

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК


А.В. Борисов
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


Н.А. Духно
21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы системного анализа и научных исследований»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы системного анализа и научных исследований» является формирование у студентов системного мышления, способности анализировать научные проблемы, использовать на практике научные методы познания в различных видах научных исследований.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на изучение системных характеристик технической сферы жизнедеятельности социума, а также акцентуацией особенностей научных исследований в области инженерно-технической экспертизы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы системного анализа и научных исследований" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-15	способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, метода кейс-стади, научных дискуссий при проведении круглого стола, подготовку и обсуждение эссе, докладов, группового проекта) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Основы системного анализа научной проблемы

Тестирование, опросы, вы-полнение кон-трольной рабо-ты, подготовка эссе, докладов

Цель, задачи, структура и содержание учебной дисциплины. Цель и задачи науки. Взгляды на возникновение науки. Наука как система. Классификация наук. Отрасли

науки. Субъекты и объекты науки. Характерные особенности состояния современной науки в России. Управление в сфере науки в Российской Федерации. Ученые степени и ученые звания. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 1. Основы системного анализа научной проблемы

История развития системного анализа. Понятие системного анализа. Принципы системного анализа. Научные термины: понятие, категория, термин, объем понятия. Категориальный аппарат системного анализа: система, связь, среда, структура, целое (целостность), элемент, системный подход, системный анализ, другие понятия системного анализа. Структура системы. Понятие системности. Классификация систем. Свойства систем. Сущность системного подхода. Подходы к системному анализу.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 1. Основы системного анализа научной проблемы

Логика и мышление. Виды и типы мышления. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Категории логики познания: проблема, научная проблема, гипотеза, теория, научная теория. Этапы описания проблемной ситуации. Генезис проблемы. Этапы постановки проблемы. Алгоритм постановки научной проблемы. Формы научного знания: факт, научные законы, научные принципы, научные концепции, научная картина мира. Различные подходы к этапам системного анализа, их сравнительная характеристика. Уровни принятия решения по проблеме. Соотношение интуитивного и системного подхода к проблеме. Шесть шагов системного подхода к проблеме. Креативное решение. Модели и моделирование в системном анализе.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 2. Основы научных исследований

Понятие о методе и методологии. Всеобщие и общенаучные методы познания. Методы системного анализа. Понятие научного исследования. Классификация научных исследований. Структура научного исследования. Элементы структуры замысла исследования. Этапы замысла исследования. Пирамида исследования: тема, объект, предмет, цель, задачи исследования.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 2. Основы научных исследований

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Электронные источники информации. Методика поиска информации в Интернет. Работа с источниками научной информации, техника чтения, методика ведения записей, личная база данных. Библиографическое описание источника научной информации, библиографические ссылки на источники научной информации, ГОСТ и методика их оформления.

РАЗДЕЛ 6

Раздел 2. Основы научных исследований

Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала. Работа над черновой и белой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы.

РАЗДЕЛ 7

Раздел 2. Основы научных исследований

Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза. Устный научный доклад: понятие, тема, цель, структура, композиция. Методика работы над устным научным докладом. Особенности подготовки устного научного доклада на учебный семинар. Особенности подготовки устного научного доклада на научную конференцию. Мультимедийное сопровождение устного научного доклада. Научная статья: понятие, тема, цель, структура, композиция. Методика работы над научной статьей. Методика написания реферата. Методика написания и защиты курсовой работы. Методика написания и защиты выпускной квалификационной работы.

РАЗДЕЛ 8

Раздел 2. Основы научных исследований

Этические основы научной деятельности. Основные принципы и нормы научной этики. Нарушения научной этики. Основы организации научного труда. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности. Авторское право. Плагиат и антиплагиат

РАЗДЕЛ 9

Раздел 3. Теоретико-методические проблемы системного анализа предмета научного исследования

Тестирование, опросы, выполнение контрольной работы, подготовка эссе, докладов

Тема: Зачет