

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы судебной экспертизы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 997621  
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь  
Валентинович  
Дата: 27.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

-изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

-изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

-содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений;

-общую теорию судебной экспертизы;

-учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

-теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации;

-учение о судебно-экспертной профилактике;

-учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;

-характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

-основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;

-специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

-процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

-ограничения при организации и производстве экспертизы; предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

-современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

#### **Уметь:**

-выбирать судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы;

-выбирать оптимальную последовательность производства ряда экспертиз по одному делу;

-правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

-правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

-организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

-проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

#### **Владеть:**

-навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы;</li> <li>- основные этапы становления судебной экспертизы в России;</li> <li>- специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов</li> <li>- научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы;</li> <li>- Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России;</li> <li>- возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России;</li> <li>- советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.</li> <li>- основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды;</li> <li>- видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России;</li> <li>- возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.</li> </ul>
2	<p><b>Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. с</li> <li>- сведущие лица;</li> <li>- понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы.</li> <li>- основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной;</li> <li>- значение судебной экспертизы.</li> <li>- предмет и объекты судебной экспертизы.</li> <li>- типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия;</li> <li>- классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний.</li> <li>- основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.</li> </ul>
3	<p><b>Судебная экспертиза как образовательная специальность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая;</li> <li>- зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР;</li> <li>- основные этапы ее становления и развития;</li> <li>- роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы;</li> <li>- современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»;</li> <li>- структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией;</li> <li>- психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.</li> </ul>
4	<p><b>Система и функции судебных экспертных учреждений России.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.</li> <li>- правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции;</li> <li>- современная система российских судебно-экспертных учреждений;</li> <li>- структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России;</li> <li>- задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции;</li> <li>- структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности;</li> <li>- негосударственные судебно-экспертные учреждения.</li> </ul>
5	<p><b>Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и производство судебной экспертизы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок назначения судебной экспертизы;</li> <li>- обязательное назначение судебной экспертизы;</li> <li>- присутствие следователя при производстве судебной экспертизы;</li> <li>- права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы;</li> <li>- порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы;</li> <li>- получение образцов для сравнительного исследования;</li> <li>- порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении;</li> <li>- обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;</li> <li>- производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения;</li> <li>- процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз;</li> <li>- ограничения при организации и производстве экспертизы;</li> <li>- правовые формы участия эксперта в процессе;</li> <li>- заключение и показания эксперта. - - допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде;</li> <li>- судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус;</li> <li>- права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта;</li> <li>- разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде;</li> <li>- экспертная инициатива при производстве экспертиз;</li> <li>- государственный судебный эксперт;</li> <li>- профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему;</li> <li>- компетенция судебного эксперта;</li> <li>- система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов;</li> <li>- взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.</li> </ul>
6	<p><b>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания;</li> <li>- предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система;</li> <li>- законы развития общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</li> </ul>
7	<p><b>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные следы преступления;</li> <li>- понятие объекта судебной экспертизы.</li> <li>- свойства объектов судебных экспертиз, их классификации;</li> <li>- понятие признака. Классификация признаков;</li> <li>- роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз;</li> <li>- идентификационные и диагностические признаки;</li> <li>- выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом;</li> <li>- значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие криминалистической (экспертной) диагностики;</li> <li>- предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики;</li> <li>- сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации;</li> <li>- методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации;</li> <li>- элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности;</li> <li>- элементы вещной обстановки как предметы познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.</li> </ul>
9	<p><b>Основы экспертной профилактики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие профилактической деятельности судебного эксперта;</li> <li>- правовые основания экспертной профилактики;</li> <li>- формы профилактической деятельности судебного эксперта;</li> <li>- процессуальная форма профилактической деятельности эксперта;</li> <li>- непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта;</li> <li>- порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</li> </ul>
10	<p><b>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура экспертного исследования: предварительное исследование;</li> <li>- детальное исследование объектов, представленных на экспертизу;</li> <li>- оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта;</li> <li>- оформление результатов исследования;</li> <li>- заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено;</li> <li>- структура и содержание заключения эксперта;</li> <li>- исследовательская часть заключения;</li> <li>- выводы;</li> <li>- формы выводов судебного эксперта и их характеристика;</li> <li>- объективность и обоснованность вывода судебного эксперта;</li> <li>- возможности объективизации выводов судебного эксперта;</li> <li>- особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов;</li> <li>- иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта;</li> <li>- проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения;</li> <li>- возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.</li> </ul>
11	<p><b>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности судебного эксперта;</li> <li>- основные психологические характеристики процесса экспертного познания;</li> <li>- внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования;</li> <li>- теория решения экспертных задач;</li> <li>- экспертные ошибки и их классификация;</li> <li>- причины и последствия экспертных ошибок;</li> <li>- проблемы предотвращения экспертных ошибок;</li> <li>- отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</li> </ul>
12	<p><b>Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оценки заключения эксперта;</li> <li>- особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом;</li> <li>- критерии оценки заключения эксперта;</li> <li>- особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.
13	<b>Формирование новых видов судебных экспертиз.</b> Рассматриваемые вопросы: - развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки; - появление новых методов и объектов исследования; - процессы интеграции и дифференциации научного знания; - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз; - возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач; - появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач; - характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).
14	<b>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: - теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе; - научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической; - общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения; - источники получения информации и формы организации информационного обеспечения; - программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	<b>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</b> Рассматриваемые вопросы: - правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы; - организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	<b>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</b> Рассматриваемые вопросы: - традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами; значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений; - криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление



№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки зарождения и основные этапы становления судебной экспертизы в России; - научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы; - возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве, сведущие лица; - понятие и значение судебной экспертизы; предмет и объекты судебных экспертиз; типовые задачи судебной экспертизы; - классификации судебных экспертиз; основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
3	Судебная экспертиза как образовательная специальность. Рассматриваемые вопросы: - формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая; зарождение и основные этапы становления и развития академической системы экспертной подготовки в СССР; - современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»; - структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией; профиограмма судебного эксперта.
4	Система и функции судебных экспертных учреждений России. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности, ведомственная принадлежность, структура и функции; современная система российских судебно-экспертных учреждений; - структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России; - экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции; - структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.
5	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Рассматриваемые вопросы: - структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	арбитражном процессе; - судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
6	<p><b>Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания;</li> <li>- предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система;</li> <li>- законы развития общей теории судебной экспертизы;</li> <li>- учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.</li> </ul>
7	<p><b>Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные следы преступления; понятие объекта судебной экспертизы; свойства объектов судебных экспертиз, их классификации;</li> <li>- понятие признака; классификация признаков; идентификационные и диагностические признаки;</li> <li>- выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом;</li> <li>- значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.</li> </ul>
8	<p><b>Судебно-экспертная диагностика и идентификация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие криминалистической (экспертной) диагностики; предмет и задачи криминалистической диагностики;</li> <li>- сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации;</li> <li>- объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации;</li> <li>- методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования;</li> <li>- элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности;</li> <li>- элементы вещной обстановки как предметы познания; основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.</li> </ul>
9	<p><b>Основы экспертной профилактики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие профилактической деятельности судебного эксперта; правовые основания экспертной профилактики;</li> <li>- формы профилактической деятельности судебного эксперта; процессуальная и непроцессуальная формы профилактической деятельности эксперта;</li> <li>- порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.</li> </ul>
10	<p><b>Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура экспертного исследования;</li> <li>- заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено;</li> <li>- структура и содержание заключения эксперта; проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.</li> </ul>
11	<p><b>Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности судебного эксперта; основные психологические характеристики процесса экспертного познания;</li> <li>- внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теория решения экспертных задач;</li> <li>- экспертные ошибки и их классификация;</li> <li>- причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок;</li> <li>- отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.</li> </ul>
12	<p><b>Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оценки заключения эксперта; особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом;</li> <li>- критерии оценки заключения эксперта;</li> <li>- особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта;</li> <li>- использование результатов судебной экспертизы.</li> </ul>
13	<p><b>Формирование новых видов судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки;</li> <li>- появление новых методов и объектов исследования; процессы интеграции и дифференциации научного знания;</li> <li>- тенденции формирования новых видов судебных экспертиз;</li> <li>- характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз.</li> </ul>
14	<p><b>Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе;</li> <li>- научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности;</li> <li>- общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы; источники получения информации и формы организации информационного обеспечения;</li> <li>- программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.</li> </ul>
15	<p><b>Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования;</li> <li>- проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>- законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования;</li> <li>- законодательная регламентация экспертной инициативы;</li> <li>- организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.</li> </ul>
16	<p><b>Современные возможности некоторых судебных экспертиз.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный анализ криминалистической экспертизы;</li> <li>- понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы;</li> <li>- традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам;</li> <li>- задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; задачи КИВМИ;</li> <li>- объекты и субъекты КИВМИ;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н., Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — Текст : электронный.	URL: <a href="https://book.ru/book/938394">https://book.ru/book/938394</a>
2	Хрусталеv В. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / Хрусталеv В., Н. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/938394">https://book.ru/book/938394</a> (дата обращения: 27.03.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-официальный сайт СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

-официальный сайт Верховного суда Российской Федерации:  
<http://www.vsrj.ru>

-официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>

-официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>

-официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>

-официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации:  
<https://minjust.gov.ru/ru/>

-официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
<http://www.sledcom.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП

М.Ю. Филиппова

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова