

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы судебной экспертизы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 05.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

- изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

- изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ПК-8** - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта;

системы и функции судебных экспертных учреждений;

общую теорию судебной экспертизы;

учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации;

учение о судебно-экспертной профилактике;

учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;  
характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;

специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

ограничения при организации и производстве экспертизы;

предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

**Уметь:**

выбирать судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы;

выбирать оптимальную последовательность производства ряда экспертиз по одному делу;

правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

**Владеть:**

навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы; - основные этапы становления судебной экспертизы в России; - специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов - научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы; - Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России;</li> <li>- советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</li> </ul> <p>Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды;</li> <li>- видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России;</li> <li>- Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.</li> </ul>
2	<p><b>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица;</li> <li>- понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы.</li> </ul> <p>Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия;</li> <li>- классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</li> </ul>
3	<p><b>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая;</li> <li>- зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития;</li> <li>- роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы;</li> <li>- современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»;</li> <li>- структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией;</li> <li>- психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.</li> </ul>
4	<p><b>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.</li> <li>- правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции;</li> <li>- современная система российских судебно-экспертных учреждений;</li> <li>- структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции;</li> <li>- структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности;</li> <li>- негосударственные судебно-экспертные учреждения.</li> </ul>
5	<p><b>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы;</li> <li>- обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы;</li> <li>- права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы;</li> <li>- порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;</li> <li>- производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения;</li> <li>- процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы;</li> <li>- правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. - допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде;</li> <li>- судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус;</li> <li>- права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз;</li> <li>- государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта;</li> <li>- система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов;</li> <li>- взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.</li> </ul>
6	<p><b>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания;</li> <li>- предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система;</li> <li>- законы развития общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</li> </ul>
7	<p><b>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные следы преступления. Понятие объекта судебной экспертизы.</li> <li>- свойства объектов судебных экспертиз, их классификации;</li> <li>- понятие признака. Классификация признаков. Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз;</li> <li>- идентификационные и диагностические признаки. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие криминалистической (экспертной) диагностики. Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики;</li> <li>- сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации;</li> <li>- методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации;</li> <li>- элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- элементы вещной обстановки как предметы познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
9	<p><b>Основы экспертной профилактики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие профилактической деятельности судебного эксперта;</li> <li>- правовые основания экспертной профилактики;</li> <li>- формы профилактической деятельности судебного эксперта. Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта;</li> <li>- порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</li> </ul>
10	<p><b>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования;</li> <li>- заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено;</li> <li>- структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения; выводы. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта;</li> <li>- особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов;</li> <li>- иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта;</li> <li>- проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.</li> </ul>
11	<p><b>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания;</li> <li>- внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования;</li> <li>- теория решения экспертных задач;</li> <li>- экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок;</li> <li>- проблемы предотвращения экспертных ошибок;</li> <li>- отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</li> </ul>
12	<p><b>Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом;</li> <li>- критерии оценки заключения эксперта;</li> <li>- особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта;</li> <li>- использование результатов судебной экспертизы.</li> </ul>
13	<p><b>Формирование новых видов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки;</li> <li>- появление новых методов и объектов исследования;</li> <li>- процессы интеграции и дифференциации научного знания;</li> <li>- тенденции формирования новых видов судебных экспертиз;</li> <li>- возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>и методов решения традиционных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач;</li> <li>- характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).</li> </ul>
14	<p><b>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе;</li> <li>- научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической;</li> <li>- общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения;</li> <li>- программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.</li> </ul>
15	<p><b>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы;</li> <li>- организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.</li> </ul>
16	<p><b>Современные возможности некоторых судебных экспертиз</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами; значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки зарождения и основные этапы становления судебной экспертизы в России;</li> <li>- научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы;</li> <li>- возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</li> </ul>
2	<p>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве, сведущие лица;</li> <li>- понятие и значение судебной экспертизы; предмет и объекты судебных экспертиз; типовые задачи судебной экспертизы;</li> <li>- классификации судебных экспертиз; основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</li> </ul>
3	<p>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая; зарождение и основные этапы становления и развития академической системы экспертной подготовки в СССР;</li> <li>- современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»;</li> <li>- структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией; профиограмма судебного эксперта.</li> </ul>
4	<p>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности, ведомственная принадлежность, структура и функции; современная система российских судебно-экспертных учреждений;</li> <li>- структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России;</li> <li>- экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции;</li> <li>- структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.</li> </ul>
5	<p>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе;</li> <li>- судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</li> </ul>
6	<p>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания;</li> <li>- предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система;</li> <li>- законы развития общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p><b>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные следы преступления; понятие объекта судебной экспертизы; свойства объектов судебных экспертиз, их классификации;</li> <li>- понятие признака; классификация признаков; идентификационные и диагностические признаки;</li> <li>- выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом;</li> <li>- значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие криминалистической (экспертной) диагностики; предмет и задачи криминалистической диагностики;</li> <li>- сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации;</li> <li>- объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации;</li> <li>- методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования;</li> <li>- элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности;</li> <li>- элементы вещной обстановки как предметы познания; основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.</li> </ul>
9	<p><b>Основы экспертной профилактики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие профилактической деятельности судебного эксперта; правовые основания экспертной профилактики;</li> <li>- формы профилактической деятельности судебного эксперта; процессуальная и непроцессуальная формы профилактической деятельности эксперта;</li> <li>- порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</li> </ul>
10	<p><b>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура экспертного исследования;</li> <li>- заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено;</li> <li>- структура и содержание заключения эксперта; проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.</li> </ul>
11	<p><b>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности судебного эксперта; основные психологические характеристики процесса экспертного познания;</li> <li>- внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования;</li> <li>- теория решения экспертных задач;</li> <li>- экспертные ошибки и их классификация;</li> <li>- причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок;</li> <li>- отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</li> </ul>
12	<p><b>Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оценки заключения эксперта; особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом;</li> <li>- критерии оценки заключения эксперта;</li> <li>- особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.
13	<b>Формирование новых видов судебных экспертиз.</b> Рассматриваемые вопросы: - развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки; - появление новых методов и объектов исследования; процессы интеграции и дифференциации научного знания; - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз; - характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз.
14	<b>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: - теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе; - научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности; - общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы; источники получения информации и формы организации информационного обеспечения; - программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	<b>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</b> Рассматриваемые вопросы: - правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования; - проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; - законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; - законодательная регламентация экспертной инициативы; - организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	<b>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</b> Рассматриваемые вопросы: - системный анализ криминалистической экспертизы; - понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы; - традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; - задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений; - криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; - основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; задачи КИВМИ; объекты и субъекты КИВМИ; - классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н. Теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы : учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» / В.Н. Хрусталеv. – Москва : Юридический институт МИИТ, 2019. – 264 с.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ); <a href="https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137">https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137</a> (дата обращения: 27.03.2023).
2	Хрусталеv В. Теория судебной экспертизы : учебное	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/938394">https://book.ru/book/938394</a> (дата обращения: 27.03.2023).

<p>пособие / Хрусталева В., Н. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978- 5-406- 07897-6. — Текст : электронны й.</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Криминалистика и  
судебная экспертиза»

И.В. Киселевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова