

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа специалитета  
по специальности  
26.05.07 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы современных интеллектуальных систем**

Специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики

Специализация: Эксплуатация судового электрооборудования  
и средств автоматики, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1093451  
Подписал: заведующий кафедрой Зябров Владислав  
Александрович  
Дата: 13.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины "Основы современных интеллектуальных систем"

1. Формирование основ понимания: Обеспечить студентам базовые знания и понимание принципов работы современных интеллектуальных систем, их компонентов и применения.

2. Развитие практических навыков: Научить студентов использовать программные и аппаратные средства для разработки и внедрения интеллектуальных систем в судомеханике и электрооборудовании.

3. Подготовка к инновациям: Подготовить студентов к внедрению и разработке инновационных решений в области судомеханики и судовой электроники, используя современные интеллектуальные системы.

4. Интеграция знаний: Способствовать интеграции знаний по различным дисциплинам (математика, информатика, физика) для создания комплексных решений в области судовых технологий.

Задачи изучения дисциплины "Основы современных интеллектуальных систем"

### 1. Теоретическая подготовка:

- Обучение основным понятиям и терминологии в области интеллектуальных систем и искусственного интеллекта.

- Изучение историю развития и эволюцию интеллектуальных систем.

- Подробное рассмотрение различных типов современных интеллектуальных систем и их применения на судах.

### 2. Практическая подготовка:

- Формирование навыков использования различных инструментов для разработки интеллектуальных систем (таких как языки программирования, специализированное ПО).

- Проведение лабораторных работ для закрепления теоретических знаний на практике.

- Решение практических задач по разработке простых моделей интеллектуальных систем для управления судовыми механизмами и электрооборудованием.

### 3. Развитие аналитических навыков:

- Анализ различных кейсов применения интеллектуальных систем в СЭУ.

- Выполнение проектной работы, направленной на разработку и внедрение интеллектуальной системы в СЭУ.

- Оценка эффективности и результативности различных интеллектуальных решений.

4. Применение знаний в реальных условиях:

- Стажировки и практики, направленные на применение полученных знаний и навыков в реальных судоходных компаниях.

- Изучение возможностей интеграции интеллектуальных систем в действующих судовых процессах и системах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-6** - Способен осуществлять эксплуатацию компьютеров и компьютерных сетей на судах, включая безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями;

**ПК-30** - Способен реализовывать принципы и методы программирования и обслуживания автоматических систем контроля и диагностики системы управления автоматического электроснабжения и электротехнического оборудования МАНС.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности;

принципы эксплуатации всех систем внутрисудовой связи;

принципы и методы программирования автоматических систем контроля и диагностики системы управления автоматического электроснабжения и электротехнического оборудования МАНС;

**Уметь:**

формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых

систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами;

применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;

использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки;

обслуживать автоматические системы контроля и диагностики системы управления автоматического электроснабжения и электротехнического оборудования МАНС;

### **Владеть:**

навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;

навыками подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы;

навыками ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаление информации из нее;

навыками реализовывать принципы и методы программирования и обслуживания автоматических систем контроля и диагностики системы управления автоматического электроснабжения и электротехнического оборудования МАНС;

