

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД

  
Е.Н. Рудакова  
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

  
Н.А. Духно  
21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Слышкин Геннадий Геннадьевич, д.фил.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы системного анализа»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы системного анализа» являются:

- ознакомление студентов с совокупностью методологических положений, позволяющих осуществить упорядочение информации о сложном объекте или процессе, преобразование неструктурированных проблем в структурированные, проектирование и управление объектами, сложными по отношению к возможностям человеческого интеллекта;
- формирование умений и навыков применения категорий и методов системного анализа в процессе принятия решений в профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы системного анализа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-25	способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар, обсуждение докладов, эссе, «мозговой штурм») в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Системный подход и общая теория систем.

Предмет теории систем и системного анализа. Задачи системного анализа. Классификация систем. Особенности социально-экономических систем. Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. Основные определения теории систем и системного анализа. Принцип обратной связи. Принципы системного анализа. Структура системного анализа.

### РАЗДЕЛ 2

Элементы и методы системного анализа.

Тестирование

Методы системного анализа. Методы качественного оценивания систем. Методы типа "мозговая атака" или "коллективная генерация идей. Методы типа сценариев. Методы экспертных оценок. Методы типа Дельфи. Методы типа дерева целей.

### РАЗДЕЛ 3

Системный анализ и проблемы принятия решения.

Тестирование

Виды организационных структур. Классификация управленческих решений. Задачи и проблемы принятия решений. Особенности информационных систем. Информация и самоорганизация систем.

### РАЗДЕЛ 4

Системный анализ и проблемы современного общества.

Творчество и аналитическая работа. Системный анализ — потребность нашего времени. Архитектоника системного анализа. Возможности системного подхода в государственном управлении. Системные идеи в психологии.

Зачёт