

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы судебной фотографии при расследовании транспортных
преступлений**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Транспортно-криминалистические
экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 02.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-изучение системы научно разработанных методов и средств фотосъемки при разных видах криминалистической деятельности, связанных с раскрытием и расследованием транспортных преступлений и других правонарушений;

-приобретение знаний, умений и навыков использования фотоаппаратуры для фиксации доказательственной информации, необходимой для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях, в том числе связанных с транспортными преступлениями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-естественнонаучные основы фотографии и основы цифровой фотографии.

-техничко-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

Уметь:

-применять фотографическую съемку при производстве следственных действиях и производстве экспертных исследований;

-использовать технико-криминалистические методы и средства,

тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

Владеть:

-цифровой и аналоговой фототехникой, а так же последующей обработкой и печатью изображений;

-тактическими приемами производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 12 з.е. (432 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	144	96
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16
Занятия семинарского типа	192	112	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в судебную фотографию. Рассматриваемые вопросы: - История развития общей и судебной фотографии. - Становление и развитие запечатлевающей и исследовательской функций судебной фотографии. - Характеристика современного этапа развития судебной фотографии. - Естественнонаучные основы фотографии.
2	Введение в судебную фотографию Рассматриваемые вопросы: - Физико-химическая сущность аналогового фотографического процесса. - Фотохимическое действие света на светочувствительное вещество. - Образование скрытого изображения. - Лабораторная обработка фотоматериалов. - Проявление скрытого изображения.
3	Фотографические аппараты, объективы и принадлежности. Рассматриваемые вопросы: - Фотографическая аппаратура аналоговой фотографии. - Принципиальная схема, устройство и основные узлы традиционного фотоаппарата. - Классификация и назначение фотоаппаратов. - Принцип действия цифрового фотоаппарата.
4	Фотографическая съемка, обработка и печать изображений. Рассматриваемые вопросы: - Изобразительные средства фотографии. - Стадии фотографического процесса: фотографическая съемка, негативный и позитивный процессы.
5	Фотографическая обработка и печать изображений. Рассматриваемые вопросы: - Сущность и содержание фотографической съемки. - Подготовка к съемке, выбор фотоаппарата, приспособлений, фотооптики. - Фотографическая съемка.
6	Методы судебной запечатлевающей фотографии. Рассматриваемые вопросы: - Методы судебной запечатлевающей фотографии, применяемые при фиксации обстановки мест происшествия. - Измерительная фотография. - Понятие измерительной фотографии. - Способы измерительной фотографии. - Съемка с глубинным масштабом. - Измерительная съемка с квадратным масштабом. - Техника фотографирования.
7	Фотографирование на месте происшествия. Рассматриваемые вопросы: - Общие положения и задачи фотосъемки на месте происшествия. - Подготовительный этап процессуального действия с участием специалиста в области судебной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>фотографии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Съёмочные приемы и виды съемки судебной фотографии, применяемые при фиксации обстановки мест происшествий. - Фотографирование при производстве других следственных действий. - Фотографирование при проверке показаний на месте и следственном эксперименте.
8	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе проверки показаний на месте и следственном эксперименте. - Особенности фотографирования при обыске, выемке и освидетельствовании. - Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе обыска, выемки и освидетельствования. - Фотографирование при предъявлении для опознания. - Тактика действий специалиста при фотографировании в ходе предъявлении для опознания.
9	<p>Макро- и микрофотография. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и техника макрофотографии. - Объекты макрофотографии, характеристика их свойств. - Фотографическая аппаратура для макросъемки. - Особенности цифровой макросъемки. - Приспособления и аксессуары для макросъемки. - Виды освещения и источники света, применяемые при макросъемке. - Масштаб изображения и его определение по фотоснимку. - Понятие и техника микрофотографии. - Фотографирование в невидимой зоне спектра. - Фотографирование общего вида объектов судебных экспертиз. - Фотографирование с использованием ультрафиолетовой зоны спектра - Фотографирование с использованием инфракрасной зоны спектра. - Характеристика инфракрасного излучения, особенности его взаимодействия с веществом объекта. - Источники инфракрасного излучения.
10	<p>Фотографирование следов рук. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотографирование следов рук. - Объекты фотографирования и характеристика их свойств. - Методы, применяемые при съемке следов рук. - Способы устранения зеркальности изображения. - Источники света и виды освещения, применяемые при фотосъемке следов рук. - Техника фотографирования следов рук на прозрачных и непрозрачных объектах.
11	<p>Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Съемка в отраженных лучах и в проходящем свете. - Особенности фотографирования следов орудий взлома - Фотографическая аппаратура и приспособления, используемые при съемке. - Размещение объектов и особенности установки освещения. - Требования, предъявляемые к фотоснимкам следов орудий взлома и инструментария. - Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.
12	<p>Фотографирование следов применения огнестрельного оружия. Фотографирование документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Фотографирование следов огнестрельного оружия. - Типичные объекты фотографирования. - Особенности строения следов на стреляных пулях и гильзах. - Фотографирование документов. - Типичные объекты съемки. - Особенности фотосъемки дописок, допечаток, исправлений, вытравленных, залитых и зачеркнутых записей в документах. - Методы контрастирующей, ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии используемые при съемке. - Техника фотографирования документов с признаками подчистки, штрихов вдавленного текста. - Возможности косонаправленного освещения, освещения по методу светлого поля, съемки со смещением экрана при установлении содержания документа. - Фотоаппаратура, приспособления, осветительные приборы, применяемые при съемке.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Фотографическая съемка, обработка и печать изображений. Изобразительные средства фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стадии фотографического процесса. - Выполните обучающие задания по настройке режимов работы фотокамеры и фотосъемке, используя инструкцию к фотоаппарату.
2	<p>Фотографическая съемка, обработка и печать изображений. Изобразительные средства фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполните фотосъемку объекта с изменением фокусного расстояния объектива: <p>Фото №1 - с минимальным фокусным расстоянием;</p> <p>Фото №2 - с фокусным расстоянием 35мм;</p> <p>Фото №3 - с максимальным фокусным расстоянием.</p> <p>Расстояние от точки съемки до объекта – не менее 10м</p>
3	<p>Фотографическая съемка, обработка и печать изображений. Изобразительные средства фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполните фотосъемку объекта крупным планом со светочувствительностью, ед. ISO: <p>Фото №4 – минимальной;</p> <p>Фото №5 – 1600;</p> <p>Фото №6 – 3200 ед. ISO.</p>
4	<p>Фотографическая съемка, обработка и печать изображений. Изобразительные средства фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.
5	<p>Методы судебной запечатлевающей фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполните съемку при естественном освещении от общего плана к детальному: <p>Фото № 1 – группу людей, расположенную на участке местности.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
6	<p>Методы судебной запечатлевающей фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Фото № 2 – группу людей; Фото № 3 – одного человека из группы в полный рост; Фото № 4 – погрудный портрет этого же человека.</p>
7	<p>Методы судебной запечатлевающей фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Выполните фотосъемку при естественном освещении: Фото № 1 – узловой фотоснимок места расположения дорожки следов обуви относительно неподвижного ориентира.</p>
8	<p>Методы судебной запечатлевающей фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Фото № 2 – дорожки вдавненных следов обуви способом линейной панорамы с введением в кадр рулетки.</p>
9	<p>Методы судебной запечатлевающей фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Фото № 3 – один след с введением в кадр масштабной линейки для измерения его длины (ширины); Фото № 4 – глубины следа; Фото № 5 – фрагмент следа (индивидуальную особенность следа) с введением в кадр масштабной линейки.</p>
10	<p>Методы судебной запечатлевающей фотографии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
11	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Сфотографировать представленные преподавателем предметы и следы. - Фото № 1. Место обнаружения холодного оружия (ножа, кинжала и т.п.) в комнате № 1. - Фото № 2. Холодное оружие (нож, кинжал и т.п.), обнаруженное в комнате № 1.</p>
12	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
13	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Фото № 3. Место обнаружения огнестрельного оружия в комнате № 1. - Фото № 4. Огнестрельное оружие, обнаруженное в комнате № 1. - Фото № 5. Место обнаружения пули в комнате № 2. - Фото № 6. Пуля, обнаруженная в комнате № 2. - Фото № 7. Место обнаружения гильзы, в комнате № 2. - Фото № 8. Гильза, обнаруженная в комнате № 2. Вид боковой поверхности при детальной съемке. - Фото № 9. Гильза, обнаруженная в комнате № 2. Вид донца гильзы при детальной съемке.</p>
