

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы системного анализа и научных исследований в профессиональной деятельности юриста»**

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы системного анализа и научных исследований в профессиональной деятельности юриста» являются:

- формирование у обучающихся системного мышления, знаний о методологии применения системного анализа, позволяющих осуществить управление объектами, сложными по отношению к возможностям человеческого интеллекта; обеспечение студентов знаниями о специфических особенностях организации и управления научными исследованиями;
- овладение умениями и навыками применения системного анализа в процессе принятия решений в профессиональной деятельности юриста, а также развитие практических умений студентов в проведении научных исследований и анализе полученных результатов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы системного анализа и научных исследований в профессиональной деятельности юриста" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, дискуссия, применение мультимедийной аппаратуры; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

## РАЗДЕЛ 1

Системный анализ и общая теория систем.

История становления системного анализа. Предмет теории систем и системного анализа. Задачи системного анализа. Классификация систем.

Круглый стол

## РАЗДЕЛ 2

Основные понятия и методы системного анализа.

Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. Основные определения теории систем и системного анализа. Методы системного анализа. Общесистемные закономерности.

## РАЗДЕЛ 3

Основы научных исследований.

Проектная работа

Теоретико-методологические основы научных исследований. Этические и правовые основы научной деятельности. Организация работы с источниками научной информации. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.

Зачет