

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы судебной экспертизы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 29.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

-изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

-изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

-содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений;

-общую теорию судебной экспертизы;

-учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

-теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации;

-учение о судебно-экспертной профилактике;

-учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;

-характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

-основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;

-специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

-процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

-ограничения при организации и производстве экспертизы; предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

-современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

Уметь:

-выбирать судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы;

-выбирать оптимальную последовательность производства ряда экспертизы по одному делу;

-правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

-правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

-организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

-проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

Владеть:

-навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система и функции судебных экспертных учреждений России. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. - правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции; - современная система российских судебно-экспертных учреждений; - структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности; - негосударственные судебно-экспертные учреждения.
2	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Рассматриваемые вопросы: - назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы; - обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы; - права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы; - порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования; - порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения; - процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы; - правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. - допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде; - судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус; - права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз; - государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта; - система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов; - взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве, сведущие лица; - понятие и значение судебной экспертизы; предмет и объекты судебных экспертиз; типовые задачи судебной экспертизы; - классификации судебных экспертиз; основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
2	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе; - судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
3	Судебно-экспертная диагностика и идентификация. Рассматриваемые вопросы: - понятие криминалистической (экспертной) диагностики; предмет и задачи криминалистической диагностики; - сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации; - объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации; - методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования; - элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности; - элементы вещной обстановки как предметы познания; основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
4	Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом. Рассматриваемые вопросы: - понятие оценки заключения эксперта; особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом; - критерии оценки заключения эксперта; - особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталеv, В. Н., Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

Н.К. Титова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова