

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Слышкин Геннадий Геннадьевич, д.фил.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы системного анализа

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы системного анализа» являются:

- ознакомление студентов с совокупностью методологических положений, позволяющих осуществить упорядочение информации о сложном объекте или процессе, преобразование неструктурированных проблем в структурированные, проектирование и управление объектами, сложными по отношению к возможностям человеческого интеллекта;
- формирование умений и навыков применения категорий и методов системного анализа в процессе принятия решений в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы системного анализа" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства базовые законы и положения экономической теории, основы предельного анализа; экономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики.

Умения: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки, опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя экономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам рынка.

Навыки: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макро-экономических процессов, терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление таможенными органами

Знания: основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления

Умения: обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;

Навыки: методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенной системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p>Знать и понимать: основные положения и процедуры системного анализа, области применения системного анализа в практической деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы и принципы системного анализа в процессе приращения нового знания</p> <p>Владеть: навыками определения сфер практической деятельности, в которых целесообразно использовать категории и методы системного анализа</p>
2	ПК-25 способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	<p>Знать и понимать: средства и методы получения и обработки информации, основанные на системном анализе</p> <p>Уметь: применять методы системного анализа для принятия управленческих решений и оценки их эффективности</p> <p>Владеть: навыками системного моделирования организаций, структурных подразделений, процессов и направлений деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	46	46,15
Аудиторные занятия (всего):	46	46
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	62	62
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Системный подход и общая теория систем. Предмет теории систем и системного анализа. Задачи системного анализа. Классификация систем. Особенности социально-экономических систем. Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. Основные определения теории систем и системного анализа. Принцип обратной связи. Принципы системного анализа. Структура системного анализа.	4		2		14	20	
2	3	Раздел 2 Элементы и методы системного анализа. Методы системного анализа. Методы качественного оценивания систем. Методы типа "мозговая атака" или "коллективная генерация идей". Методы типа сценариев. Методы экспертных			26/14		20	46/14	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценок. Методы типа Дельфи. Методы типа дерева целей.							
3	3	Раздел 3 Системный анализ и проблемы принятия решения. Виды организационных структур. Классификация управленческих решений. Задачи и проблемы принятия решений. Особенности информационных систем. Информация и самоорганизация систем.	4		4		14	22	ПК2, Тестирование
4	3	Раздел 4 Системный анализ и проблемы современного общества. Творчество и аналитическая работа. Си- стемный анализ — потребность нашего времени. Архитектоника системного анализа. Возможности системного подхода в государственном управлении. Системные идеи в психологии.	2		4/4		14	20/4	
5	3	Раздел 5 Зачёт						0	ЗЧ
6		Всего:	10		36/18		62	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3		Системный подход и общая теория систем. Предмет теории систем и системного анализа. Задачи системного анализа. Классификация систем. Особенности социально-экономических систем. Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. Основные определения теории систем и системного анализа. Принцип обратной связи. Принципы системного анализа. Структура системного анализа.	2
2	3		Элементы и методы системного анализа. Методы системного анализа. Методы качественного оценивания систем. Методы типа "мозговая атака" или "коллективная генерация идей. Методы типа сценариев. Методы экспертных оценок. Методы типа Дельфи. Методы типа дерева целей.	26 / 14
3	3		Системный анализ и проблемы принятия решения. Виды организационных структур. Классификация управленческих решений. Задачи и проблемы принятия решений. Особенности информационных систем. Информация и самоорганизация систем.	4
4	3		Системный анализ и проблемы современного общества. Творчество и аналитическая работа. Системный анализ — потребность нашего времени. Архитектоника системного анализа. Возможности системного подхода в государственном управлении. Системные идеи в психологии.	4 / 4
ВСЕГО:				36/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар, обсуждение докладов, эссе, «мозговой штурм») в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Системный подход и общая теория систем.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение практических заданий	14
2	3	РАЗДЕЛ 2 Элементы и методы системного анализа.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение практических заданий. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	20
3	3	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ и проблемы принятия решения.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение практических заданий. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	14
4	3	РАЗДЕЛ 4 Системный анализ и проблемы современного общества.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение практических заданий. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2	14
ВСЕГО:				62

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Системный анализ и управление в таможенном деле	Афонин П.Н.	СПб.: ИЦ Интермедия, 2014	Все разделы
2	Системный анализ в менеджменте	Попов В.Н., Касьянов В.С., Савченко И.П.	М.: КНОРУС, 2015	Все разделы
3	Прикладной системный анализ	Тарасенко Ф.П.	М.: КНОРУС, 2015	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Системный анализ: оптимизация и принятие решений	Козлов В.Н.	М.: Проспект, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Основы научных исследований	Скалепов А.Н.	М.: Юридический институт МИИТа, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
6	Системный анализ в менеджменте	Попов В.Н., Касьянов В.С., Савченко И.П.	М.: КНОРУС, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайт Института системного анализа РАН – <http://www.isa.ru/>

Персональный сайт Виктора Сафронова (учебные, методические, образовательные и познавательные материалы по системному анализу и смежным областям) – <http://victor-safronov.narod.ru/>

Библиотека менеджмента – <http://www.management.aanet.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Systems Analysis and Design (SAD) Tutorial (Системный анализ и проектирование. Учебное пособие на английском языке) – <http://www.w3computing.com/systemsanalysis/>

Systems Analysis (подробное описание дисциплины «Системный анализ» в архиве сайта Симмонс-Колледж, Бостон, США) (на английском языке) –

<https://web.archive.org/web/20110722022042/http://web.simmons.edu/~benoit/LIS486/SystemsAnalysis.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением); Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере системного анализа. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.