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в интеллектуальные системы</b>  Рассматриваемые вопросы:  1. Понятие и классификация интеллектуальных систем  - определения и базовые понятия  - классификация интеллектуальных систем  - примеры использования в реальной жизни  2. История и эволюция интеллектуальных систем  - история развития вычислительной техники и искусственного интеллекта  - основные вехи и достижения в области интеллектуальных систем</p>
2	<p><b>Гибридный вычислительный интеллект</b>  Рассматриваемые вопросы:  <b>Машинное обучение:</b>  Введение в машинное обучение  - понятие машинного обучения  - разновидности машинного обучения (обучение с учителем, без учителя, с подкреплением)  - основные алгоритмы  <b>Нейронные сети и глубокое обучение:</b>  1. Основы нейронных сетей  - принципы работы нейронных сетей  - архитектура многослойной нейронной сети  2. Глубокое обучение  - понятие глубокого обучения и его отличие от традиционных нейронных сетей  - примеры применения нейронных сетей в различных областях (компьютерное зрение, обработка естественного языка)  3. Вероятностные методы  - понятие вероятностные методы</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- байесовские модели</li> <li>- скрытые Марковские модели</li> <li>4. Алгоритмы регрессии</li> <li>5. Дерево принятия решений</li> <li>6. Метод опорных векторов</li> </ul>
3	<p><b>Нечеткие системы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в нечеткую логику и нечеткие системы <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и история</li> <li>- понятие нечеткой логики и её отличие от классической логики</li> <li>- краткая история возникновения и развития нечетких систем</li> <li>- примеры использования нечеткой логики в реальной жизни</li> </ul> </li> <li>2. Примеры использования <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление сложными системами</li> <li>- медицинские диагностические системы</li> <li>- интеллектуальные системы контроля качества</li> </ul> </li> </ol>
4	<p><b>Генетические алгоритмы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в генетические алгоритмы и их основы <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и история</li> <li>- что такое генетические алгоритмы (ГА)</li> <li>- история и вдохновение из биологической эволюции</li> <li>- примеры применения ГА в различных областях</li> </ul> </li> <li>2. Математические основы генетических алгоритмов <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие популяции и хромосом</li> <li>- структура индивидов и решение задачи: кодирование и декодирование</li> </ul> </li> </ol>
5	<p><b>Символьный интеллект основанный на логике</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Экспертные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. введение в экспертные системы <ul style="list-style-type: none"> <li>- архитектура экспертных систем</li> </ul> </li> <li>2. Методы представления знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы вывода</li> </ul> </li> <li>3. Примеры реальных экспертных систем</li> </ol> <p>Антилогические системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение антилогических систем.</li> <li>2. Исторический обзор возникновения и развития антилогических систем.</li> <li>3. Примеры применения антилогических систем в различных областях</li> </ol>
6	<p><b>Интеллектуальные системы в СЭУ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примеры использования ИС для мониторинга и управления судовыми механизмами</li> <li>2. Примеры использования ИС для управления и диагностики электрооборудования судов</li> <li>3. Применение интеллектуальных систем для повышения надежности и безопасности судов</li> </ol>
7	<p><b>Робототехнические системы на судах</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор робототехнических систем</li> <li>2. Интеллектуальные системы диагностики</li> <li>3. Методы оптимизации в интеллектуальных системах <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение оптимизационных задач на судах</li> <li>- решение задачи оптимизации</li> </ul> </li> </ol>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Этика и безопасность интеллектуальных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические аспекты ИС <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы приватности и безопасности данных</li> <li>- этические вопросы использования ИС</li> </ul> </li> <li>2. Безопасность и надежность ИС <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обеспечения безопасности интеллектуальных систем</li> <li>- примеры уязвимостей и способов их устранения</li> <li>- беспилотные системы и автономные суда</li> </ul> </li> </ol>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Обзор реализации методов ИИ в Excel. Простая система рекомендаций</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент выполняет создание системы рекомендаций, которая предлагает пользователям товары или услуги на основе их предпочтений или поведения других пользователей</p>
2	<p>Метод ближайших соседей (k-NN).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает реализацию метода ближайших соседей</p>
3	<p>Моделирование простейшей нейронной сети</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент моделирует базовую многослойную нейронную сеть с помощью формул и функций Excel для обработки входных данных и получения выходных.</p>
4	<p>Анализ линейной регрессии в машинном обучении</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент проводит анализ линейной регрессии на реальном наборе данных с использованием инструмента "Анализ данных" в Excel.</p>
5	<p>Создание дерева принятия решений</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает дерево принятия решений на основе заданного набора данных и визуализация его с помощью диаграмм.</p>
6	<p>Реализация эволюционного алгоритма в Excel</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает модели эволюционного алгоритма для решения оптимизационной задачи (например, оптимизация функции или поиска наилучшего маршрута) с использованием возможностей Excel. Работа включает создание популяции, применение операций селекции, кроссовера и мутации, а также оценку приспособленности индивидов.</p>
7	<p>Простая игра с искусственным интеллектом</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент выполняет создание игр, таких как "Крестики-нолики" или "Угадай число", с использованием алгоритмов ИИ для реализации противника.</p>
8	<p>Оптимизация распределения ресурсов с помощью Solver</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент выполняет постановку и решение задачи оптимизации (например, распределение бюджета) с использованием надстройки Solver в Excel.</p>
9	<p>Реализация генетического алгоритма</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент выполняет создание простой модели</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	генетического алгоритма для поиска оптимального решения задачи (например, задачи коммивояжера) с использованием VBA или формул Excel.
10	<b>Моделирование нечеткой логики</b> В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает модель нечеткой логической системы для управления (например, регулирования температуры) с использованием формул и функций Excel.
11	<b>Создание прототипа экспертной системы</b> В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает простую экспертную систему для диагностики неисправностей оборудования, используя функции поиска и логические операторы в Excel.
12	<b>Анализ Байесовской модели</b> В результате работы на практическом занятии студент выполняет построение и анализ простой Байесовской модели на основе заданных данных, с использованием формул для вычисления вероятностей.
13	<b>Моделирование скрытых Марковских моделей</b> В результате работы на практическом занятии студент выполняет создание модели скрытого Марковского процесса и вычисляет вероятности переходов между состояниями с помощью таблиц и формул Excel.
14	<b>Визуализация метода опорных векторов</b> В результате работы на практическом занятии студент разрабатывает диаграммы для визуализации разделения данных на классы с использованием принципов метода опорных векторов.
15	<b>Программирование алгоритма Q-обучения</b> В результате работы на практическом занятии студент программирует простой алгоритм для обучения в игровом окружении.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Осипов, Г. С. Методы искусственного интеллекта : монография / Г. С. Осипов. - Москва : Физматлит, 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-9221-1323-6. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/544787">https://znanium.com/catalog/product/544787</a> – Режим доступа: по подписке.

