

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

26 июня 2019 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Осташкин Валерий Николаевич, д.и.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы современного государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) « Основы современного государственного и муниципального управления » являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- развитие у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, готовности взять на себя ответственность за принимаемые решения;
- формирование представления о моделях организации государственной и муниципальной власти в современной России;
- изучение системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы современного государственного и муниципального управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория управления:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-4 Способен использовать современные управленческие технологии;	ПКО-4.4 Способен анализировать, обобщать и систематизировать поступающую информацию от работодателей и граждан.
2	ПКО-6 Способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;	ПКО-6.1 Знает социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности, различает особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
3	ПКС-5 Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;	ПКС-5.1 Знания технологии? цифрового государственного управления (стратегия цифровой трансформации и интегрированная дорожная карта цифровой трансформации; внедрение цифровых технологии? и платформенных решений?; этика цифрового мира, международное и российское законодательство; концепция «государство как платформа»
4	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2 Владеет навыками самооценки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	107	107
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Общие сведения о государственном управлении	6		6		12	24	
2	4	Раздел 1 Региональное управление в РФ.	12		10		58	80	
3	4	Раздел 1 Организация государственного управления в РФ	14		16		37	67	
4	4	Тема 1.1 Предмет и научные основы государственного управления	2		2			4	ПК1
5	4	Тема 1.1 Государственная власть и государственное управление.	2		2			4	
6	4	Тема 1.1 Современные школы государственного управления	2		2			4	
7	4	Тема 1.1 Система органов государственной власти РФ и принципы их организации и деятельности.	2		2			4	
8	4	Тема 1.1 Формы непосредственной демократии в системе государственного управления РФ.	2		4			6	
9	4	Тема 1.1 Президент РФ и его место в системе органов государственной власти.	2		2			4	
10	4	Тема 1.1 Федеральное Собрание РФ.	2		2			4	
11	4	Тема 1.1 Правительство	2		2			4	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		РФ и его правовой статус.							
12	4	Тема 1.1 Судебная система РФ и её структура.	2		2			4	
13	4	Тема 1.1 Органы государственной власти субъектов РФ, их структура и принципы деятельности.	2		2			4	
14	4	Тема 1.1 Организация государственной власти в субъектах РФ.	2		2			4	
15	4	Тема 1.2 Исторический путь развития местного самоуправления в РФ.	2		2			4	
16	4	Тема 1.3 Правовые основы местного самоуправления	2					2	
17	4	Тема 1.3.1 Исторический путь развития местного самоуправления в РФ.	2					2	
18	4	Тема 1.4 Территориальные основы местного самоуправления.	2		2			4	
19	4	Тема 1.5 Финансово- экономические основы местного самоуправления.	2		2			4	
20	4	Тема 1.6 Муниципальная демократия и её формы.	2		2			4	
21	4	Экзамен						45	ЭК
22		Тема 1.7 Система органов местного самоуправления и её структура							
23		Всего:	32		32		107	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о государственном управлении Тема: Современные школы государственного управления	3. Современные школы государственного управления	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ Тема: Формы непосредственной демократии в системе государственного управления РФ.	5. Формы непосредственной демократии в системе государственного управления РФ	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ Тема: Президент РФ и его место в системе органов государственной власти.	6. Президент РФ и его место в системе органов государственной власти.	2
4	4	РАЗДЕЛ 1 Региональное управление в РФ. Тема: Организация государственной власти в субъектах РФ.	Организация власти в субъектах рф	2
5	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ Тема: Органы государственной власти субъектов РФ, их структура и принципы деятельности.	Органы государственной власти	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ Тема: Правительство РФ и его правовой статус.	Правительство РФ	2
7	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ Тема: Система органов государственной власти РФ и принципы их организации и деятельности.	система органов государственной власти РФ	2
8	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о государственном управлении Тема: Предмет и научные основы государственного управления	1. Предмет и научные основы государственного управления	2
9	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о государственном управлении Тема: Государственная власть и государственное управление.	2. Государственная власть и государственное управление	2
10	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ Тема: Федеральное Собрание РФ.	7. Федеральное Собрание РФ	2
11	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ Тема: Судебная система РФ и её структура.	9. Судебная система РФ и её структура	2
12	4	РАЗДЕЛ 1 Региональное управление в РФ. Тема: Исторический путь развития местного самоуправления в РФ.	общие сведения о местном самоуправлении	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
13	4	РАЗДЕЛ 1 Региональное управление в РФ. Тема: Территориальные основы местного самоуправления.	Правовые основы местного самоуправления	2
14	4	РАЗДЕЛ 1 Региональное управление в РФ. Тема: Финансово- экономические основы местного самоуправления.	Территориальные основы местного самоуправления.	2
15	4	РАЗДЕЛ 1 Региональное управление в РФ. Тема: Муниципальная демократия и её формы.	Финансово-экономические основы местного самоуправления	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы современного государственного и муниципального управления» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной форме, по типу управления познавательной деятельностью

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. я.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных правовых ситуаций, работа с нормативными правовыми актами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общие сведения о государственном управлении	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Наумов С.Ю., Масленникова Е.В., Подсумкова А.А., Осипова И.Н., Калимуллин Л.В., Рамазанов К.Н., Слычук В.В. Система государственного управления. М. 2010 2. Наумов С.Ю., Мокеев М.М., Подсумкова А.А., Гегедюш Н.С. Государственное и муниципальное управление М.2011 3. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления., М 2012. 4. Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зарубежных стран. М.: Аспект Пресс, 2001.	12
2	4	РАЗДЕЛ 1 Организация государственного управления в РФ	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: 1. Конституция РФ 1993 г. (гл. 1-7)) 2. ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». №131-ФЗ. 2. Аяцков Д.Ф., Гегедюш Н.С., Мокеев М.М., Подсумкова А.А. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления. М. 2012 3. Бутов В.И., Игнатов В.Г. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт. М. 2011. 4. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. М. 2012.	37
3	4	РАЗДЕЛ 1 Региональное управление в РФ.	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям Самостоятельное освоение темы, изучение литературы и нормативных правовых актов РФ.	58

		1. Конституция РФ 1993 г. (гл. 1- 7) 2. ФЗ от 06.10.1999г. « Об общих принципах организации представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ » № 184-ФЗ. 3. Алексеев В.В., Алексеева Е.В., Денисевич М.Н., Побережников И.В. Региональное развитие в контексте модернизации. Екатеринбург; Лувен, 2012. 4. Сергеев С.Л. Субъект федерации: статус и законодательная деятельность. – СПб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2010.	
ВСЕГО:			107

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Государственное и муниципальное управление	Василенко И. А.	М. : Юрайт, 2015	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Государственное и муниципальное управление	Асланова И. В.	Новосиб. гос. техн. ун-т Новосибирск , 2011	Все разделы
3	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий.	Иванов В. В	М.: ИНФРА, 2010	Все разделы
4	Местное самоуправление в Российской Федерации	Кабашов С.Ю	М.: Флинта : Наука, 2010	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсы специализированной литературы по основам государственного и муниципального управления

1. Геополитика - http://www.democracy.ru/library/misk/geopolitics_zuganov/
2. [page1.html#n4](http://www.democracy.ru/library/misk/geopolitics_zuganov/page1.html#n4)
3. http://www.e-college.ru/xbooks/xbook029/book/index/index.html?go=part-003*page.htm
4. Сайт APSA – <http://www.apsanet.org/>
5. Международный журнал политической философии – www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html
6. Политические исследования – журнал РАН - www.politstudies.ru
7. Журнал российской внутренней и внешней политики – <http://pubs.carnegie.ru/P&C/>.
8. K.Janda, J.M.Berry, J.Goldman. The Challenge of Democracy. – <http://hmco.com/COD/home.html>
9. Сайт ИНИОН – <http://www.inion.ru/>
10. Универсальный сайт по политической науке – spirit.lib/visconn.edu/polisci/polisci.htm
11. Сайт Минрегионразвития РФ http://www.minregion.ru/press_office/news/811.html
12. <http://www.socpolitika.ru/>

www.kremlin.ru
www.government.ru
www.council.gov.ru
www.gov.ru

www.duma.gov.ru
www.asozd2.duma.gov.ru
www.mos.ru
www.public.ru
www.kodeks.ru

2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление о системе государственного и муниципального управления, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития российской государственности, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов в области государственного и муниципального управления

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста в сфере государственного и муниципального управления важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в управленческой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий заключаются в закреплении и углублении знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирования у обучающихся умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на очередной учебный день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основной и дополнительной литературы.