

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы сравнительного правоведения

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>А.И. Сидоркин</p>
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины предполагается ознакомление с объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, его значимостью. Сложность правовой карты мира обуславливает необходимость изучения основных подходов к классификации правовых семей и правовых систем современности. В целях полного усвоения учебной дисциплины и формирования необходимых компетенций следует обращаться к изучению отдельных правовых семей современности. Изучение учебной дисциплины предполагает обращение к научной и учебной российской и зарубежной литературе, а также к источникам российского и зарубежного права.

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о сравнительном правоведении и об основных правовых семьях и правовых системах современности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности;
- выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе, преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания;
- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- формирование представлений об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получение знаний о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- формирование представлений о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- получение знаний о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- овладение методикой исследования национальных правовых систем.

Сравнительное правоведение на сегодняшний день имеет не только теоретическую, но и практическую значимость для юриста. Современное юридическое образование ориентируется на важность сравнительного правоведения в системе правовых дисциплин. Сравнительно-правовой подход помогает понять разницу в общих принципах, источниках, правовых институтах, правотворчестве, правоприменении и толковании норм права в различных правовых системах. На сегодняшний день изучение зарубежного опыта является обязательным для обоснования необходимости совершенствования национальной правовой системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы сравнительного правоведения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История государства и права зарубежных стран:

Знания: основ и закономерностей формирования государства и права в зарубежных странах; ценностей, причин и процесса восприятия основ государства и права современными правовыми системами.

Умения: оценивать современное право и практику его применения с точки зрения общемировых ценностей; применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Навыки: теоретического обоснования происходящих в различных государствах политико-правовых процессов.

2.1.2. История государства и права России:

Знания: методологии, основных понятий и категорий, концепций и доктрин истории отечественного государства и права.

Умения: применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности; осмысливать государственно-правовые процессы, творчески подходить к решению научных и практических проблем.

Навыки: работы с нормативно-правовой базой и специальной литературой; приемы изучения и анализа российской государственности в различные исторические периоды.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гражданское и торговое право зарубежных стран

2.2.2. Международное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Учитывает специфику профессиональных обязанностей, исходя из вида профессиональной деятельности ПКС-2.2 Умеет сопоставлять сроки и важность поставленных задач в профессиональной деятельности ПКС-2.3 Выбирает наиболее эффективные методы решения поставленных задач, исходя из опыта и умений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Понятие и виды правовых семей. 1. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Компонентный состав правовой системы. 2. Особенности формирования правовых семей. 3. Основные правовые семьи современности.	2		2		10	14	
2	4	Раздел 2 Романо-германская правовая семья. 1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. 2. Источники права в романо-германской правовой семье.	2		2		10	14	ПК1, тестирование, опрос, решение ситуационных задач
3	4	Раздел 3 Англосаксонская правовая семья. 1. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью. 2. Основные источники англосаксонского	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		права.							
4	4	Раздел 4 Правовая семья религиозного права. 1.Общая характеристика правовой семьи религиозного права. 2. Основные группы стран, входящих в правовую семью религиозного права. 3. Источники права стран правовой семьи религиозного права.			4		12	16	ПК2, тестирование, опрос, решение ситуационных задач
5	4	Раздел 5 Правовая семья традиционного права. 1.Общая характеристика правовой семьи традиционного права. 2. Основные страны, входящие в правовую семью традиционного права.			2		12	14	
6	4	Зачет						0	ЗЧ
7		Всего:	6		12		54	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды правовых семей.	Понятие и виды правовых семей. 1. Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Компонентный состав правовой системы. 2. Особенности формирования правовых семей. 3. Основные правовые семьи современности.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Романо-германская правовая семья.	Романо-германская правовая семья. 1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. 2. Источники права в романо-германской правовой семье Тематическая дискуссия, решение ситуационных задач.	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Англосаксонская правовая семья.	Англосаксонская правовая семья. 1. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью. 2. Основные источники англосаксонского права. Тематическая дискуссия, решение ситуационных задач.	2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Правовая семья религиозного права.	Правовая семья религиозного права. 1. Общая характеристика правовой семьи религиозного права. 2. Основные группы стран, входящих в правовую семью религиозного права. 3. Источники права стран правовой семьи религиозного права. Тематические дискуссии.	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Правовая семья традиционного права.	Правовая семья традиционного права. 1. Общая характеристика правовой семьи традиционного права. 2. Основные страны, входящие в правовую семью традиционного права. Тематическая дискуссия, решение ситуационных задач.	2
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для подготовки и проведения лекционных и практических занятий с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование, проектор или интерактивная доска. Практические занятия проводятся с применением активных и в интерактивных методов обучения:

1. Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса.
2. Участие в тематических дискуссиях.
3. Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций.
4. Составление тематических схем по материалам учебного курса.

Учебный процесс, опирающийся на использование активных и интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Понятие и виды правовых семей.	Виды самостоятельной работы: 1. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 2. Конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1];[2]	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Романо-германская правовая семья.	Виды самостоятельной работы: 1. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 2. Конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 5. Решение ситуационных задач. [1];[2]	10
3	4	РАЗДЕЛ 3 Англосаксонская правовая семья.	Виды самостоятельной работы: 1. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 2. Конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 5. Решение ситуационных задач. [1];[2]	10
4	4	РАЗДЕЛ 4 Правовая семья религиозного права.	Виды самостоятельной работы: 1. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 2. Конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. 3. Подготовка к практическим занятиям.	12

			4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 5. Подготовка к тестированию. [1];[2]	
5	4	РАЗДЕЛ 5 Правовая семья традиционного права.	Виды самостоятельной работы: 1. Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 2. Конспектирование учебной литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную работу. 3. Подготовка к практическим занятиям. 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. 5. Решение ситуационных задач. [1];[2]	12
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сравнительное правоведение	М.Н. Марченко	М.: Проспект, 2018 ЭБС BOOK.RU - https://www.book.ru	Все разделы, стр. 3-784
2	Сравнительное правоведение	Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В.	М.: КноРус, 2016 ЭБС BOOK.RU - https://www.book.ru	Все разделы, стр. 8-248

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики.	Захарова М.В.	М.: Проспект, 2017 ЭБС BOOK.RU - https://www.book.ru	Все разделы, стр. 3-157
4	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т.	Отв. ред. Н.А. Крашенинникова ; Сост. 1-го тома О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз	НОРМА, 2007 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, Т.1: стр. 1-816, Т.2: стр. 1-672
5	История государства и права зарубежных стран	Отв. ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков	НОРМА-ИНФРА-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы, стр. 5-720

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации - www.izak.ru

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.garant.ru – Справочно-Правовая Система «Гарант»

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Windows
Интернет-браузер;
Справочная правовая система "Консультант Плюс"

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у бакалавра знаний и профессиональных навыков в сфере «Юриспруденции». Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основных правовых системах мира. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В ответах студентов на практических занятиях должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать, выписать и выучить термины).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к практическим занятиям) в одной тетради. Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к зачету.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. Обязательная консультация заключается в индивидуальной беседе преподавателя с каждым вызванным студентом по тому кругу вопросов и проблем, по которому он проявил незнание. На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов, либо обсуждены конкретные проблемы.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Студент не допускается к зачету, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

Самостоятельная работа студента состоит из изучения и конспектирования научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины, решения ситуационных задач, подготовки к практическим занятиям и тестированию.

Основные задачи самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- научиться мыслить системно и концептуально;
- научиться развивать творческий и аналитический подход;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе практических занятий, а также и при работе с литературой.

Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научные основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте. В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала. Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо

выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов:

Конспект - краткое письменное изложение основных положений, идей и выводов литературного источника.

Выписка - краткие записи в виде эскизов, схем, цитат, либо основных идей, изложенных близко к тексту, с обязательным указанием источника заимствования.

Тезисы - краткое структурированное изложение основных идей и положений из прорабатываемого материала.

План - последовательность изложения изучаемого материала источника, раскрывающее основную логику содержания.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений предусмотрены проведение устных и письменных опросов, дискуссий, тестирование.