2	Веровкин, А. П. Искусственный интеллект в задачах моделирования, управления, диагностики технологических процессов : монография / А. П. Веровкин, Т. М. Муртазин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-1428-9. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2094393">https://znanium.com/catalog/product/2094393</a> – Режим доступа: по подписке.
3	Соколов, Н. С. Создание многофакторных вычислительных моделей решения геотехнических задач с помощью методов искусственного интеллекта: аналитический обзор : монография / Н. С. Соколов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-1689-4. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2171343">https://znanium.ru/catalog/product/2171343</a> – Режим доступа: по подписке.
4	Авдеенко, Т. В. Введение в искусственный интеллект и логическое программирование. Программирование в среде Visual Prolog : учебное пособие / Т. В. Авдеенко, М. Ю. Целебровская. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-4182-4. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869259">https://znanium.com/catalog/product/1869259</a> – Режим доступа: по подписке.
5	Пылов, П. А. Изучение искусственного интеллекта на основе принципа интенсификации обучения : монография / П. А. Пылов, Р. В. Майтак, А. В. Дягилева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 172 с. - ISBN 978-5-9729-1594-1. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2169703">https://znanium.ru/catalog/product/2169703</a> – Режим доступа: по подписке.
6	Баяк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баяк, А. В. Попова. - Москва : Прометей, 2022. - 300 с. - (Высшее образование: магистратура). - ISBN 978-5-00172-253-3. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2124861">https://znanium.ru/catalog/product/2124861</a> – Режим доступа: по подписке.
7	Применение методов искусственного интеллекта в задачах технической диагностики электрооборудования электрических систем : монография / В. З. Манусов, В. М. Левин, А. И. Хальясмаа, Дж.С. Ахъев ; под общ. ред.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1866912">https://znanium.com/catalog/product/1866912</a> – Режим доступа: по подписке.

В. З. Манусова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 446 с. - (Монографии НГТУ). - ISBN 978-5-7782-4203-6. - Текст : электронный.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский Речной Регистр <http://www.rivreg.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система (Полная лицензионная версия)

Офисный пакет приложений Office (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия)

Система автоматизированного проектирования Компас

ПО к тренажеру судовой энергетической установки Medium Speed Engine Room (MSER)

ПО к тренажеру машинного отделения ERT 6000

ПО к тренажеру машинного отделения ERS 5000

Комплект мультимедийных обучающих модулей и мультимедийных тренажерных программ UNITEST

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Судовые энергетические  
установки, электрооборудование  
судов и автоматизация» Академии  
водного транспорта

В.А. Зябров

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко