

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД


Е.Н. Рудакова
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


Н.А. Духно
21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Слышкин Геннадий Геннадьевич, д.фил.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы системного анализа и методы принятия решений»

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u> |
| Специализация: | <u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2017</u> |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p> |
|---|--|

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы системного анализа и методы принятия решений» являются:

- формирование знаний о методологии системного анализа, позволяющей осуществить упорядочение информации о сложном объекте или процессе, преобразование неструктурированных проблем в структурированные, проектирование и управление объектами, сложными по отношению к возможностям человеческого интеллекта;
- овладение умениями и навыками принятия управленческих решений на основе применения методов системного анализа объекта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы системного анализа и методы принятия решений" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОПК-6 | способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности |
| ПК-25 | способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловая игра, проектная работа..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и категории системного анализа

Предмет теории систем и системного анализа. Задачи системного анализа. Классификация систем. Особенности социально-экономических систем. Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. Основные определения теории систем и системного анализа. Принципы системного анализа. Структура системного анализа.

Контрольная работа

РАЗДЕЛ 2

Методы принятия решений, основанные на системном подходе

Метод мозгового штурма или коллективной генерации идей. Методы экспертных оценок. Метод Дельфи. Графические методы: Дерево целей и Дерево альтернатив. SWOT-анализ. Метод пяти сил Портера. PEST-анализ.

Исследовательский проект

РАЗДЕЛ 3

Типы ресурсов в системном анализе и их оценка

Финансовые ресурсы. Временные ресурсы. Пространственные ресурсы. Человеческие ресурсы. Репутационные ресурсы.

Зачет