МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы судебной экспертизы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь Валентинович
Дата: 05.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими, процессуальными, организационными и методическими основами судебной экспертизы;

- изучение современного состояния и возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;

- изучение проблем, тенденций и перспектив развития судебных экспертиз.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;

содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта;

системы и функции судебных экспертных учреждений;

общую теорию судебной экспертизы;

учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;

теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации;

учение о судебно-экспертной профилактике;

учение о методах и методиках судебных экспертных исследований; характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;

основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;

специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;

процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз;

ограничения при организации и производстве экспертизы;

предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;

современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз.

Уметь:

выбирать судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы;

выбирать оптимальную последовательность производства ряда экспертизы по одному делу;

правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания, эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

правильно оценивать заключение эксперта как источник розыскной и доказательственной информации и использовать результаты судебной экспертизы, выполненной на основе современных достижений науки и техники, в системе доказательств по делу;

организовывать обмен информацией с экспертами, привлекаемыми по делу;

проводить совместное обсуждение результатов следственных действий и выполненных экспертиз, обсуждение профилактических мер, направленных на устранение условий способствующих преступлению.

Владеть:

навыками выполнения профессиональных задач в качестве специалиста-криминалиста и судебного эксперта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы; - основные этапы становления судебной экспертизы в России; - специалисты-одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов4 - научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы; - Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России; - советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений. Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел; - развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды; - видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России; - Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.
2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица; - понятия экспертизы как общественного института, судебной экспертизы и несудебной экспертизы. Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной; - значение судебной экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия; - классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
3	Судебная экспертиза как образовательная специальность. Рассматриваемые вопросы: - формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая; - зарождение академической системы экспертной подготовки в СССР. Основные этапы ее становления и развития; - роль в развитии академической системы подготовки судебных экспертов в России Учебно-методического объединения по образованию в области судебной экспертизы; - современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»; - структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией; - психологическая структура личности судебного эксперта и его профессиограмма.
4	Система и функции судебных экспертных учреждений России. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. - правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции; - современная система российских судебно-экспертных учреждений; - структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России. Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции; - структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности; - негосударственные судебно-экспертные учреждения.
5	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы; - обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы; - права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы; - порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования; - порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения; - процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы; - правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. - - допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде; - судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства, его процессуальный статус; - права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз; - государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта; - система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов; - взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.
6	Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания; - предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система; - законы развития общей теории судебной экспертизы; - учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.
7	Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - материальные следы преступления. Понятие объекта судебной экспертизы. - свойства объектов судебных экспертиз, их классификации; - понятие признака. Классификация признаков. Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз; - идентификационные и диагностические признаки. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
8	Судебно-экспертная диагностика и идентификация. Рассматриваемые вопросы: - понятие криминалистической (экспертной) диагностики. Предмет, объекты и задачи криминалистической диагностики; - сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации; - методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования. Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации; - элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- элементы вещной обстановки как предметы познания. Основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
9	Основы экспертной профилактики. Рассматриваемые вопросы: - понятие профилактической деятельности судебного эксперта; - правовые основания экспертной профилактики; - формы профилактической деятельности судебного эксперта. Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта; - порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
10	Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание. Рассматриваемые вопросы: - структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования; - заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено; - структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения; выводы. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта; - особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов; - иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта; - проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.
11	Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки. Рассматриваемые вопросы: - психологические основы деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания; - внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования; - теория решения экспертных задач; - экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок; - проблемы предотвращения экспертных ошибок; - отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
12	Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом. Рассматриваемые вопросы: - понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом; - критерии оценки заключения эксперта; - особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.
13	Формирование новых видов судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки; - появление новых методов и объектов исследования; - процессы интеграции и дифференциации научного знания; - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз; - возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	и методов решения традиционных задач; - появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач; - характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).
14	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе; - научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической; - общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения; - программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования: проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; регламентация производства комплексной экспертизы; расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы; законодательная регламентация экспертной инициативы; - организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	Современные возможности некоторых судебных экспертиз Рассматриваемые вопросы: - традиционные криминалистические экспертизы: системный анализ криминалистической экспертизы; понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы, традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз, ее отличие от иных родов судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами; значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений; - криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий: криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия; объекты и субъекты КИВМИ; классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судебная экспертиза как социальное явление: причины появления и основные этапы становления. Рассматриваемые вопросы: - исторические предпосылки зарождения и основные этапы становления судебной экспертизы в России; - научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы; - возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
2	Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве, сведущие лица; - понятие и значение судебной экспертизы; предмет и объекты судебных экспертиз; типовые задачи судебной экспертизы; - классификации судебных экспертиз; основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.
3	Судебная экспертиза как образовательная специальность. Рассматриваемые вопросы: - формы подготовки судебных экспертов: ученическая и академическая; зарождение и основные этапы становления и развития академической системы экспертной подготовки в СССР; - современное состояние и перспективы образовательной специальности «Судебная экспертиза»; - структура образовательной специальности «Судебная экспертиза» с экспертно-криминалистической специализацией; профессиограмма судебного эксперта.
4	Система и функции судебных экспертных учреждений России. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений, правовая основа их деятельности, ведомственная принадлежность, структура и функции; современная система российских судебно-экспертных учреждений; - структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России; - экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции; - структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности.
5	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Рассматриваемые вопросы: - структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе; - судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
6	Предпосылки, условия формирования и концептуальные основы теории судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы; - природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания; - предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система; - законы развития общей теории судебной экспертизы; - учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - материальные следы преступления; понятие объекта судебной экспертизы; свойства объектов судебных экспертиз, их классификации; - понятие признака; классификация признаков; идентификационные и диагностические признаки; - выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом; - значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.
8	Судебно-экспертная диагностика и идентификация. Рассматриваемые вопросы: - понятие криминалистической (экспертной) диагностики; предмет и задачи криминалистической диагностики; - сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации; - объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации; - методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования; - элементы вещной обстановки (ЭВО) – диагностируемые и идентифицируемые объекты, как предметы объективной реальности; - элементы вещной обстановки как предметы познания; основные свойства элементов вещной обстановки как предметов познания.
9	Основы экспертной профилактики. Рассматриваемые вопросы: - понятие профилактической деятельности судебного эксперта; правовые основания экспертной профилактики; - формы профилактической деятельности судебного эксперта; процессуальная и непроцессуальная формы профилактической деятельности эксперта; - порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.
10	Процесс экспертного исследования. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание. Рассматриваемые вопросы: - структура экспертного исследования; - заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено; - структура и содержание заключения эксперта; проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.
11	Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки. Рассматриваемые вопросы: - психологические основы деятельности судебного эксперта; основные психологические характеристики процесса экспертного познания; - внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования; - теория решения экспертных задач; - экспертные ошибки и их классификация; - причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок; - отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
12	Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом. Рассматриваемые вопросы: - понятие оценки заключения эксперта; особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом; - критерии оценки заключения эксперта; - особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	вероятных заключений эксперта; - использование результатов судебной экспертизы.
13	Формирование новых видов судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки; - появление новых методов и объектов исследования; процессы интеграции и дифференциации научного знания; - тенденции формирования новых видов судебных экспертиз; - характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз.
14	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе; - научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности; - общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы; источники получения информации и формы организации информационного обеспечения; - программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
15	Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы. Рассматриваемые вопросы: - правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования; - проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела; - законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования; - законодательная регламентация экспертной инициативы; - организационно-правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.
16	Современные возможности некоторых судебных экспертиз. Рассматриваемые вопросы: - системный анализ криминалистической экспертизы; - понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы; - традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз; классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам; - задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений; - криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) как составная часть комплексного криминалистического исследования материальных носителей оперативной, розыскной и доказательственной информации; - основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий; задачи КИВМИ; объекты и субъекты КИВМИ; - классификация и современные возможности криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий (КЭВМИ).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хрусталев, В. Н. Теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы : учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Теория судебной экспертизы» / В.Н. Хрусталев. – Москва : Юридический институт МИИТ, 2019. – 264 с.	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ); https://rut-miit.ru/content/%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B5.pdf?id_vf=2457137 (дата обращения: 27.03.2023).
2	Хрусталев В. Теория судебной экспертизы : учебное	ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 27.03.2023).

	пособие / Хрусталев В., Н. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — Текст : электронный.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Криминалистика и
судебная экспертиза» И.В. Киселевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП В.А. Мальцев

Заведующий кафедрой КиСЭ И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова