

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы
по специальности

Право и судебное администрирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Основы статистики

по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1
Председатель
_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.03 «Право и судебное
администрирование».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

«»

Составитель:

Феоктистова Надежда Анатольевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Звода А.И. - Главный бухгалтер ООО "Логпост"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ЕН.02 Основы статистики**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Основы статистики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 "Основы статистики" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ЕН программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 7 Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 8 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.;
- ПК Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ЕН.02 "Основы статистики" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

методологию статистики;

систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности;

изучить современные технологии организации статистического учета.

Уметь

использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

Применять формы, виды и способы статистического наблюдения для составления проекта статистического наблюдения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Максимальная учебная нагрузка - 14 часов

Обязательная учебная нагрузка 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекция	17
Практическое занятие	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ЕН.02 Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Общие основы статистической науки		10		
Тема 1.1 Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала:	2		
	Предмет и метод статистики Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «История Российской статистики»	2		
	Предмет и метод статистики Статистика: понятие, предмет, методология, задачи Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2		
Тема 1.2 Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала:	2		
	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.			
	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Работа с сайтами Росстата, Верховного суда РФ	2		
	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: Современные технологии организации статистического учета. Деятельность учетно-статистических отделов на предприятиях и в организациях, районные отделы статистики. Международные статистические организации. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие статистики.	2		
Раздел 2 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		24		
Тема 2.1 Тема 2.1.1 Источники статистической информации.	Содержание учебного материала:	2		
	Источники статистической информации. Статистическое наблюдение Формы, виды и способы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Виды	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное способ, опрос. Виды опроса.			
	Источники статистической информации. Статистическое наблюдение Самостоятельная работа обучающихся: Составление проекта статистического наблюдения на выбранную студентов тему	2		
	Источники статистической информации. Статистическое наблюдение Практические занятия: составление формуляра опросного листа или анкеты в соответствии с выбранными студентом объектом статистического наблюдения	2		
	Источники статистической информации. статистическое наблюдение Этапы подготовки, программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Инструментарий статистического наблюдения. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения	1		
Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала:	2		
	Сводка и группировка статистических данных Понятие статистической сводки Статистическая сводка. Виды	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.			
	Сводка и группировка статистических данных Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач «Построение структурной, аналитической, комбинированной группировок».Решение задач «Построение рядов распределения и их графическое изображение».	4		
	Сводка и группировка статистических данных «Построение рядов распределения и их графическое изображение»	2		
	Сводка и группировка статистических данных «Выполнение сводки и группировки статистических данных»	4		
	Сводка и группировка статистических данных Метод статистической группировкиГруппировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Виды группировок. Факторные и результативные признаки. Простые и сложные группировки. Перегруппировка статистических данных.Ряды распределения в статистикеРяд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.	1		
Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:	0		
	Способы наглядного представления статистических данных	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практические занятия. Построение графиков статистических данных с использованием Microsoft Excel			
	Способы наглядного представления статистических данных Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач «Построение графиков структуры, динамики, сравнения». Статистические таблицы и графики Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2		
Раздел 3 Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		41		
Тема 3.1 Тема 3.1. Статистические показатели	Содержание учебного материала:	4		
	Статистические показатели проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.			
	Статистические показатели Абсолютные и относительные показатели в статистике Понятие абсолютных показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1		
	Статистические показатели Показатели вариации в статистике Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода, медиана, квартили, децили и перцентили.	1		
	Статистические показатели «Расчет абсолютных и относительных показателей вариации»	4		
	Статистические показатели «Расчет структурных средних показателей».	4		
	Статистические показатели Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач «Расчет и анализ относительных показателей» Решение задач «Расчет среднего уровня изучаемого явления»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 3.2 Ряды динамики	Содержание учебного материала:	2		
	Ряды динамики Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики Ряды динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста. Изучение сезонных колебаний.	2		
	Ряды динамики Анализ показателей динамики изучаемых явлений	2		
	Ряды динамики Расчет средних показателей динамики	1		
	Ряды динамики Анализ основной тенденции ряда динамики. Расчет показателей анализа динамических рядов с использованием Microsoft Excel.	1		
	Ряды динамики Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач «Расчет показателей динамики» Решение задач «Выявление основной тенденции рядов динамики» Решение задач «Расчет индексов сезонности».	2		
Тема 3.3 Индексы в статистике	Содержание учебного материала:	1		
	Индексы в статистике	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>Понятие индекса. Индивидуальные и сводные индексы Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</p>			
	<p>Индексы в статистике Практические занятия «Расчет индивидуальных и агрегатных индексов»</p>	2		
	<p>Индексы в статистике Практическое занятие «Расчет средних индексов»</p>	2		
	<p>Индексы в статистике Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач «Расчет индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов».</p>	5		
Тема 3.4 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала:	2		
	<p>Выборочное наблюдение Способы формирования выборочной совокупности Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике</p>	1		
	<p>Выборочное наблюдение Методы оценки результатов выборочного наблюдения Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная</p>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			
	Выборочное наблюдение Практические занятия Формирование выборочной совокупности и составление плана выборочного наблюдения.	2		
	Выборочное наблюдение Самостоятельная работа обучающихся: решение задач «Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность».	3		
Тема 3.5 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете:

Кабинет для проведения занятий лекционного типа.

Компьютерный кабинет

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение
включает в себя:

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

комплект мебели для обучающихся;

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520,
HDD 500Гб

Монитор Samsung S23B300

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и
преподавателя.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520,
HDD 500Гб;

Монитор Samsung S23B300;

Телевизор Samsung UE55d6100;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019.
2	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019.
3	Статистика: учебно–практическое пособие / [М. Г. Назаров и др.]. – Москва: КноРус, 2018.

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Статистика: Учебник /Под ред. И.И. Елисеева. - М.: Издательство Юрайт, 2018.
2	Статистика с элементами эконометрики. Учебник для СПО. В 2-х частях. Часть 2 / ред. Ковалев В. В. М.: Юрайт, 2019.

Интернет-ресурсы

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://www.intermedia-publishing.ru>

<http://www.biblio-online.ru>

<http://www.e.lanbook.com>

<http://ibooks.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS TEAMS, ZOOM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ЕН.02 "Основы статистики".