14	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
15	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
16	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Провести фотосъемку транспортного происшествия: ДТП, железнодорожного происшествия</p>
17	<p>Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
18	<p>Фотографирование при производстве других следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Сфотографировать ход проведения следственного действия по проверке показаний подозреваемого лица на месте кражи.</p>
19	<p>Фотографирование при производстве других следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
20	<p>Фотографирование при производстве других следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Сфотографировать ход проведения следственного действия по проверке показаний подозреваемого лица на месте дорожно-транспортного происшествия</p>
21	<p>Фотографирование при производстве других следственных действий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
22	<p>Макро- и микрофотография.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Установить закономерность повышения разрешения элементов рельефа следов с увеличением масштаба съемки. - Изготовить фотоснимки учебного объекта. Установить закономерности повышения различимости элементов рельефа с изменением угла направления света к поверхности объекта. - Освоить метод фотографирования документов с вытравленными (смытыми) записями в отраженных УФ-лучах. - Освоить метод фотографирования документов с залитыми, заклеенными текстами в проходящих ИК-лучах.</p>
23	<p>Макро- и микрофотография.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
24	<p>Контрастирующая и цветоразличительная фотография.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Освоить метод фотографирования документов с вытравленными (смытыми) записями в отраженных УФ-лучах. - Освоить метод фотографирования документов с залитыми, заклеенными текстами в проходящих ИК-лучах.</p>
25	<p>Контрастирующая и цветоразличительная фотография.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.</p>
26	<p>Фотографирование следов рук. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Изготовить фотоснимки следов пальцев рук на изделиях из стекла: оконном стекле, осколках бутылочного стекла, бутылках, пузырьках, стаканах и других аналогичных предметах. - Изготовить фотоснимки следов давления на предметах из дерева, металла.
27	Фотографирование следов рук. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов. Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.
28	Фотографирование следов применения огнестрельного оружия. Рассматриваемые вопросы: - Изготовить фотоснимки общего вида огнестрельного оружия (пистолетов, магазинов к ним), стреляных пуль и гильз.
29	Фотографирование следов применения огнестрельного оружия. Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.
30	Фотографирование документов. Рассматриваемые вопросы: - Изготовить фотоснимки общего вида материалов письма, реквизитов и частичных изменений, дописок, допечаток, подчисток, травления, залитых или зачеркнутых записей.
31	Фотографирование документов. Рассматриваемые вопросы: - Оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.
32	Фотографирование следов террористического акта на объекте транспортной инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - Осуществить обзорную, ориентирующую, узловую и детальную фотосъемку последствий терр.акта, изготовить фотографии и оформить фототаблицу по практическому заданию, проанализировать результаты и оформить выводы.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в судебную фотографию. Рассматриваемые вопросы: - История развития общей и судебной фотографии. - Основные направления развития фотографического процесса фототехники. - Предмет, система, значение и задачи судебной фотографии.
2	Естественнонаучные основы фотографии. Рассматриваемые вопросы: - Физико-химическая сущность аналогового фотографического процесса. - Цифровая (электронная) фотография.
3	Естественнонаучные основы фотографии. Рассматриваемые вопросы: - Регистрация изображения в цифровом фотоаппарате, преобразование и сохранение в виде перемещаемого файла. - Форматы графических файлов, применяемые в цифровой фотографии.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Фотографические аппараты, объективы и принадлежности. Рассматриваемые вопросы: - Устройство, классификация, основные узлы и механизмы фотоаппаратов. - Основные характеристики фотографических объективов.
5	Фотографическая съемка, обработка и печать изображений. Рассматриваемые вопросы: - Стадии фотографического процесса. - Подготовка к съемке.
6	Изобразительные средства фотографии. Рассматриваемые вопросы: - Изобразительные средства фотографии: композиция, перспектива, тональность. - Глубина резкости, гиперфокальное расстояние
7	Композиция и ее элементы. Рассматриваемые вопросы: - Виды и выбор освещения. - Элементы композиции. - Экспозиция и способы ее определения. - Фотографирование в условиях недостаточной видимости. - Методы и средства обработки полученного изображения полученного аналоговым и электронным способом.
8	Методы судебной запечатлевающей фотографии. Рассматриваемые вопросы: - Система, методы и средства криминалистической фотографии, применяемых при фиксации обстановки мест происшествия. - Измерительная фотосъемка. - Панорамная съемка. - Оознавательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов.
9	Фотографирование на месте происшествия. Рассматриваемые вопросы: - Общие положения фотосъемки на месте происшествия. - Способы и виды фиксации останки мест происшествий.
10	Фотографирование на месте происшествия. Рассматриваемые вопросы: - Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная съемка. - Особенности фотографирования мест происшествия при расследовании краж, убийств, автодорожных происшествий.
11	Фотографирование на месте происшествия. Рассматриваемые вопросы: - Особенности фотографирования мест происшествия при расследовании краж, убийств, автодорожных происшествий.
12	Фотографирование при производстве других следственных действий. Рассматриваемые вопросы: - Особенности фотографирования при производстве других следственных действий. - Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
13	Макро- и микрофотография. Контрастирующая и цветоразличительная фотография. Фотографирование в невидимой зоне спектра. Рассматриваемые вопросы: - Макро, микро фотография. - Понятие, содержание и назначение макро и микро фотографии; ее возможности при фиксации и исследовании вещественных доказательств.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	<p>Макро- и микрофотография. Контрастирующая и цветоразличительная фотография. Фотографирование в невидимой зоне спектра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объекты макро и микро фотографии, характеристика их свойств. - Масштаб изображения. - Основные случаи построения изображения при фотографической съемке. - Фотографирование в невидимой зоне электромагнитного спектра.
15	<p>Макро- и микрофотография. Контрастирующая и цветоразличительная фотография. Фотографирование в невидимой зоне спектра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Естественнонаучные основы фотографирования в невидимой зоне спектра: преломление, отражение, поглощение, пропускание излучения, люминесценция, рентгеновское, ультрафиолетовое, инфракрасное излучения, их отличительные свойства. - Методы фотографирования в невидимой зоне спектра.
16	<p>Фотографирование следов рук. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотографирование следов рук. - Задачи съемки. - Объекты фотографирования и характеристика их свойств.
17	<p>Фотографирование следов рук. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности фотографирования следов давления, скольжения, сверления. - Особенности фотосъемки следов на бликующих поверхностях, изделиях из волокнистых и светорассеивающих материалов.
18	<p>Фотографирование следов рук. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника фотографирования следов давления, скольжения, резания для сравнительного исследования. - Требования, предъявляемые к освещению, масштабу съемки, тональности изображений
19	<p>Фотографирование следов применения огнестрельного оружия. Фотографирование документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности строения следов на стреляных пулях и гильзах, огнестрельных повреждений на преградах, их яркостные и пространственные свойства.
20	<p>Фотографирование следов применения огнестрельного оружия. Фотографирование документов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характерные особенности, передаваемые на снимках. Методы, применяемые при съемке. - Требования, предъявляемые к фотоснимкам. Освещение, применяемое при съемке следов. - Характеристика свойств документов (материалов письма, реквизитов) и частичных изменений, вносимых в их содержание: дописок, допечаток, подчисток, травления, залитых или зачеркнутых записей. Методы съемки. - Требования, предъявляемые к фотоснимкам. Особенности фотосъемки дописок, допечаток, вставок, исправлений. Особенности фотосъемки документов с признаками подчистки, травления.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Воронков, Д. В. Судебная фотография и видеозапись : учебник для вузов / Д. В. Воронков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18838-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/568977 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный
2	Хрусталева, В. Н., Судебная фотография и видеозапись : учебник / В. Н. Хрусталева, О. А. Щеглов, ; под общ. ред. В. Н. Хрусталева. — Москва : КноРус, 2025. — 638 с. — ISBN 978-5-406-13813-7.	— URL: https://book.ru/book/957048 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Криминалистика и
судебная экспертиза»

И.В. Киселевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

И.В. Киселевич

Е.Н. Рудакова