

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы стратегического планирования

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Бизнес-аналитика перевозочного процесса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 27.11.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Основы стратегического планирования» являются изучение: изучение, описание, анализ методов стратегического планирования на предприятиях транспортного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие опыта творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

ОПК-7 - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

ПК-10 - Способен к оказанию транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, работающим на железнодорожной станции, проводить маркетинговые исследования по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные подходы операционного и стратегического управления на транспорте, принципы и методы построения системы и инструменты управления производством с помощью современной логистики

Уметь:

организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Владеть:

методами, техниками, процессами и инструментами планирования, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основа стратегического планирования как анализ стратегических альтернатив. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Актуальные аспекты организационного и стратегического управления предприятий транспортного комплекса.
2	Основа стратегического планирования как анализ стратегических альтернатив. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Анализ альтернатив и выбор стратегии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Актуальные аспекты организационного и стратегического управления предприятий транспортного комплекса.
3	<p>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основа стратегического планирования как анализ стратегических альтернатив. - Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов.
4	<p>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов. - Сравнительный анализ различных методов и инструментальных средств моделирования.
5	<p>Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач. - Оценка рациональности их использования.
6	<p>Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач. - Оценка рациональности их использования.
7	<p>Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач. - Оценка рациональности их использования.
8	<p>Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование функций бизнес-процессов: набор ключевых показателей результативности КРІ.
9	<p>Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование функций бизнес-процессов: набор ключевых показателей результативности КРІ.
10	<p>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства. - Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства. - Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Реинжиниринг бизнес-процессов как методика. - Проект по реинжинирингу бизнес-процессов. - Сравнительный анализ известных методик реинжиниринга бизнес-процессов.
12	Формирование иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Процесс стратегического менеджмента и виды стратегических ресурсов. - Основополагающие принципы прогнозирования и планирования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Стратегическое планирование как анализ стратегических альтернатив». В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления, сбора и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, а также навык постановки задач тактического планирования и организации производства
2	Кейс «Стратегическое планирование как анализ стратегических альтернатив». В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления, сбора и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений, а также навык постановки задач тактического планирования и организации производства
3	Кейс «Разработка базовой стратегии компании». В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений.
4	Кейс «Разработка базовой стратегии компании». В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений.
5	Кейс «Разработка основных положений продуктовой и технологической стратегии». В результате выполнения практического задания студент получает навык определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств
6	Кейс «Разработка основных положений продуктовой и технологической стратегии». В результате выполнения практического задания студент получает навык определения основных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств
7	<p>Кейс «Разработка основных положений продуктовой и технологической стратегии».</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p>
8	<p>Кейс «Составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>
9	<p>Кейс «Составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p>
10	<p>Кейс «Экономическое планирование деятельности структурного подразделения»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык экономического планирования деятельности структурного подразделения, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p>
11	<p>Кейс «Экономическое планирование деятельности структурного подразделения»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык экономического планирования деятельности структурного подразделения, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации</p>
12	<p>Кейс «Прогнозирование производственных процессов»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.</p>
13	<p>Кейс «Прогнозирование производственных процессов»</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.
14	Кейс «Прогнозирование производственных процессов» В результате выполнения практического задания студент получает навык организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.
15	Кейс «Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление» В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы
16	Кейс «Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление» В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы
17	Кейс «Клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление» В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы транспортного бизнеса. - 24 с. Макуленко О.В., Годованый К.А., Скрипников И.Н. Учебно-методическое издание ФГБОУ ВПО РГУПС - Ростов н/Д, 2015	http://www.rgups.ru/site/assets/files/101135
2	Стратегический менеджмент. - 176 с. - ISBN: 978-5-534-06388-2. Мардас А.Н., Гуляева О.А., Кадиев И.Г. Учебник М.: Издательство Юрайт, 2022	https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/CCD69663-4246-465A-8455-FE659A6BAB91.pdf

3	Стратегический менеджмент. - 61 с. Захарова Ю.В., Мосина Л.А., Чухманова М.В. Учебно-методическое издание Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского , 2019	http://www.lib.unn.ru/students/src/SM_prakt.pdf
4	Управление проектами. - 208 с. - ISBN: 978-5-16-002337-3. Попов Ю.И., Яковленко О.В. Учебное пособие М.: ИНФРА-М , 2021	http://znanium.com/catalog/product/400634
5	Бизнес-процессы: регламентация и управление. - 319 с. - ISBN: 978-5-16-001825-6. Елиферов В.Г., Репин В.В. Учебник М.: ИНФРА-М , 2022	http://znanium.com/catalog/product/395912"
6	Операционный менеджмент. - 206 с. MBA, MANCOSA Учебное пособие Новосибирск: НГУЭУ , 2007	https://iptm-nntu.ru/dl/books/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://www.businessstudio.ru/>
<https://www.alt-invest.ru/program/price/>
<https://btlab.ru/node/932>
<https://ibooks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева