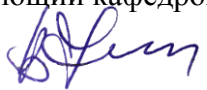


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП

20 мая 2019 г.

 В.М. Корякин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

21 мая 2019 г.

 Н.А. Духно

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы системного анализа и научных исследований»

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы системного анализа и научных исследований» являются:

- формирование у обучающихся системного мышления, знаний о методологии применения системного анализа, позволяющих осуществить управление объектами, сложными по отношению к возможностям человеческого интеллекта; обеспечение студентов знаниями о специфических особенностях организации и управления научными исследованиями;
 - овладение умениями и навыками применения системного анализа в процессе принятия решений в профессиональной деятельности, а также развитие практических умений студентов в проведении научных исследований и анализе полученных результатов.
- Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на изучение системных характеристик гражданско-правовых отношений, а также акцентуацией особенностей научных исследований в области гражданского права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы системного анализа и научных исследований" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, дискуссии..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел I. Системный анализ и общая теория систем.

История становления системного анализа. Предмет теории систем и системного анализа. Задачи системного анализа. Классификация систем.

Письменный опрос, эссе

РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Основные понятия и методы системного анализа

Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. Основные определения теории систем и системного анализа. Методы системного анализа. Общесистемные закономерности.

Письменный опрос, эссе

РАЗДЕЛ 3

Раздел III. Основы научных исследований.

Теоретико-методологические основы научных исследований. Этические и правовые основы научной деятельности. Организация работы с источниками научной информации. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ.

Зачет