат безработицу и падение доходов после сокращения рабочей недели; просмотр видеоматериалов о кооперации и разделении труда
5	Требования рыночной экономики к качеству подготовки квалифицированных кадров. Изучение требований рыночной экономики к качеству подготовки кадров. Институты подготовки кадров. Разбор ситуационных задач.
6	Основные задачи государственной службы занятости населения. В результате практического занятия рассматриваются основные направления деятельности государственной службы занятости. Изучение официальной государственной статистики.
7	Профессиональная ориентация и психологическая поддержка безработных граждан. Изучение основных методик оценки профессиональных навыков безработных. Меры поддержки безработных граждан.
8	Профессиональное обучение и трудоустройство безработных граждан. В результате практического занятия студенты изучат основные платформы по обучению безработных, льготы и гарантии при трудоустройстве. Решение ситуационных задач.
9	Социальное партнерство в сфере занятости населения. Изучение вопросов, связанных с государственным регулированием в сфере социального партнерства. Взаимодействие институтов на рынке труда.
10	Система аудита эффективности оказания государственных услуг по содействию трудоустройству соискателей рабочих мест. Проведение аудита предложенных ситуационных задач и оценка их эффективности. Анализ текущих проблем современного рынка труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию по теме "Модели рынков труда". Изучить модели рынков труда, сопоставить российскую модель с зарубежными, выявить сходство и различия.
2	Подготовка к практическому занятию по теме: "Анализ и моделирование рынка труда" Определить основные демографические тенденции в России. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях
3	Подготовка к практическому занятию по теме: "Население и ресурсы для рынка труда". Изучить литературу по теме. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях Определить основные демографические тенденции в России.
4	Подготовка к практическому занятию по теме: "Занятость населения". Изучить литературу по теме. Определить основные социально-уязвимые категории на рынке труда. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях
5	Подготовка к практическому занятию по теме: "Безработица". Изучить литературу по теме. Определить основные последствия безработицы для рынка труда. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469358 (дата обращения: 26.01.2024).
2	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/467888 (дата обращения: 26.01.2024).
3	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/531443 (дата обращения: 26.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

«ПСИ-ФАКТОР» - информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (<https://psyfactor.org>)

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для занятий требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян