МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы судебной экспертизы

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь Валентинович
Дата: 13.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

-изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

-изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

-содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта; системы и функции судебных экспертных учреждений;

-общую теорию судебной экспертизы;

-учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

-теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации;

-учение о судебно-экспертной профилактике;

-учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;

-характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

-основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;

-специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

-процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

-ограничения при организации и производстве экспертизы; предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

-современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

Уметь:

-выбирать судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы;

-выбирать оптимальную последовательность производства ряда экспертизы по одному делу;

-правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

-правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

-организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

-проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

Владеть:

-навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица; - классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
2	Система и функции судебных экспертных учреждений России. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	5.04.2001 г. - правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции; - современная система российских судебно-экспертных учреждений; - структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции; - структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности; - негосударственные судебно-экспертные учреждения.
3	Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - материальные следы преступления. Понятие объекта судебной экспертизы. - свойства объектов судебных экспертиз, их классификации; - понятие признака. Классификация признаков. Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз; - идентификационные и диагностические признаки. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
4	Судебно-экспертная диагностика и идентификация. Рассматриваемые вопросы: - понятие криминалистической (экспертной) диагностики. Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики; - сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации; - методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации; - элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности; - элементы вещной обстановки как предметы познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
5	Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание. Рассматриваемые вопросы: - структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования; - заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено; - структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения; - выводы. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта; - особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов; - иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта; - проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.
6	Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки. Рассматриваемые вопросы: - психологические основы деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования; - теория решения экспертных задач; - экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок; - проблемы предотвращения экспертных ошибок; - отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
7	Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом. Рассматриваемые вопросы: - понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом; - критерии оценки заключения эксперта; - особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система и функции судебных экспертных учреждений России. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности, ведомственная принадлежность, структура и функции; современная система российских судебно-экспертных учреждений; - структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России; - экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции; - структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.
2	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Рассматриваемые вопросы: - структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе; - судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
3	Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - материальные следы преступления; понятие объекта судебной экспертизы; свойства объектов судебных экспертиз, их классификации; - понятие признака; классификация признаков; идентификационные и диагностические признаки; - выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом; - значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
4	Судебно-экспертная диагностика и идентификация. Рассматриваемые вопросы: - понятие криминалистической (экспертной) диагностики; предмет и задачи криминалистической диагностики; - сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации; - методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования; - элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности; - элементы вещной обстановки как предметы познания; основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
5	Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание. Рассматриваемые вопросы: - структура экспертного исследования; - заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено; - структура и содержание заключения эксперта; проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
6	Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом. Рассматриваемые вопросы: - понятие оценки заключения эксперта; особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом; - критерии оценки заключения эксперта; - особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталев В. Теория судебной экспертизы : учебное пособие / Хрусталев В., Н. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 27.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-официальный сайт СПС «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/

-официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: http://www.vsrf.ru

-официальный сайт Президента России: http://www.kremlin.ru

-официальный сайт Правительства России: http://www.government.ru

-официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: http://www.mvd.ru

-официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: https://minjust.gov.ru/ru/

-официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: http://www.sledcom.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Криминалистика и судебная экспертиза» Н.К. Титова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД С.П. Жданов

Заведующий кафедрой КиСЭ И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической комиссии М.Ю. Филиппова